



Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№18 имени Героя Советского Союза
В.А.Гнедина»
за 2020/2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Организация образовательного процесса
2. Материально-технические условия организации образовательного процесса.
3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
4. Реализация программы «Доступная среда»
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Методическая работа. Достижения педагогов и учащихся
7. Анализ работы школьных методических объединений
8. Государственная итоговая аттестация
9. Качество результатов обучения и воспитания
10. Воспитательная работа в школе
11. Обеспечение безопасности
12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»

1.2. Юридический адрес: 652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, переулок Советский, 9а

1.3. Фактический адрес: 652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, переулок Советский, 9а

Телефоны 8 (38472) 3-36-7

E-mail school1818@yandex.ru

1.4. Год основания 1957

1.5. Учредители Администрация Калтанского городского округа, в лице Главы Калтанского городского округа Голдинова Игоря Фёдоровича, 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53, телефон 8 (38472) 3-01-87

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 5 по Кемеровской области от «05» марта 2013 г. за государственным регистрационным номером 2134222002605 (ОГРН1024201856909)

1.7. Свидетельство об аккредитации Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42АО2 № 0000197, регистрационный № 2936, выдан 28 мая 2015 г.

1.8. Действующая лицензия Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛО1 № 0004034 регистрационный номер 16958 от 08.11.2017, бессрочно

1.9. Государственный статус (тип, вид) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

1.10. Органы государственного управления и самоуправления Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Директор школы

Пушкарёва Ирина Валерьевна, 8 (38472)3-36-77
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе Федина Екатерина Анатольевна, 8 (38472) 3-36-77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Иванова Марина Николаевна, 8 (38472) 3-36-77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по безопасности жизнедеятельности Мельникова Светлана Васильевна, 8 (38472)3-36-77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Структура управления МБОУ "ООШ № 18" состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

в форме административного управления (директор и его заместители);

в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления).

На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей;

четвертый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

1. Организация образовательного процесса

Режим работы:

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Начало занятий 2 – смены – 13.30

Внеурочная работа– по расписанию: понедельник-суббота.

2. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории – 13.	 A photograph of a classroom during a lesson. A teacher is standing at the front near a whiteboard and blackboard, addressing a group of students seated at wooden desks.	 A photograph of an empty classroom with rows of wooden desks and chairs. The room features orange walls, a whiteboard, and blackboards.
--------------------------------------	--	--

Компьютеров-47.

Компьютеров, участвующих в воспитательно-образовательном процессе-39.

Мультимедийные проекторы -7

Интерактивных комплексов – 3

IP камера -6

Телевизор -6

Кабинет информатики 1.	 A photograph of a computer lab. The room contains several rows of wooden desks with black office chairs. There are computers on the desks and posters on the wall.
---------------------------	---

Физкультурный зал – 1.



Библиотека-



Книг в библиотеке –10 364.
Учебников и учебных пособий - 4459.
Методической литературы – 475.

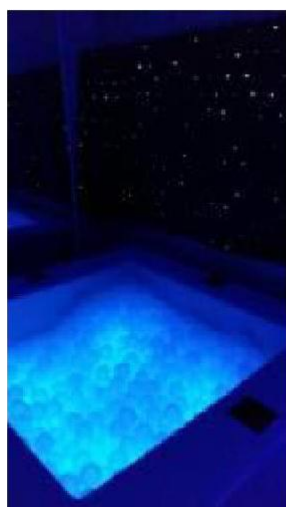
Медка бинет-1



Коррекционное оборудование для детей



Сенсорная комната -1



Столовая



Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Для организации питьевого режима приобретается бутилированная вода (заключен договор).

Льготное питание для учащихся начальных классов, учащихся из многодетных (27 человек) и малообеспеченных семей (7 человек), опекаемых (6 человек), детей с ОВЗ (9 человек) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Контингент учащихся

По состоянию на конец учебного года в школе обучаются 458 человек. В таблице 1 приведены сведения о количестве учащихся по классам и средней наполняемости по ступеням обучения.

Таблица 1

Комплектование классов по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	8	220	27,5
II	10	235	23,5
итого	18	455	25,3

Средняя наполняемость в классах 25.

Обучение проводится в ступенчатом режиме смен в связи с эпидемиологической обстановкой. Каждый класс занимается в отдельном кабинете. Кабинеты постоянно проветриваются, обеззараживаются в соответствии с правилами и требованиями СанПин. 56% учащихся занимаются в первую смену. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

Сохранение контингента учащихся

В 2020/2021 учебном году на начало года – 448 учащихся. Выбыло 2 учащихся, прибыло 16 учащихся. На 01.06.2021 г. в школе обучается 455 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество прибывших и выбывших учеников увеличилось. Причины выбывания учащихся – перемена места жительства.

Таблица 2

Качественные соотношения учащихся в школе (в %)

Ступени обучения	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
I	2,4	2,8	0,5	0,5	2,7	0,9
II	1,3	0,8	0	1,3	3,8	1,3
всего	1,7	1,7	0,25	0,9	3,2	1

Таблица 3

Причины выбытия учащихся (чел./%)

Причины выбытия всего, % от количества выбывших	выбывшие		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
в другие школы города		2/0,5%	2/0,4
в школы других территорий	8/1,7%	2/0,5%	3/0,6%
за пределы страны			
отчислены до получения основного образования	-	-	-
всего, в % от общего количества учащихся	8/1,7%	4\1%	5/1%

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» – нормативный документ, определяющий последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общая направленность учебного плана

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности.

Цели и задачи учебного плана

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- совершенствование педагогической модели социального заказа, обращенного к школе;
- формирование системы общеучебных умений и навыков учащихся, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения в образовательном процессе;
- сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире ;
- компетентностный, метапредметный, деятельностный подходы в обучении.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» включает:

- 1) учебный план начального общего образования (1-4 классы);
- 2) учебный план основного общего образования (5-9 классы);
- 3) учебный план обучения на дому.

Объем максимальной учебной нагрузки на обучающихся не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-9-х классах.

Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предоставляет

учащимся возможность расширения и углубления знаний, выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

Результаты промежуточной аттестации являются компонентом итоговой оценки учащихся. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8-х классов 1 раз в год в апреле-мае по следующим предметам и в следующих формах:

2-4 классы

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест Проверка техники чтения
Математика	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Иностранный язык	Лексико-грамматическое тестирование
ОРКСЭ	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тест с включением музыкального диктанта
Физическая культура	Сдача физических нормативов

5-8 классы

Русский язык	Тест, диктант, контрольное списывание
Литература	Тест, сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Тест, контрольная работа
Информатика	Тест
История	Контрольная работа, тест
Обществознание	Контрольная работа, тест
География	Зачет, тест

Физика	Тест, контрольная работа
Химия	Тест, контрольная работа
Биология	Тест, контрольная работа
Музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Творческие проекты
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест, творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)

Решением педагогического совета школы устанавливается порядок проведения промежуточной аттестации на текущий год (утверждаются классы, предметы и форма проведения промежуточной аттестации).

От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут быть освобождены дети-инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ».

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу по медицинским показаниям, по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

4.Реализация программы «Доступная среда»

Наша цель – осуществить комплексную помощь и поддержку учащимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации. В 2020/2021 г. в школе обучалось 5 детей-инвалидов, из них 2 со статусом ОВЗ: 4 – обучение на дому, 1-обучение в классе,10 учащихся с ОВЗ.Адаптированные образовательные программы в текущем учебном году школа реализовывала: АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО НОДА, АООП ООО ЗПР, АООП ООО ТНР

На каждом уровне образования, реализуемом в нашей ОО, разработана и действует программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы ООО преемственна по отношению к коррекционной программе НОО. И достижению этой цели способствует работа и педагогического коллектива школы и сетевых партнёров в следующих направлениях.

1.Диагностическая работа. На 1-ом ПМПК в школе в сентябре проводится расширенное заседание, на котором на основании карт преемственности 1-классников, заключений городской ПМПК, медицинских заключений, результатов диагностик педагога – психолога определяются группы учащихся, нуждающихся в коррекционной работе:

- дети-инвалиды 5 человек,
- дети с ОВЗ не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии (это дети, состоящие на учёте в психиатрической больнице г.Калтан, на учёте у невролога) -10 человек.

• благодаря многолетнему сетевому взаимодействию с областными офтальмологами и реализации на базе нашей школы областной программы «Профилактика школьной близорукости» ежегодно определяется группа учащихся, имеющих серьёзные нарушения зрения.



2. Начинается этап **коррекционно-развивающей работы.**

Для каждого учащегося выстроен индивидуальный маршрут обучения,

проведения учебных занятий, и групповые и индивидуальные занятия с узкими специалистами, и особенность организации внеурочной деятельности.





В оборудованной сенсорной комнате осуществляет групповую и индивидуальную работу с учащимися и их родителями педагог-психолог, учитель начальных классов (специализация - логопед).

Адресатами **консультативной работы** по данному вопросу являются педагоги, родители, а, порой, сами учащиеся. Консультативные мероприятия осуществляются по запросам родителей. Родители свободно в любое время могут получить консультации узких специалистов как нашей образовательной организацией, так и специалистов городской службы ПМПК: медика, логопеда, дефектолога, психолога. Большую помощь здесь оказывает и городская телефондоверия, и школьный.

Сегодня на уровне Федерации, области создан серьёзный банк информационных, методических материалов, которые служат основой для **проведения информационно- просветительской** работы с педагогами школы. Со всеми учителями проводятся семинары, тренинги по вопросам оказания необходимой помощи детям-инвалидам и ОВЗ. По приглашению школы обучающие семинары для педагогов проводят узкие специалисты системы здравоохранения нашего города: психиатр, невропатолог, нарколог.

Основой **механизма реализации коррекционной программы** становится внутришкольная кадровая политика и организация сетевого взаимодействия с заинтересованными организациями.

В школе вопрос коррекционной работы курирует заместитель директора по учебной работе, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

Все учителя начальной и основной школы прошли обучение по вопросу психолого- педагогического сопровождения инклюзивного образования.

1 учитель начальной школы имеет специализацию «логопед».и 2 учитель начальной школы имеют специализацию «дефектолог».

На уровне города взаимодействие происходит благодаря муниципальной медико- психолого-педагогической комиссии, в которой осуществляется работа узких специалистов и ребёнок на основании заключения может быть направлен к логопеду, дефектологу, психологу.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью (таблица 4). В школе 31 педагогических работников, из них – 4 –административно-управленческий персонал и 27 педагогов, 2 – в декретном отпуске, 1- педагог-психолог, 11 педагогических работников имеют внутреннее совмещение, 1 –внешний совместитель (учитель обществознания).

Таблица 4

Кадровый состав (чел.)

Предмет	Количество учителей основ/совм	Предмет	Количество учителей
Начальные классы	9	География	1
Русский язык и литература	3	Биология	1/1
Иностранный язык	3/0	Химия	0/1
Математика	2/1	Музыка	0/1
Информатика и ИКТ	1	Технология	1/1
История	1/0	ИЗО	0/1
Обществознание	0/1 (внеш.)	Физическая культура	2

Физика	1	ОБЖ	1/0
ОРКСЭ	0/1	Второй иностранный язык	0/1

Награждены федеральными и областными наградами

Таблица 5

№ п/п	ФИО	Наименование награды	Дата получения, № удостоверения
1	Луговенко Екатерина Андреевна	Медаль «За веру и добро»	08.09.2011
		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	07.10.2019 №4225/19 нз
2	Безматерных Людмила Григорьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	17.11.2005 № 99941
3	Галинцева Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,	12.02.1992 № 8
		Почетная грамота МоиН РФ	13.04.1989 г.
		Медаль «За достойное воспитание детей»	01.10.2012 г. №15052
		Медаль «За служение Кзбассу»	24.02.2015 № 6-пн
4	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	06.03.2007 № 118952
		Медаль «За веру и добро»	27.08.2008 № 14145
		Медаль «За достойное воспитание детей»	20.11.2009 № 12408
		Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью»	2014 г. № 059
5	Пилипенко Оксана Степановна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	25.03.2014 г. №197/к-н
		Медаль «За достойное воспитание детей»	25.09.2008 № 12947
6	Пушкарева Ирина Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	23.08.2002 № 59458
7	Иванова Марина Николаевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	15.05.2013 № 20-пн
8	Градова Марина Геннадьевна	Почетная грамота МО и Н РФ	16.03.2018 № 92/к-н

Статистика педагогических кадров по возрасту (количество / %)

В составе коллектива 42% педагогического коллектива до 40 лет. Средний возраст педагогов школы – 41 год.

Таблица 6

Всего педагогических работников	До 30 лет	31-40	41-54	55 и старше
26 (2015-2016 уч.год)	4 / 15%	8 / 30%	8 / 30%	6 / 25%
27 (2016-2017 уч.год)	4/ 15%	9/ 33%	9/ 33%	5/ 19%
26 (2017-2018 уч.год)	4/15%	8/30%	11/42%	3/12%
30 (2018-2019 уч.год)	4/13%	11/37%	11/37%	4/13%
31(2019-20120 уч.год)	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%
31 (2020-2021 уч.год)	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%

Образование педагогов

100% педагогов основной школы и 78 % педагогов начальной школы имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 2 учителя начальных классов, имеющих стаж работы 31 и 37 лет. Всего по школе 94 % педагогического коллектива имеют высшее образование.

Таблица 7

Образование педагогических работников (чел.)

Образование	Учебные года				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всего	27	26	30	31	31
Высшее	24/ 89%	24/ 92%	28/93%	29/94%	29/94%
Среднее специальное	3/ 11%	2/ 8%	2/7%	2/ 6%	2/ 6%

Стаж работы

26 % коллектива имеет педагогический стаж до 10 лет, 39 % - 11-25 лет и 35% более 25 лет.

Таблица 8

Стаж работы (чел.)

Учебные года	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-25 лет	св.25 лет
2016/2017	3	2	13	9
2017/2018	3	2	13	8
2018/2019	5	3	12	10
2019/2020	4	4	12	11
2020/2021	3	2	14	12

Количество молодых специалистов (чел.)

2016/2017 учебный год - 0;
2017/2018 учебный год - 1;
2018/2019 учебный год - 2;
2019/2020 учебный год - 2 ;
2020/2021 учебный год – 2.

6. Методическая работа.

Достижения педагогов и учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории, участие в конкурсах педагогического мастерства, предметных неделях, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.

В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Пушкарева И.В., Галинцева Т.Г., Иванченко В.Л., Топоровская Н.В., Кречетова И.Н.; с первой на высшую квалификационную категорию повысили Кузеванова М.А., Данилова Н.И.

В таблице 9 приведены сведения о повышении квалификации педагогического состава школы.

Повышение квалификации

Таблица 9

Ф.И.О. учителя	Дата	Место	Название программы	Объем
Федина Е.А.	09.09.2020- 27.09.2020	ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, г. Кемерово	«Эффективные практики реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»	72 ч.
	24.05.2021- 25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО г. Москва	Точка роста. Кванториум. Биология	36 ч.
Пушкарева И.В.	24.05.2021- 25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО г. Москва	Точка роста. Кванториум. Химия.	36 ч.
	23.10.2020	ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, г. Кемерово	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров»	120 ч.
Жукова О.А.	24.05.2021- 25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО г. Москва	Точка роста. Кванториум. Физика.	36 ч.
Кречетова И.Н.	24.05.2021- 25.06.2021	Цифровая экосистема ДПО г. Москва	Точка роста. Кванториум. Биология.	36 ч.
	30.10.2020	ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО, г. Кемерово	«Актуальные вопросы школьного биолого-географического образования»	120 ч.
Лабусова О.Л.	11.09.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Цифровая трансформация учителя»	72 ч.
Данилова Н.И.	11.09.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Цифровая трансформация учителя»	72 ч.
Градова М.Г.	23.10.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров»	72 ч.
Иванова М.Н.	23.10.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся»	72 ч.
Соломенникова Я.С.	23.10.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Цифровая трансформация учителя»	72 ч.
Топоровская Н.В.	29.04.2021	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство»	120 ч.

Руководящим и направляющим органом, определяющим дальнейшее развитие школы, является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало плану работы. Надо отметить, что тематика педсоветов вытекала из анализа работы школы и ее проблемы:

✓ «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2019/2020 учебном году, планирование работы на 2020/2021 учебный год, утверждение ОП НОО, НОО ООО, рабочих программ, принятие локальных актов, планов работы.

✓ "Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания", на котором заместитель директора по ВР Иванова М.Н. осветила современную ситуацию в сфере духовно-нравственного воспитания, обосновала актуальность проблемы по военно-патриотическому воспитанию. О результатах работы школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся («Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы») выступила заместитель директора по безопасности Мельникова С.В.

✓ "Дистанционное обучение. Плюсы и минусы" О достоинствах и недостатках дистанционной формы обучения поделились руководители МО Иванченко В.Л., Безматерных Л.Г., Жукова О.А., Плюсина Н.Д.

7. Анализ работы школьных методических объединений

Все педагоги объединены и работают в школьных методических объединениях:

- «Гуманитарный цикл»;
- «Естественно-математический цикл»;
- «Культурология»;
- «Начальные классы».

Задачи ШМО

1. Повышать качество образовательного процесса;
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
3. Активное участие педагогов в реализации принципов образовательной политики школы;

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного образования.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

Таблица 10

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Галинцева Татьяна Георгиевна	Словарная работа на уроках литературы как средство развития речи
2	Градова Марина Геннадьевна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка через использование современных технологий обучения.
3	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Использование современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности на уроках словесности
4	Кречетова Инга Николаевна	Решение задач по топографии
5	Иванова Марина Николаевна	Музейная педагогика как инновационная технология
6	Луговенко Екатерина Андреевна	Формирование правовой культуры учащихся на уроках обществознания
7	Выдрыч Валентина Александровна	Формы и методы дистанционного обучения
8	Швецова Дарья Васильевна	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у школьников в общеобразовательной организации
9	Китаева Александра Андреевна	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у школьников в общеобразовательной организации
10	Чудайкина Юлия Геннадьевна	Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе
11	Ковалева Елена Викторовна	

ШМО учителей гуманитарного цикла в течение года принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию. В условиях пандемии педагоги осваивали новые формы и методы дистанционного обучения.

Членов ШМО приглашают для работы в жюри на городских мероприятиях: Иванченко В.Л. стала членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Галинцева Т.Г., Иванова М.Н., Иванченко В.Л., Градова М.Г., Выдрыч В.А., Кречетова И.Н. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Иванченко В.Л. была членом жюри городского этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика». Градова М.Г. была членом жюри муниципальных конкурсов по английскому языку.

Члены МО делятся своим опытом с коллегами на заседаниях муниципальных методических объединений, при проведении ВКС, публикуя работы на страницах сайтов педагогических сообществ. Градова М.Г., как педагог-наставник, организует работу с молодыми специалистами, учителями английского языка Китаевой А.И. и Швецовой Д.В., щедро делится с коллегами теоретическими знаниями по предмету, в системе посещает уроки, совместно с молодыми коллегами организовала проведение Рождественских уроков.

Таблица 11

Выступление на ГМО по теме: "Изменения в ОГЭ. Теоретические и практические вопросы ОГЭ 2021»	Градова М.Г.
--	--------------

Члены ШМО повысили свою квалификацию как учителя – предметники, Иванова М.Н, Иванченко В.Л. прошли дистанционные курсы КРИПКИПРО "Тьютерское сопровождение одаренных детей». Галинцева Т.Г., Иванченко В.Л., Кречетова И.Н. подтвердили высшую профессиональную квалификацию.

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует тот факт, что учителя: Иванова М.Г., Иванченко В.Л. являются экспертами областного Центра мониторинга по проверке работ на итоговой аттестации (ОГЭ). В ходе подготовки к работе экспертами, они посетили вебинары на темы: «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по литературе, русскому языку и истории». Иванченко В.Л. работала в качестве эксперта на проверке экзаменационных работ (ОГЭ) по русскому языку в Центре мониторинга г. Кемерово.

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Так, в октябрь-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты **городских олимпиад**:

Таблица 12

Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
Градова М.Г.	английский язык	Инюшев А. (8) Данилов Н. (7)	Победитель(1место) Победитель (1 место)
Галинцева Т.Г.	литература	Инюшев А.(8) Зеленина З.(8)	Призер (2 место) Призер (32место)
Иванова М.Н.	история	Михайлова Е. (9)	победитель
Галинцева Т.Г.	русский язык	Казарян К. (6) Луговенко А. (6)	победитель призер (3 место)
Ковалева Е.В.	обществознание	Даутов К (7) Леденев Т.(8) Зеленина З.(8) Луговенко А.(6)	Победитель Победитель Призер (2 место) Призер (2 место)

Учителя словесности активно развивают выразительность речи обучающихся, с желанием ребята участвуют в различных конкурсах чтецов:

Талица 13

Муниципальный конкурс стихов «Тебе, моя Победа!» (сентябрь)	Фирсов А. (7) Селеткова Д. (5) Михайлова Е.(9)	Призер Призер Победитель	Иванченко В.Л. Иванченко В.Л. Галинцева Т.Г.
---	--	--------------------------------	--

		областном конкурсе	
--	--	--------------------	--

Еще одной составляющей внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Талица 14

Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Эта книга самая-самая»	Михайлова Е.(9) - призер Казарян К. (6) (призер) Вядянен Э. (5) (победитель) Максимова М. (5) - Призер	Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л.
Муниципальная квест –игра «Наша победа»	Даутов К. (7) победитель Данилов Н.(7) - призер	Иванова М.Н.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Михайлова Е.(9) полуфиналист	Иванова М.Н.
Межшкольный конкурс эссе на английском языке 9-11 классы	Михайлова Е. (9) – Победитель Ульянов М. (9) – Призер Голодза М. (9) – Призер Рыков З. (9) - призер	Градова М.Г.
Участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти»	участие	Иванова М.Н.
Публикации в муниципальной газете «Калтанский вестник» в рубрике для юношества «Зеленое яблоко»	Пышина Н.(5) – басня, рассказ Вядянен Э.(5) - очерк	Иванченко В.Л.
Патриотическая акция «История Кузбасса - моя история», посвященная 300-летию Кузбасса	Голодзе М.(9)	Иванченко В.Л.
VII международный конкурс «Старт» (русский язык и литература)	Диплом VII международного конкурса «Старт» 6Б: 1. Сташенко Вероника 1 место 2. Луговенко Алена 2 место 3. Деркач Вика 2 место 4. Сурмина Лиза 2 место 5. Юхневич Полина 2 место ба: 1. Глазков Вадим 2 место 2. Сотник Аня 2 место 3. Подолина Настя 2 место 4. Летягина Настя 2 место 5. Казарян Карина 2 место	Галинцева Т.Г.
Всероссийская интернет - олимпиада для школьников «Время знаний»	Деркач В. 6б - победитель, (литература); призер	Галинцева Т.Г.

	(русский язык)	
XI международный конкурс «Гордость страны»	Малышева Наталья 8Б - Диплом 1 степени победителя	Галинцева Т.Г.
Межшкольный конкурс «Викторина об англоязычных странах» для учащихся 5-8 классов	Инюшев А. -Победитель Зеленина З. -призер Береснева Е. призер Данилов Н. - призер Кондратьев С. - победитель Глазков В. - призер Ульянов К. призер	Градова М.Г.

Придавая особое значение развитию креативности мышления, учителя русского языка работали с детьми при написании конкурсных **сочинений**.

Таблица 15

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Луговенко А.(6) - Победитель городского этапа	Галинцева Т.Г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Вядянен Э.(5) - Победитель городского этапа	Иванченко В.Л.
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Кондратьев С. (6а) - Сертификат участника отборочного этапа	Галинцева Т.Г.
Межшкольный конкурс эссе на английском языке для учащихся 9-11 классов	Михайлова Е. - Победитель Рыков З. - призер	Градова М.Г.

Педагоги – словесники Галинцева Т.Г. и Иванченко В.Л. – проводят индивидуальную работу с творчески одаренными детьми, увлеченными написанием собственных стихов и прозы. Эти ребята приняли участие в особой номинации Майских чтений, а также и других конкурсах – фестивалях:

Таблица 16

Областной конкурс–фестиваль «Страницы памяти»	Пышина Н.(5) Кондратьев С. (6а) Деркач В. (6б)	Победитель Победитель призер	Иванченко В.Л. Галинцева Т.Г. Галинцева Т.Г.
Муниципальный фестиваль авторского творчества «Голос поэта»	Михайлова Е. (9)	3 место в номинации «Поэт - живописец» Диплом в номинации «Молодой голос» Диплом «Приз зрительских симпатий»	Галинцева Т.Г.

Педагоги методического объединения популяризируют знания по русскому языку и литературе не только среди учеников, но и в городском и областном

сообществе. Так, Иванченко В.Л. приняла участие в телемосте, проводимом Союзом женщин Кузбасса совместно с Областной библиотекой для детей и юношества, на котором обсуждались актуальные вопросы изучения и сохранения русского языка. Галинцева Т.Г. вместе со своими учениками участвует в ежегодной акции Библио–ночь, организуемой Центральной библиотечной системой КГО. Иванченко В.Л. поздравила всех любителей пушкинской поэзии на встрече с поэтами клуба «Родник» в день рождения А.С. Пушкина в Пушкинском дворике. Ученики Иванченко В.Л. читали стихи о войне 8 мая на Площади Победы, участвуя в акции «Свободный микрофон». Изучая творчество поэтов Кузбасса, а также тесно сотрудничая с городским поэтическим клубом «Родник» и его председателем Синкиной Г.А., ученики Иванченко В.Л. приняли участие в интернет – флешмобе #читаемродное (Фирсов А., Рыскина К.). Иванченко В.Л. приняла участие в заседании Совета женщин-депутатов и Союза женщин Кузбасса» (г.Кемерово) на тему: «Поколения вместе. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: традиции, инновации, перспективы». Иванова М.И. организовала акцию «Сад памяти», в результате которой ученики 4-ых классов высадили на аллее памяти Героя Советского Союза В.А.Гнедина сосны и пихты.

Одним из показателей эффективности деятельности ШМО является анализ качества знаний. Проведенные контрольные работы, ВПР, итоговые работы на промежуточной аттестации по русскому языку говорят о стабильности качества знаний обучающихся.

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС, освоили приемы, методы, технологии дистанционного обучения.

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Таблица 17

Иванченко В.Л.	Благодарственное письмо Государственно Думы РФ за большой личный вклад в развитие женского движения в Кемеровской области
Иванченко В.Л. Галинцева Т.Г.	Грамота КРОО Литературный Южно-Кузбасский Союз» за организацию фестиваля-конкурса детского поэтического творчества «Страницы памяти»
Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л	Сертификат «Организация работа с текстом при подготовке к выполнению задания 27 ЕГЭ (Вебинар Егорова Г.К.)»
Галинцева Т.Г.	Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов» №292 780
Галинцева Т.Г.	Диплом руководителя Всероссийской олимпиады «Время

	знаний»
Иванова М.И.	Благодарность за активную подготовку и проведение фестиваля профессий «Билет в будущее»
Иванова М.И.	Диплом за организацию музейного уголка «Колокола памяти»

ШМО учителей естественно-математического цикла

МО учителей естественно-математического цикла работает над темой: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары. Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного образования.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Кадровый состав МО учителей «Естественно-математического цикла»

Таблица 18

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Безматерных Л.Г.	Высшее	Высшая
2	Жукова О.А.	Высшее	Высшая
3	Пушкарева И.В.	Высшее	Высшая
4	Федина Е.А.	Высшее	Первая
4	Лабусова О.Л.	Высшее	Высшая
5	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
6	Данилова Н.И.	Высшее	Высшая

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель, которой - это реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способность само реализоваться в жизни.

Содержание методической работы было направлено на достижение цели, отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений учителей МО. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы школьного МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО достигалось по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
2. Семинары.
3. Самообразование учителей (участие в семинарах, ВКС, конкурсах различного уровня).
4. Тематические педагогические советы
5. Курсовая система повышения квалификации.
6. Консультации по организации и проведении современного урока.

В 2020/2021 году подтвердила высшую квалификационную категорию Безматерных Л.Г. - учитель математики и повысила свою квалификационную категорию на высшую Данилова Н.И. учитель математики и информатики.

В течение полугодия проходили дистанционное тестирование по

различным темам на таких площадках как ООО «ИНФОУРОК» и др.: Пушкарева И.В., Федина Е.А., Лабусова О.Л., Безматерных Л.Г., Данилова Н.И., Жукова О.А. и Кречетова И.Н.

Учитель физики Жукова О.А. 19 ноября 2020 г. провела областной урок в формате ВКС по физике по теме: «Решение задач из второй части ОГЭ».

Учителя Безматерных Л.Г., Лабусова О.Л., Данилова Н.И. подготовили учеников 7-9 классов к участию в межшкольном конкурсе «Математический марафон», Жукова О.А. к участию в конкурсе «За страницами учебника физики», 7-9 классы.

Учителями ЕМЦ активно ведется работа с учащимися по привлечению их в олимпиадах на сайте Uchi.ru. таких как: «Осенняя олимпиада», «Зимняя олимпиада» «Юный предприниматель», BRICSMATC.COM (Международная олимпиада), а также учащиеся участвуют в марафонах и выполняют карточки по пройденным темам.

Учителя в 6-9 классах дистанционно проводили подготовку по предметам ЕМЦ к Всероссийской олимпиаде школьников.

В августе было проведено **первое заседание** учителей ЕМЦ, на котором был дан анализ работы учителей «Естественно-математического цикла». Определены основные задачи на следующий учебный год, представлены в ЭЖ календарно-тематические планы в 5-6 по математике, 7-9 классах по математике (алгебре и геометрии), в 7-9 по физике, 6-9 классах по биологии, 8-9 классах по химии. И по информатике в 7-9 классах. И представлены программы в ЭЖ и КТП для учащихся с ОВЗ.

В сентябре – октябре проведено диагностическое тестирование - ВПР-5-7 классы по предметам ЕМЦ. Был проведен анализ уровня предметных результатов, соответствия промежуточной аттестации.

В конце октября прошло **второе заседание** учителей ЕМЦ, по теме: «Одаренные дети».

100% обучающихся в ноябре по предметам естественно-математического цикла стали участниками школьных олимпиад. Заявка на участие в муниципальных олимпиадах представлена в виде таблицы.

В сентябре по 28 октября под руководством Безматерных Л.Г. был проведен межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-9 классов

Приняли участие 5-9 классы преподаватели Безматерных Л.Г., Лабусова О.Л., Данилова Н.И.

В конце декабря прошло **третье заседание** учителей ЕМЦ, по теме: «Итоги первого полугодия». На заседании рассмотрены результаты учащихся по ДТ, контрольных работ за первое полугодие по математике, проверка математической грамотности. Учителями предметниками был представлен план работы дистанционно по коррекции знаний западающих тем с неуспевающими учащимися.

В мае прошло **четвертое заседание** МО учителей ЕМЦ, на котором были подведены итоги работы за год.

Анализ контрольных работ за первое полугодие в 5-6 классах по математике 7-9 классы по алгебре 2020/2021уч.г.

Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на «5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть в %	Качество в %
5а	25	23	8	7	4	4	83	65
5б	20	20	1	2	13	4	80	15
6а	20	17	3	3	7	4	76	30
6б	26	25	4	5	9	7	72	36
7а	27	25	1	8	13	3	88	36
7б	27	26	2	9	12	3	88	42
8а	23	20	-	3	14	3	85	15
8б	19	15	-	4	8	3	80	27
9а	18	16	1	9	4	2	88	62
9б	19	17	3	-	9	5	71	18

В 5а классе получили

«2» - Вдовин А., Краскин В., Сафонов И., Сметанников К.,

В 5б классе

«2» - Беккер М., Кузнецова Ю., Лузянин Д., Секачев Т.

Основные ошибки: *Умножение и деление многозначных чисел, измерение углов транспортиром*

В 6а классе – «5» - Казарян К, Кондратьев С., Сотник А.

«2» - Гребенчиков Л., Гусакова Е., Касатонова Г., Михайлова К.

В 6б классе - «5» - Сташенко Вероника, Луговенко Алена, Горшкова Анна, Корельская Элина

«2» - Корнюхин Марк, Кучуков Александр, Кучукова Анастасия, Цыганов Михаил, Кыдыякова София, Хорин Андрей, Рогов Максим.

Основные ошибки: *Решение уравнений способом пропорции.*

7а – «2» - Герасимов И., Изюмов Н., Москаленко А.

7б – «2» - Бочаров В, Кручинина Т.. Медведев С.

Основные ошибки: *Чтение и построение графиков.*

8а «2» Алышев Л., Базанов Н., Гирчак Е.

8б «-2» - Изюмова З.. Мошенский Д., Семенов И.,

Основные ошибки : *Преобразование иррациональных выражений.*

9а - «5» - Ульянов Михаил

«2» - Сдобникова Анастасия, Овчинникова Дарья

9б- «5» - Франк Дмитрий, Голодзе Мария, Вотинцов Дани

«2» - Богданова Виктория, Паникоровская Виктория, Пачев Матвей, Абрамова Виктория, Решетов Д.

Основные ошибки: *Решение систем неравенств с двумя переменными.*

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ 2020/2021 уч. г.

Таблица 20

Биология					
№	ФИО	Класс	ОУ	Количество баллов	ФИО преподавателя приготовившего ученика
1	Туровский Захар	7б	МБОУ «ООШ №18»	18,5/33 призер	Кречетова Инга Николаевна
2	Даутов Кирилл	7б	МБОУ	23/33	Кречетова Инга

	Владимирович		«ООШ №18»	победитель	Николаевна
3	Зеленина Зарина Павловна	8б	МБОУ «ООШ №18»	27/27 призер	Федина Екатерина Анатольевна
4	Ульянов Михаил Александрович	9а	МБОУ «ООШ №18»	32,5/59 призер	Кречетова Инга Николаевна
5	Михайлова Елизавета Константиновна	9а	МБОУ «ООШ №18»	31/59 призер	Кречетова Инга Николаевна
Информатика					
1	Леденев Тимофей Андреевич	8б	МБОУ «ООШ №18»	52/100 призер	Лабусова Ольга Леонидовна
Математика					
1	Кондратьев Станислав Романович	6а	МБОУ «ООШ №18»	18/25 призер	Безматерных Людмила Григорьевна
2	Луговенко Алена Викторовна	6б	МБОУ «ООШ №18»	17/25 призер	Лабусова Ольга Леонидовна

Результаты учащихся на платформе Учи. Ру. 2020/2021 уч. г.

1. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 8-го класса: Огородов К., Инюшев А. Порошина Ю.

2. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 8-го класса – Береснева Е.

3. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM

6а класс – Глазков В.

4. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для

6а- класса: Казарян К, Сотник А.. Подолина А.

5. Грамота: лучший ученик месяца в своем классе Леденёв Т., Гусаров И.

Диплом

Победитель межшкольного конкурса « Математический марафон» для учащихся
5-11 классы
2020/2021

1. Горшкова А.
2. Казарян К.
3. Сотник А.
4. Малышева Н.
5. Михайлова Е.
6. Светышева Е.
7. Батыршина Ю.

Диплом

Призер межшкольного конкурса « Математический марафон» для учащихся 5-11
классы

2020/2021

1. Летягина А.
2. Сташенко В.
3. Ульянов М.
4. Старухина К

ШМО учителей культурологии

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

Кадровый состав ШМО учителей «Культурологии»

Таблица 21

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Жукова Анна Ивановна	Высшее	Высшая
2	Иващенко Елена Николаевна	Высшее	Высшая
3	Мельникова Светлана Васильевна	Высшее	Первая
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Высшее	Высшая

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

Таблица 22

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Жукова Анна Ивановна	Использование соревновательного метода на уроках физической культуры.
2	Иващенко Елена Николаевна	Первая помощь пострадавшим в школе.
3	Мельникова Светлана Васильевна	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.

ШМО учителей культурологии в течение года принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Ученики Топоровской Н. В. приняли участие в различных мероприятиях в игровой гостиной городской библиотеки: Информационный час-тренинг «Здоровым быть здорово». Беседа-викторина «Нет женщины прекраснее, чем мама». Виртуальное путешествие в дом-музей Ф.М. Достоевского. Ученики Иващенко Е.Н. совершают экскурсии в ДДТ на следующие занятия: «Робототехника», «Умелые ручки», «Юные инспектора дорожного движения». Иващенко Е.Н. с учениками 5 класса приняла участие в муниципальной акции «День инвалида».

Иващенко Е.Н., Топоровская Н.В., Жукова А.И., Мельникова С.В. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Жукова А.И., Мельникова С.В. входят в состав судейской коллегии муниципального этапа спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Иващенко Е.Н. в сентябре провела ВКС. Тема: «Лесные пожары». 7 класс.

Топоровская Н.В. в апреле приняла участие в веб-семинаре «Реализация предметной области «Искусство»: успешные практики, проблемы».

В этом учебном году учителя ШМО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 23

Топоровская Н.В.	Диплом участника регионального конкурса рисунков среди педагогов к 300-летию Кузбасса «Художественное творчество педагогов»
------------------	---

Топоровская Н.В. повысила свою квалификацию как учителя – предметника, пройдя курсы профессионального повышения квалификации "Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС", 108 ч.; по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство».

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты **городских олимпиад**:

Таблица 24

№	Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
1	Жукова Анна Ивановна	Физическая культура	Ярцев В. Е. (7) Киштеева О. А. (7)	победитель победитель
2	Иващенко Елена Николаевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Зеленина З. П. (8) Михайлова Е. К. (9)	победитель призёр
4	Мельникова Светлана Васильевна	Физическая культура	Костикова А. А. (9) Глушенко З. С. (8) Кречетов А.С. (9) Петрунников А. А. (8)	призер призер призер призер
5	Топоровская Наталья Вячеславовна	искусство (МХК)	Зеленина З. П. (8)	победитель

Мельникова С.В. подготовила к областному этапу **Всероссийской олимпиады школьников** Кречетова А.

№	Ф.И.О. учителя	фамилия учащегося	результат
1	Мельникова Светлана Васильевна	Кречетов А.С. (9)	призер

Одной из составляющих внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Таблица 26

Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Береснева А. 7 кл. (участник) Дектерев Д. 7 кл. (участник) Хворова Е. 7 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «День конституции»	Береснева А. 7 кл. (участник) Дектерев Д. 7 кл. (участник) Хворова Е. 7 кл. (участник) Михальчук М. 7 кл. (участник) Овсянников П. 7 кл. (участник) Туровский З. 7 кл. (участник) Тимошина Я. 7 кл. (участник) Кречетова П. 7 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Кожевникова В. 3 кл. (победитель)	Жукова А.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»	Кожевникова В. 3 кл. (призер)	Жукова А.И.
Региональный творческий конкурс на создание визуальных информационных материалов по продвижению ВФСК ГТО «Кузбасс, ГТО на старт!»	Казарян К. 6 кл. (участник)	Жукова А.И.
Муниципальный конкурс агитбригад среди школьных отрядов ЮИД «Давай дружить дорогах»	5 кл. - 2 место	Иващенко Е. Н
Муниципальный этап областных соревнований среди отрядов юных друзей пожарных.	Юноши 8б – 2 место	Иващенко Е. Н
Муниципальный этап областных соревнований среди отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 кл., 5 кл. - участники	Иващенко Е. Н.

Благодаря организованной работе школьного спортивного клуба «Здоровое поколение» во внеурочное время учащиеся показывают высокую спортивную подготовку на соревнованиях различных уровней.

Жукова А.И. и Мельникова С.В. организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные, Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", спортивных соревнований спортивно-технического соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». Организуют разнообразную внеурочную деятельность по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, «Весёлым стартам».

Жукова А.И. и Мельникова С.В. формируют и готовят команды к муниципальным этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"; к муниципальным и региональным уровням спортивных соревнований спортивно-технического соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; к муниципальным, дивизиональным, региональным этапам региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига». Формируют и готовят команды к муниципальным соревнованиям по лёгкой атлетике, биатлону, «Весёлым стартам».

Учащиеся показывают позитивные результаты внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

Итоги муниципального этапа региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»

Таблица 27

"Стритбол"	Командный зачет юноши - 1 место Петрунников Александр Александрович, 8 кл. Суминский Вячеслав Эдуардович, 9 кл. Черемнов Ренат Сергеевич, 9 кл. Кречетов Артём Сергеевич, 9 кл.	Мельникова С.В.
"Настольный теннис"	Командный зачет Юноши – 1 место Танков Дмитрий Сергеевич, 9 кл. Бозриков Дмитрий Вячеславович, 8 кл. Гусев Артём Андреевич, 7 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич, 7 кл. Командный зачет Девушки – 3 место Глушенко Зинаида Сергеевна, 8 кл. Мошкина Яна Павловна, 9 кл. Киштеева Оксана Александровна, 7 кл. Иванова София Субхоновна, 7 кл.	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Мини-футбол"	Командный зачет Юноши – 2 место Танков Дмитрий Сергеевич, 9 кл.	Жукова А.И.

	<p>Дедик Евгений Сергеевич, 7 кл. Изюмов Никита Евгеньевич, 7 кл. Попов Святослав Анатольевич, 7 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич, 7 кл. Федин Егор Андреевич, 7 кл. Ефремов Андрей Максимович, 6 кл. Мухай Илья Александрович, 7 кл.</p>	Мельникова С.В.
<p>Спортивная программа комплекса ГТО</p>	<p>Командный зачет (начальная школа) – 3 место Максимов Артем Дмитриевич, 2 кл. Колесников Ярослав Олегович 2 кл. (2 место) Роот Каролина Евгеньевна, 2 кл. Клюшникова Дарья Константиновна, 2 кл. Колесников Данил Олегович, 4 кл. Михальчук Владислав Викторович, 4 кл. (2 место) Мусийко Ксения Вячеславовна, 4 кл. (2 место) Рубцова Регина Юрьевна, 4 кл.</p> <p>Командный зачет (основная школа) – 1 место Федин Егор Андреевич 6 кл. (1 место) Хатимов Семен Сергеевич, 6 кл. Архипенко Ангелина Игоревна, 6 кл. Деркач Виктория Владимировна, 6 кл. (1 место) Беспалова Екатерина Юрьевна, 7 кл. (3 место) Киштеева Оксана Александровна, 7 кл. (2 место) Татаринцев Вячеслав Дмитриевич, 9 кл. (3 место) Суминский Вячеслав Эдуардович, 9 кл.</p>	<p>Жукова А.И. Мельникова С.В.</p>
Шахматы	<p>Командный зачет (начальная школа) – 1 место Деревьев Михаил Михайлович, 3 кл. Юнкин Максим Анатольевич, 4 кл. Туровская Прасковья Александровна, 1 кл. Костицына Юлия Витальевна, 2 кл.</p> <p>Командный зачет (основная школа) – 1 место Бердников Илья Ильич 6 кл. Сунцов Арсений Дмитриевич 8 кл. Алябьева Александра Сергеевна 6 кл. Луговенко Алёна Викторовна 6 кл.</p>	<p>Жукова А.И. Мельникова С.В.</p>
Компьютерный спорт «Киберспорт»	<p>Личный зачет Данилов Никита Юрьевич, 7 кл. (1 место) Даутов Кирилл Владимирович, 7 кл. (2 место) Михальчук Максим Викторович, 7 кл. (3 место)</p>	Жукова А.И.
Волейбол	<p>Командный зачет Юноши – 1 место Бочаров Владислав Эдуардович, 7 кл. Данилов Никита Юрьевич, 7 кл. Дедик Евгений Сергеевич, 7 кл. Дектерев Денис Дмитриевич, 7 кл. Мельников Данил Андреевич, 7 кл. Михальчук Максим Викторович, 7 кл. Попов Святослав Анатольевич, 7 кл. Шапошников Глеб Романович, 7 кл. Танков Дмитрий Сергеевич, 9 кл.</p>	Жукова А.И.

	<p>Командный зачет Девушки – 1 место Беспалова Екатерина Юрьевна ,7 кл. Максимова Полина Дмитриевна ,7 кл. Черепанова Софья Евгеньевна ,7 кл. Киштеева Оксана Александровна, 7 кл. Кречетова Полина Дмитриевна, 7 кл. Береснева Анастасия Геннадьевна 7 кл. Матвеева Александра Константиновна ,7 кл.</p>	
--	---	--

**Итоги дивизионального этапа региональных соревнований
 «Кузбасская спортивная школьная лига»**

Таблица 28

"Стритбол"	<p>Командный зачет юноши - 1 место Петрунников Александр Александрович 8 кл. Суминский Вячеслав Эдуардович 9 кл. Черемнов Ренат Сергеевич 9 кл. Кречетов Артём Сергеевич 9 кл.</p>	Мельникова С.В.
"Настольный теннис"	<p>Командный зачет Юноши – 4 место Танков Дмитрий Сергеевич 9 кл. Бозриков Дмитрий Вячеславович 8 кл. Гусев Артём Андреевич 7 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 7 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Мини-футбол"	<p>Командный зачет Юноши – 2 место Танков Дмитрий Сергеевич 9 кл. Дедик Евгений Сергеевич 7 кл. Изюмов Никита Евгеньевич 7 кл. Попов Святослав Анатольевич 7 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 7 кл. Федин Егор Андреевич 7 кл. Ефремов Андрей Максимович 6 кл. Мухай Илья Александрович 7 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
Спортивная программа комплекса ГТО	<p>Командный зачет (основная школа) – 2 место Федин Егор Андреевич 6 кл. Хатимов Семен Сергеевич 6 кл. Архипенко Ангелина Игоревна 6 кл. Деркач Виктория Владимировна 6 кл. Беспалова Екатерина Юрьевна 7 кл. Киштеева Оксана Александровна 7 кл. Татаринцев Вячеслав Дмитриевич 9 кл. Суминский Вячеслав Эдуардович 9 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
Шахматы	<p>Командный зачет (начальная школа) – 2 место Сергеев Никита Алексеевич 4 кл. Юнкин Максим Анатольевич 4 кл. Туровская Прасковья Александровна 1 кл. Костицына Юлия Витальевна 2 кл.</p> <p>Командный зачет (основная школа) – 1 место Ефремов Андрей Максимович 6 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.

	Сунцов Арсений Дмитриевич 8 кл Деркач Виктория Владимировна 6 кл Горшкова Анна Евгеньевна 6 кл	
Компьютерный спорт «Киберспорт»	Командный зачет – 1 место Данилов Никита Юрьевич 7 кл. Даутов Кирилл Владимирович 7 кл. Михальчук Максим Викторович 7 кл.	Жукова А.И.
Волейбол	Командный зачет Юноши – 1 место Бочаров Владислав Эдуардович 7 кл. Данилов Никита Юрьевич 7 кл. Дедик Евгений Сергеевич 7 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 7 кл. Мельников Данил Андреевич 7 кл. Михальчук Максим Викторович 7 кл. Попов Святослав Анатольевич 7 кл. Танков Дмитрий Сергеевич 9 кл. Командный зачет Девушки – 3 место Беспалова Екатерина Юрьевна 7 кл. Максимова Полина Дмитриевна 7 кл. Черепанова Софья Евгеньевна 7 кл. Киштеева Оксана Александровна 7 кл. Кречетова Полина Дмитриевна 7 кл. Береснева Анастасия Геннадьевна 7 кл. Матвеева Александра Константиновна 7 кл.	Жукова А.И.

**Итоги регионального этапа региональных соревнований
«Кузбасская спортивная школьная лига».**

Таблица 29

"Стритбол"	Командный зачет юноши - 1 место Петрунников Александр Александрович 8 кл. Суминский Вячеслав Эдуардович 9 кл. Черемнов Ренат Сергеевич 9 кл. Кречетов Артём Сергеевич 9 кл.	Мельникова С.В.
Компьютерный спорт «Киберспорт»	Командный зачет – 1 место Данилов Никита Юрьевич 7 кл. Даутов Кирилл Владимирович 7 кл. Михальчук Максим Викторович 7 кл.	Жукова А.И.
Шахматы	Командный зачет (основная школа) – 1 место Бердников Илья Ильич 6 кл. Сунцов Арсений Дмитриевич 8 кл Алябьева Александра Сергеевна 6 кл Луговенко Алёна Викторовна 6 кл	Жукова А.И.
Всекузбасский фотомарафон «Эмоции спорта» в рамках региональных соревнований «Кузбасская	Федин А. 1 кл. (3 место) Луговенко А. 6 кл. (полуфинал. 10 лучших работ) Кожевникова В. 3 кл. (участник)	Мельникова С.В. Жукова А.И. Жукова А.И.

спортивная школьная лига».		
Волейбол	Командный зачет Юноши – 5 место Бочаров Владислав Эдуардович 7 кл. Данилов Никита Юрьевич 7 кл. Дедик Евгений Сергеевич 7 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 7 кл. Мельников Данил Андреевич 7 кл. Михальчук Максим Викторович 7 кл. Танков Дмитрий Сергеевич 9 кл.	Жукова А.И.

В муниципальных соревнованиях «День призывника» команда заняла 3 место – осенью и 2 место – весной. Подготовили: Мельникова С.В., Иващенко Е.Н.

Жукова А.И. и Мельникова С.В. провели муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В муниципальных соревнованиях традиционной легкоатлетической эстафеты команда юношей и девушек заняла 3 место. Новицкий Максим – победитель первого этапа. Подготовили: Жукова А.И. и Мельникова С.В.

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские спортивные игры"

Таблица 30

"Спортивное многоборье"	Командный зачет 8класс, юноши и девушки - 1 место	Мельникова С.В.
----------------------------	--	-----------------

Итоги муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"

Таблица 31

"Спортивное многоборье"	Командный зачет 7 класс, юноши и девушки - 2 место	Жукова А.И.
----------------------------	---	-------------

За 2020/2021 учебный год знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) награждены:

Таблица 32

Жукова А.И.	Мельникова С.В.
-золотым – 27 учащихся; -серебряным – 30 учащихся;	-золотым – 9 учащихся; -серебряным – 10 учащихся;

-бронзовым –6 учащихся;

-бронзовым –9 учащихся;

Жукова А.И. провела школьный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение» и подготовила к муниципальному этапу Ульянова Михаила.

Таблица 33

№	Ф.И.О. учителя	фамилия учащегося	результат
1	Жукова Анна Ивановна	Ульянов М. (9)	призер

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Таблица 34

Жукова Анна Ивановна	Министерство образования и науки Кузбасса. Почётная грамота, за добросовестный труд и большой личный вклад в подготовку призёра регионального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020» Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №18» имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина», Калтан. Благодарность, за высокий профессионализм и плодотворную работу при подготовке победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Иващенко Елена Николаевна	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №18» имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина», Калтан. Благодарность, за высокий профессионализм и плодотворную работу при подготовке победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Мельникова Светлана Васильевна	Муниципальное казённое учреждение управление образования администрации Калтанского городского округа. Почётная грамота, за добросовестный труд, ответственное отношение к делу. Вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с празднованием Международного дня учителя.

На последней неделе первой четверти и в начале второй четверти образовательный процесс проходил на дистанционном обучении. Учителя культурологи во время обучения детей пользовались следующими онлайн-

платформами: электронная школа 2.0, РЭШ, МЭШ, Яндекс. Учебник, Образовательные тесты.

ШМО учителей начальных классов

МО учителей начальных классов работает по теме: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)».*

Цель работы МО учителей начальных классов - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи работы ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

3. Внедрение дистанционного обучения – как одной из форм обучения в период карантина.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Перед учителями стояли **задачи:**

1. Внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.

2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных детей.

3. Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу к обучению и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.

4. Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку, работу МО школы.

5. Изучать и внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, проектные технологии, технологии дистанционного обучения.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО ведется по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
2. Предметные недели.
3. Самообразование учителей (участие в семинарах, конкурсах различного уровня).
4. Курсовая система повышения квалификации.

Кадровый состав МО учителей начальных классов

Таблица 35

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Яковлева С. А.	Средне-спец.	высшая
2	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	высшая
3	Плюснина Н. Д.	Высшее	высшая
4	Малышева И. С.	Высшее	высшая
5	Пилипенко О. С.	Средне-спец.	высшая
6	Вядянен И. А.	Высшее	высшая
7	Соломенникова Я. С.	Высшее	высшая
8	Кузеванова М. А.	Высшее	высшая

В августе было проведено **первое заседание** учителей начальных классов, на котором был дан анализ работы учителей ШМО в 2019-2020 учебном году. Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы в 1-4 классах, утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

В конце сентября были подготовлены и проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, проверена техника чтения.

Согласно графику были проведены контрольные работы по математике и русскому языку: контрольные работы в первой, второй четверти во 2-4 классах, проверена техника чтения. В апреле для учеников 4 классов была проведена РККР.

В течение учебного года учителя МО принимали участие в заседаниях ММО: очное (август) и дистанционном ММО (ноябрь). В ноябре учителем МО Плюсниной Н. Д., был подготовлен обмен опытом по теме «Способы оценивания учащихся в рамках дистанционного обучения».

В течение первого полугодия учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка», «Цифровая трансформация учителей».

В течение 1 полугодия учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Таблица 36

Название конкурса	Срок проведения	Участник	Класс, учитель	Результативность
Муниципальная олимпиада школьников 4 класс	ноябрь	<u>Русский язык</u> Сотникова Таисия Мусийко Ксения	4 б Пилипенко О. С.	Победитель
		<u>Математика</u> Чунарев Михаил		Призер
				Призер

<p>Межшкольный конкурс чтецов стихотворений русских поэтов о детстве</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Паксеев Тихон</p> <p>Кокина Мария</p> <p>Мальшева Софья Бенгерт Екатерина Деревьев Михаил Попов Владислав</p> <p>Руденко Кирилл</p> <p>Волкова Светлана</p> <p>Яблонская София Кокина Анастасия Туровская Прасковья</p> <p>Танкова анастасия Клюшникова Дарья Градова Диана Савенкова Софья Скляров Алексей</p> <p>Газина Анастасия Федосеева Маргарита</p> <p>Дедик Мария Бахтина Софья Стёпина Светлана</p> <p>Топоркова Полина Колесников Данил</p> <p>Яблонская Ангелина</p>	<p>1б Вядянен И. А.</p> <p>2а Чудайкина Ю. Г.</p> <p>3а Плюснина Н. Д.</p> <p>3 б Мальшева И. С.</p> <p>4 а Кузеванова М. А.</p> <p>1а Соломенникова Я. С.</p> <p>1 б Вядянен И. А.</p> <p>2 б Яковлева С. А.</p> <p>3 а Плюснина Н. Д.</p> <p>3 б Мальшева И. С.</p> <p>4 б Пилипенко О. С.</p> <p>4 а Кузеванова М. А.</p>	<p>Победители:</p> <p>Призеры:</p>
<p>Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Макрушин Матвей</p>	<p>1 б Вядянен И. А.</p>	<p>победитель</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Требушинина Маргарита</p>	<p>4 б Пилипенко О. С.</p>	<p>победитель</p>

сочинений				
Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	сентябрь	Антонова Светлана Изюмов Федор Кокина Мария Черев Андрей Газин Ярослав	3 б Малышева И. С. 4б Пилипенко О. С. 2а Чудайкина Ю. Г. 2а Чудайкина Ю. Г. 5 а Кокина Н. В.	Победитель Призер Призер Призер Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	ноябрь	Кожевникова Вероника	3 а Жукова А. И.	Призер (3 место)
Детский региональный конкурс рецептов «Домашние рецепты в школьное меню»	декабрь	Малышева Софья Барсукова Маргарита Кожевникова Вероника Шевченко Мария	3 а Плюснина Н. Д. 3 б Малышева И. С.	(ждем результат)

8. Государственная итоговая аттестация

В 9-х классах обучалось 37 человек. Все учащиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к итоговой аттестации. В связи с пандемией в этом учебном году выпускники сдавали только два экзамена (русский язык и математика). По одному из предметов по выбору учащиеся писали контрольную работу. Результаты контрольной работы не влияли на допуск к ГИА.

Выбор выпускниками контрольной работы

Название предмета	Количество учащихся
География	22
Физика	3
Обществознание	12

Результаты контрольной работы по выбранному предмету:

- «5» - 5 чел. (13%)
- «4» - 8 чел. (22 %)
- «3» - 20 чел. (57%)
- «2» - 3 чел. (8 %)

Следует отметить, что все учащиеся подтвердили свои отметки по выбранным предметам.

Сводные данные о качестве знаний, показанном выпускниками на государственной (итоговой) аттестации 2019 года в 9 классе, представлены в таблице.

Таблица 38

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Учитель	Предмет	Кол. вып.	количество				Годовую оценку (выпускники / %)			Успешность (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили		
Чудайкина Ю.Г.	Русский язык	18	3	5	10	0	13/35	5/13,5	0	100	44
Выдрич В.А.		19	2	9	5	3	10/28	5/13,5	4/10	85	58
Итого		37	5	14	15	3	23/62	10/28	4/10	92	51
Лабусова О.Л.	Математика	37	0	20	13	4	18/50	11/30	8/20	90	54

9 выпускников – 24% (Танков Д, Овчинникова Д., Пачев М., Лобова Д, Максимов Д, Кручинина Д., Кречетов Р, Кречетов А, Герасимова А) сдали математику со второй попытки. Четверым выпускникам (10%) 9б не выдали аттестаты об основном образовании, так как учащиеся получили неудовлетворительные результаты по двум экзаменам: Зиновьев Вадим, Сугатов Игорь, Тычинин Данил, Решетов Данил.

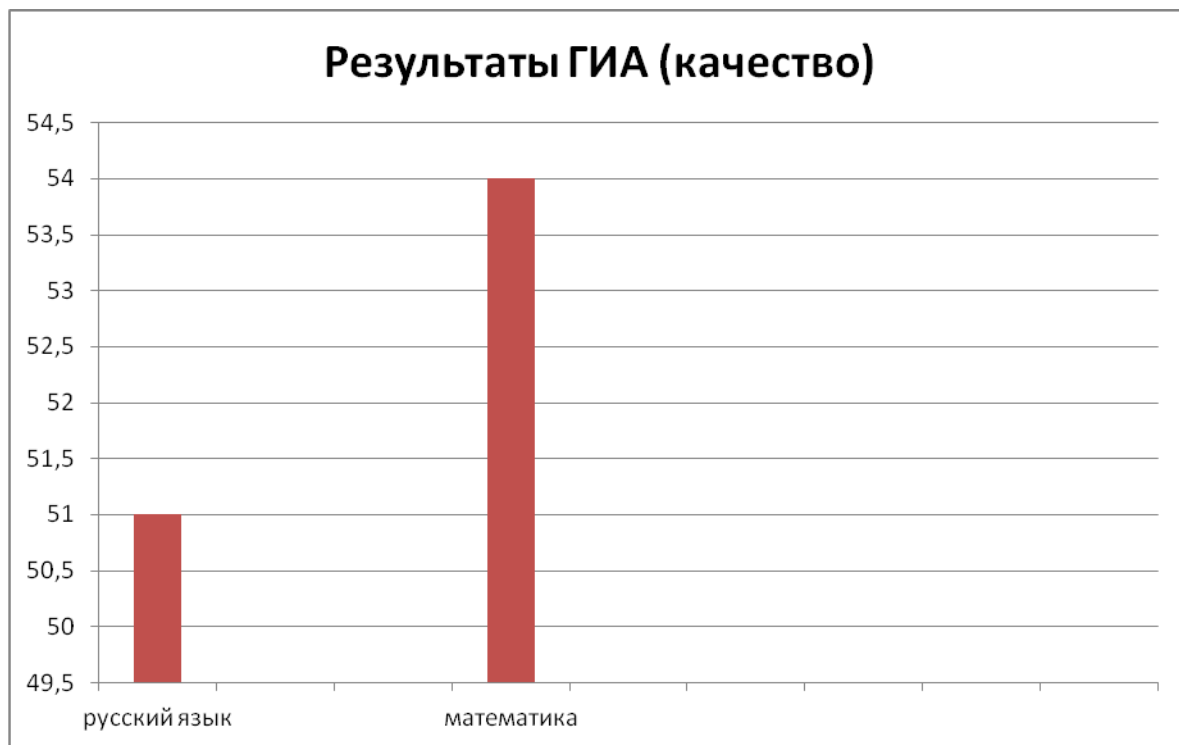


Рис.1 Результаты государственной (итоговой) аттестации

Динамика результатов (качество знаний) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Таблица 39

предмет	Учебные годы				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Русский язык	84%	70%	87%	40,5%	51%
Математика	81%	83%	85%	44,5%	54%
Информатика и ИКТ	75%	64%	70%	-	-
Обществознание	44%	27%	70%	-	-
Биология	86%	83%	100%	-	-
Физика	100%	83%	100%	-	-
Химия	43%	86%	100%	-	-
География	78%	93%	68%	-	-
Английский язык	-	100%	-	-	-
Литература	-	100%	-	-	-
История	-	100%	33%	-	-

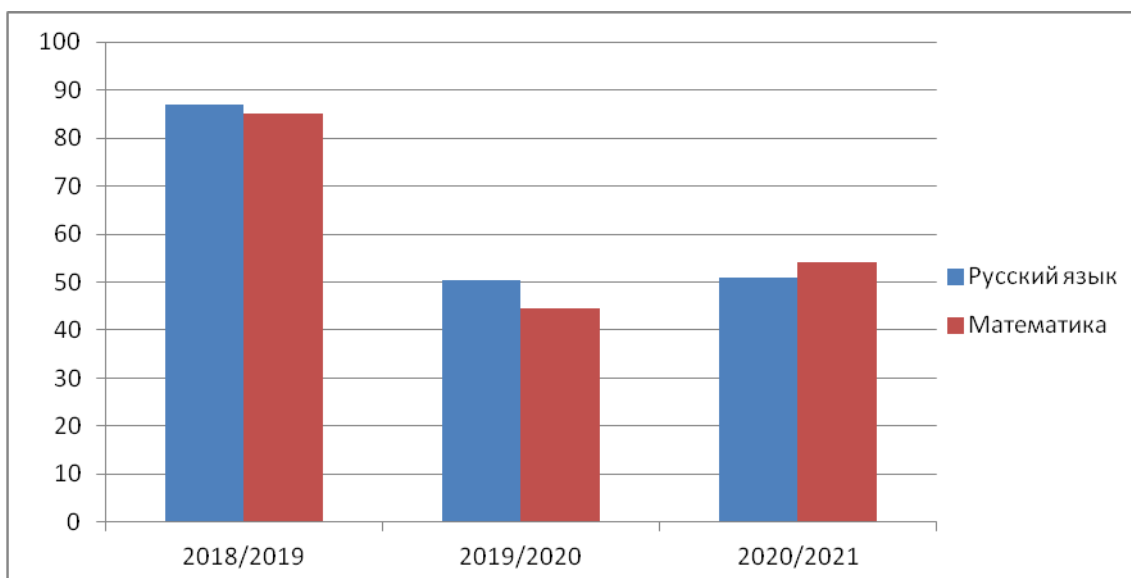


Рис.2 Динамика результатов (качество знаний) государственной (итоговой) аттестации (%).

Успеваемость при государственной (итоговой) аттестации в 9 классах составила 91,5 %. По сравнению с прошлым учебным годом незначительно повысилось качество по русскому языку и математике. Но все же эти показатели заметно ниже по сравнению с прошлыми годами. Снижение показателя качества знаний – один из минусов дистанционной формы обучения.

По итогам обучения в основной школе и прохождения государственной (итоговой) аттестации 1 выпускница получила аттестат с отличием – Михайлова Елизавета.

Самоопределение выпускников 9-х классов

Таблица 40

Всего выпускников, получивших аттестаты	10 класс	СПО
37	7	30
	19%	81%

9. Качество результатов обучения и воспитания

Важнейшим критерием образовательной деятельности школы является качество знаний учащихся. Системный мониторинг, осуществляемый в образовательном учреждении, отражает динамику результатов обучения.

По итогам года из 400 учащихся 2-9 классов окончили на «отлично» -41 (10,25%), этот показатель остается неизменным по сравнению с прошлым годом, 152 – на «5-4» (38%). Качество составило 46%, показатель снизился на 3% по сравнению прошлым годом. Абсолютная успеваемость - 99,8 %.

Сравнительный анализ качественной успеваемости (%) по годам

Таблица 41

Год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Качество знаний (%)	42	42	42	49	46
---------------------	----	----	----	----	----

В среднем на протяжении 5 лет отмечается относительная стабильность качественной успеваемости в школе.

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения

Таблица 42

Год		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество знаний (%)	1 ступень	50	56	52	71	67
	II ступень	35	32	34	35	33,5

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний на 4% в начальной школе и 1,5 % в основной школе. Снижения качества можно объяснить дистанционным обучением, ученики выполняли контрольные задания дома с родителями и с использованием интернета.

Количественная и качественная успеваемость в начальной школе по классам (%)

Таблица 43

Классы кол-во	2а-29		2б-29		3а-25		3б-26		4а-30		4б-27	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	76	100	82	100	80	93	63	100	83	100	52
Родной русский язык	100	86	100	79	100	100	96	85	100	87	100	56
Литературное чтение	100	90	100	89	100	92	96	85	100	97	100	78
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	90	100	89	100	92	100	85	100	93	100	70
Иностранный язык	100	97	100	96	100	92	96	81	97	93	56	48
Математика	100	69	100	86	100	84	93	81	100	80	100	70
Окружающий мир	100	90	100	96	100	92	93	85	100	97	100	63
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	93	100	97	100	100
Технология	100	97	100	96	100	100	100	93	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качественной успеваемости по предметам в начальной школе (в%)

Таблица 44

предмет	Учебные года					динамика
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Русский язык	56	64	70	74	74	0

Родной русский язык				83	82	-1
Литературное чтение	80	83	84	89	89	0
Литературное чтение на родном языке (русском)				89	87	-2
Иностранный язык	66	80	77	79	93	+4
Математика	63	68	75	81	78	-3
Окружающий мир	82	78	83	88	88	0
Музыка	99	99	100	100	98	-2
ИЗО	99	98	100	100	98	-2
Физическая культура	99	100	100	100	100	0
Технология	99	98	96	99	98	-1

Качество знаний в основном незначительно снизилось (низкий уровень мотивации учащихся к учебе из-за дистанционной формы обучения). Качество знаний по английскому языку увеличилось.

Качественная успеваемость в основной школе по классам (%)

Таблица 45

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Предмет											
Русский язык	85	70	42	38	41	59	26	40	22	42	48
Родной язык (русский)	88	74	46	46					33	47	57
Литература	96	74	58	65	63	86	39	40	61	47	65
Родная литература (русская)	92	74	62	77					67	47	71
Иностранный язык (англ.)	85	70	54	62	48	62	30	45	50	42	56
Второй иностранный язык (немец.)	92	78			93	97	78	95	100	95	92
Математика	77	39	46	54							54
Алгебра					33	41	17	35	39	21	32
Геометрия					33	38	17	30	39	21	30
Информатика					59	76	13	40	50	37	48
Всеобщая история	96	74	58	73	56	76	48	55	67	47	66
История России			50	69	63	69	48	40	72	58	59
Обществознание			58	81	56	76	22	55	50	58	58
География	88	65	54	62	70	90	26	55	78	79	68
Физика					44	55	17	30	39	26	38
Химия							22	40	39	31	33
Биология	92	65	54	58	52	79	22	45	89	79	64
Физкультура	100	100	100	100	93	97	96	90	100	79	96
ОБЖ	100	100	100	100	100	97	96	100	100	100	99
Музыка	100	91	100	100	89	97	83	100			95
ИЗО	100	96	90	100	89	96	78	100			94
Технология	100	100	100	100	100	97	100	100			99

				ая грамо тност ь	ьные УУД	тивн ые УУД	УУД	ое чтени е	язык	ка	ий мир
49	37	19,33	52,23	67,95	53,84	48,98	26,53	73,06	39,15	38,78	68,98

По сравнению с прошлым учебным годом показатели РККР значительно снижены. Максимальный балл никто не набрал. 30 (из 37) баллов набрал Сергеев Никита, 4б. Высокий уровень знаний при написании РККР не проявил никто, достаточный – 53 % учащихся; недостаточный – 47 % выпускников начальной школы.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

Таблица 48

Использование современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих СОР (%)
Метод проектов	100
Исследовательская деятельность	100
Обучение в сотрудничестве	100
Развивающие	100
ИКТ	100
Коллективно-творческое дело	100

Результатом использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе являются победы учащихся, педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и соревнованиях различного уровня

Участие в научно-практических конференция, олимпиадах

Итоги олимпиад

В муниципальной этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 42 ученика школы. В олимпиаде по одному предмету приняло участие 25 чел. ; по двум предметам – 7 чел.; по трем предметам – 4 человека (Кречетова П, Береснева Л, Огородов К., Леденев Т.); по четырем предметам – 1 чел. Ульянов М.; по шести предметам – 1 чел. Данилов Н.; по семи предметам – 2 чел. (Зеленина З., Даутов К.); по девяти предметам – 1 чел. Михайлова Е.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 15 предметам . Первых мест – 15, призовых мест-16. Всего – 31. Этот показатель существенно вырос по сравнению с прошлым учебным годом (в

2019/2020 уч.году было 23 места).

Многие ребята стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах:
Зеленина З., 8б – 6 мест: победитель по ОБЖ, биологии, искусству, экологии;
призер по литературе и обществознанию.

Михайлова Е., 9а – 3 места: победитель по истории, призер по ОБЖ и биологии.

Педагоги подготовили:

Кречетова И.Н. – 2 победителя, 2 призера,

Федина Е.А. – 2 победителя,

Иващенко Е.Н. -1 победителя, 1 призера,

Градова М.Г. – 2 победителей,

Пилипенко О.С. – 1 победителя, 2 призера,

Галинцева Т.Г. – 1 победителя, 3 призеров,

Ковалева Е.В. – 2 победителя, 1 призера,

Жукова А.И. – 2 победителя,

Иванова М.Н. – 1 победителя,

Топоровская Н.В. – 1 победителя,

Мельникова С.В. – 4 призера,

Лабусова О.Л.- 2 призера,

Безматерных Л.Г. – 1 призера.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 49

№	Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося, класс	результат
1	Кречетова И.Н.	Экология	Туровской З., 7б	Победитель
		Биология	Даутов К., 7б	Победитель
		Биология	Ульянов М., 9а	Призер 2
		Биология	Михайлова Л., 9а	Призер 3
2	Федина Е.А.	Экология	Зеленина З, 8б	Победитель
		Биология	Зеленина З, 8б	Победитель
3	Иващенко Е.Н.	ОБЖ	Зеленина З, 8б	Победитель
		ОБЖ	Михайлова Е., 9а	Призер 2
4	Градова М.Г.	Англ.язык	Данилов Н, 7б	Победитель
		Англ.язык	Инюшев А., 8б	Победитель
5	Пилипенко О.С.	Русский язык	Сотник Т., 4а	Победитель
		Русский язык	Мусийко К., 4а	Призер 3
		Математика	Чунарев М., 4а	Призер 3
6	Галинцева Т.Г.	Русский язык	Казарян К, 6а	Победитель
		Литература	Инюшев А., 8б	Призер 2
		Литература	Зеленина З., 8б	Призер 2
		Русский язык	Луговенко А., 6б	Призер 3
7	Ковалева Е.В.	Обществознание	Даутов К., 7б	Победитель

		Обществознание	Леденев Т, 8б	Победитель
		Обществознание	Зеленина З., 8б	Призер 2
8	Жукова А.И.	Физическая культура	Ярцев В., 7а	Победитель
		Физическая культура	Киштеева О., 7б	Победитель
9	Иванова М.Н.	История	Михайлова Л, 9а	Победитель
10	Топоровская Н.В.	Искусство	Зеленина З, 8б	Победитель
11	Мельникова С.В.	Физическая культура	Костикова А., 9а	Призер 2
		Физическая культура	Петрунников А., 8б	Призер 3
		Физическая культура	Кречетов А., 9а	Призер 3
		Физическая культура	Глушенко З, 8а	Призер 3
12	Лабусова О.Л.	Информатика	Леденев Т, 8б	Призер 2
	Лабусова О.Л.	Математика	Луговенко А., 6б	Призер 2
13	Безматерных Л.Г.	Математика	Кондратьев С, 6а	Призер 2

Конференции

В научно-практической конференции «Школьный университет-2021» приняли участие 3 учеников только начальной школы.

Итоги научно-практической конференции учащихся

Таблица 50

№	Класс	Тема исследовательской работы	Ф.И. учащихся	Руководит. работы	Муниципальная НПК «Школьный университет»	Региональная НПК
1.	1а	Кукольная душа	Туровская Прасковья Александровна	Вядянен И.А.	Победитель	Участник
2.	3а	В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла...	Деревьев Михаил Михайлович	Плюснина Н.Д.	Призер	-
3.	4а	Коза-дереза	Требушинана Маргарита Александровна	Пилипенко О.С.	Победитель	-

10. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году велась по утвержденному на педагогическом совете школы плану. Основными направлениями воспитательной работы в нашем образовательном учреждении остаются гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление и личностное развитие учащихся. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-

патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

2020 год - юбилейный год в истории России, год 75-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., 2021 г. – 300летие Кузбасса.

Поэтому основной целью воспитательной работы в 2020-2021 г. является создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, страны.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 18 классов, 18 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

- 1 «а» Соломенникова Я.С.
- 1 «б» Вядянен И.А.
- 2 «а» Чудайкина Ю.Г
- 2 «б» Яковлева С.А
- 3 «а» Плюснина Н.Д.
- 3 «б» Малышева И.С.
- 4 «а» Пилипенко О.С.
- 4 «б» Кузеванова М.А.
- 5 «а» Градова М.Г.
- 5 «б» Китаева А.А.
- 6 «а» Швецова Д.В.
- 6 «б» Лабусова О.Л.
- 7 «а» Данилова Н.И.
- 7 «б» Топоровская Н.В.
- 8 «а» Мельникова С.В.
- 8 «б» Иванова М.Н.
- 9 «а» Шевченко О.Ю.
- 9 «б» Кречетова И.Н.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе Иванова М.Н., руководителем методического объединения классных руководителей является Иванова М.Н. Помощь в воспитательной работе оказывают в школе библиотекарь Михалева А.Д., педагог-психолог Шевченко О.Ю.

Гражданско-патриотическое направление

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и

культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию (Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020»).

Соответственно в нашей школе гражданско-патриотическое направление является приоритетным.

В школе ведется краеведческая работа, действует поисковый отряд «Живая легенда» в состав которого входят ученики 5-9 классов: Зеленина Зарина, Михайлова Лиза, Инюшев Арсентий, Леденев Тимофей, Береснева Е., Татаринцев В. и др. Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Иванова М.Н. В этом учебном году в преддверии празднования 300-летия Кузбасса работа поисковиков была посвящена исследованию имен шахтеров-выпускников школы.



Поисковики продолжили проведение исторического марафона «Я расскажу вам о Победе».

Ежегодно поисковики участвуют в школьной акции «Память». Собирают и размещают материал на сайте школы в о прадедах – участниках ВОВ и тружениках тыла. К 75-летию Победы оформлен школьный лэпбук о ветеранах ВОВ.

27 января традиционно прошли уроки мужества в музее на тему «Цветок жизни», посвященные снятию блокады Ленинграда.



К 9 мая учащиеся школы приняли участие в мероприятиях города, несли Вахту Памяти, участвовали в марше ветерану, акции «С добрым утром, ветеран!». Выпускники школы поучаствовали в акции «Свеча Памяти», приуроченной к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны.



Традиционно учащиеся принимают участие в различных конкурсах патриотической направленности. Луговенко Алена, Требушинина Рита стали победителями, Михайлова Елизавета Всероссийского конкурса сочинений. Вядянен Элина стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Даутов Кирилл, учащийся 7б класса стал победителем муниципальной квест-игры «Наша Победа».

Ежегодно учащиеся принимают участие в фотоконкурсах «Я и мой мир!», «Жизнь в гармонии с природой». Данилов Никита занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса на знание государственной символики.

Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов «Тебе, моя Победа!». Из них 27 ребят стали победителями и призерами.

Команда краеведов (Михайлова Е., Зеленина З., Береснева Е., Инюшев А., Леденев Т., Огородов К.) заняла 1 место в муниципальном этапе

Всероссийского фестиваля краеведческих объединений.

Развитие патриотизма, чувства долга, ответственности, уважения к старшему поколению реализуется через общешкольные мероприятия, ставшие для нас традиционными. У мемориальной доски ученика школы Фирсова В.П. проведен Урок мужества, а в школьном музее «Колокола памяти» организована выставка-экспозиция.

Все учащиеся, педагоги школы и родители были приглашены поучаствовать в онлайн акции «Бессмертный полк».

В рамках месячника гражданско-патриотической работы во всех классах проводились Уроки мужества, музейные уроки, библиотечные часы. Для учащихся начального звена проводились «Веселые старты», для основного звена традиционное общешкольное мероприятие в виде квеста «Большие маневры». Команды от каждого класса достойно прошли разные станции и показали интеллектуальные и физические способности.

Чувство долга и заботы перед старшим поколением мы воспитываем в детях путем посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. За каждым классом закреплены пожилые люди, которым ребята с удовольствием помогают, навещают их, поздравляют с праздниками.



Продолжается пополнение числа юнармейцев школьного отряда «Патриот». В 2020-2021 учебном году еще 4 человека вступили в движение.

Неотъемлемой частью гражданского воспитания стали Уроки парламентаризма. В 8 класс была приглашена Председатель Калтанского Совета народных депутатов Куликова М.В.

Не первый год учащиеся школы принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Высокие результаты по сдаче норм ГТО доказывают хорошую работу Жуковой А.И. и Мельниковой С.В. Выполнение нормативов комплекса ГТО воспитывает у детей ЗОЖ, чувство патриотизма и долга перед собой, школой и родиной. А вознаграждение в виде удостоверений и значков пополняет портфолио ребят.

Духовно-нравственное направление

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное. Педагогический коллектив школы стремится формировать и

развивать такие нравственные ценности как доброта, отзывчивость, забота, милосердие, честность, справедливость, достоинство, гордость, честь, долг, вера, надежда, любовь и так далее. Эта работа ведется ежедневно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. Разнообразные волонтерские акции «Рождество для всех и для каждого», «С добрым утром, ветеран!», «Весенняя неделя добра», и др. воспитывают в детях сострадание, чуткость, отзывчивость. Коллектив стремится к тому, чтобы в этих акциях посылно принимал участие каждый ребенок школы. Дети не только собирают игрушки, делятся вещами, книгами, они организуют концерты, встречи с детьми, ветеранами. Забота о ближних, стариках отражена в работе шефских отрядов над учителями – пенсионерами: поздравления с праздниками, приглашения на школьные мероприятия, посильная помощь оказывается ребятами среднего и старшего звена.

Традиционными стали мини-концерты для учителей и учителей - ветеранов на День Учителя, 8 марта. С большим удовольствием ребята читают стихотворения, поют песни, исполняют сценки и танцы.

В школе работает волонтерский отряд из старшеклассников «Импульс», члены которого оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.

Традиционно ученики школы посещают музейные уроки в выставочном зале «Музей», городской детской библиотеке.

Также ученики 4-х классов школы стали участниками уроков на базе постоянно действующей экспозиции «Русская изба» в выставочном зале «Музей» в соответствии музейно-образовательной программой «Культура и быт русского народа». Такие мероприятия позволяют детям сохранить традиции русского народа, развивают кругозор, прививают любовь к русскому быту. █

Огромную духовно-нравственную ценность имеют мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ. Ребята встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами Афганистана, ветеранами труда, трудовыми династиями города, принимали участие в выставках фоторабот, изготавливали праздничные открытки, оформляли подарочные сувениры, подготавливали творческие номера, поздравления и рисунки, оказывали адресную помощь.

Огромное внимание уделялось классными руководителями в подготовке и проведении мероприятий в классе, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 марта. Ребята из начальной школы устроили небольшие концерты для родителей, бабушек и дедушек, где читали стихотворения, пели песни, рисовали. Подобные мероприятия заканчивались чаепитием.

В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению к организации и проведению мероприятий родителей, так как воспитательный процесс не может проходить без их участия.

Формирование здорового образа жизни

В школе планомерно ведется работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В течение 2020-2021 учебного года было проведено огромное количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и на профилактику вредных привычек.

Наиболее важным мероприятием этой направленности является выполнение ВФСК ГТО. В сдаче нормативов приняли участие практически все обучающиеся 2-9 классов школы. Высокие результаты говорят о хорошей подготовке этих ребят благодаря желанию, старанию с их стороны, а также о добросовестной работе

учителей физической культуры Жуковой А.И. и Мельниковой С.В..

В течение учебного года ребята приняли участие в разнообразных мероприятиях здоровьесберегающей направленности: соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний, лыжные гонки, День допризывника, соревнования КСШЛ, акции, лектории и т.д.

Кожевникова Вероника заняла 3 место в областном конкурсе «Стиль жизни – здоровье».

В рамках соревнований Кузбасская спортивная школьная лига КСШЛ в 2020-2021 учебном году учащиеся стали победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях:

муниципальный этап – 1 место стритбол (юноши); 1 место мини-футбол (юноши); 1 место (начальная школа) - шахматы, 1 место (основная школа) – шахматы; 1 место (основная школа), 3 место (начальная школа) – спортивная программа комплекса ГТО; 1 место (юноши), 3 место (девушки) – настольный теннис.

дивизиональный этап – 1 место стритбол; 2 место мини-футбол; 2 место (начальная школа) - шахматы, 1 место (основная школа) – шахматы; 2 место (основная школа) – спортивная программа комплекса ГТО;

региональный этап – 2 место стритбол; 2 место (основная школа) – шахматы, 1 место – киберспорт.

Всекузбасский фотомарафон «Эмоции спорта» в рамках региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» - 3 место.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в разных направлениях и формах, это и различные спортивные мероприятия, праздники, классные часы, беседы, семинары, круглые столы, родительские собрания и т.д.

Классными руководителями проводятся классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «О здоровом образе жизни», «Я забочусь о своем здоровье», «Здоровым быть здорово», «Здоровые дети в здоровой семье». Заместителем директора по БЖ Мельниковой С.В. совместно с медицинской сестрой Дороховой Т.В. были проведены мероприятия «Суд над вредными привычками», «Факторы, влияющие на ЗОЖ» среди обучающихся 7-9 классов. Ребята узнали, какие факторы влияют на здоровье человека, в какой степени, выяснили, почему нужно вести ЗОЖ. Учителем ОБЖ Иващенко Е.Н. на уроках рассматривались темы, также связанные со ЗОЖ: «Наркомания», «Табакокурение», «Опасные вещества в доме, влияющие на здоровье», «Пагубные привычки» и т.д.

В целом во всех спортивных мероприятиях в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских спортивных состязаний» ребята занимают призовые места. Это свидетельствует о качественной подготовке детей учителями физической культуры.

В период месячника по военно-патриотической работе (февраль 2021 г.) на уровне школы и города прошло множество мероприятий: всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2021»,

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Прошли соревнования по

баскетболу, ребята 7б и 8а класса оформили информационный стенд « STOP СПИД» и участвовали в мастер-классе «СПИД – миф или реальность?».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в тесном межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по ВР были организованы беседы учащихся с медицинскими работниками: наркологом, которые рассказывали о значимости ведения ЗОЖ, о пагубных привычках, заболеваниях, которые с ними связаны.

199 учащихся школы занимаются в секциях ДЮСШ (каратэ, футбол, баскетбол, волейбол, рукопашный бой, шахматы). Занятия спортом накладывают отпечаток на общем самочувствии детей, на их образе жизни. Дети меньше болеют, имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места на школьных и городских соревнованиях, ведут здоровый образ.

Формирование правовой культуры

Работа по организации правовой культуры обучающихся включала в себя мероприятия, направленные на формирование знаний о правах и обязанностях учеников в школе и других общественных местах, об административной ответственности, о том, какие социальные структуры могут защитить ребенка в сложной ситуации.

В декабре в День Конституции заместителем директора по ВР, учителями обществознания и истории, классными руководителями в первом полугодии были подготовлены и проведены различные мероприятия: классные часы, беседы, видеолектории.

В 8-9 классах Председателем Калтанского Совета народных депутатов Куликовой М.В. были проведены уроки парламентаризма.

Ко Дню народного единства были проведены общешкольная линейка, классные часы, оформлен информационный уголок для учащихся в фойе 1 этажа, оформлена выставка в библиотеке. Ребята посетили городскую детскую библиотеку, где для них были организованы беседы «Я – гражданин», «История государственных символов». Прошел школьный конкурс рисунков «Мы вместе!»

В разных классах поднимались вопросы по темам «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе». В 5-6 классах прошло знакомство с «Конвенцией по правам ребенка», которое провели представители органов соцзащиты, в старших классах ребята получили углубленные знания о «Конвенции о правах ребёнка», «Законе об образовании», в которых закреплены права и обязанности детей.

На родительские собрания для проведения бесед и повышения правовой грамотности родителей была приглашена инспектор ПДН Шавлова Е.И.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные изучению государственной символики: флага, гимна, герба РФ, их истории, функционирования. Классными руководителями решалась образовательная задача закрепления теоретических знаний, воспитывалось уважение к символам государственной власти. Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков о Родине, учили стихотворения, пословицы, песни.

В рамках празднования Дня Героев Отечества на базе школьного музея были организованы выставки, обновлены экспозиции, ребятами из поискового отряда « Живая легенда» проведены мини экскурсии для учащихся нашего общеобразовательного учреждения.

В фойе первого этажа обновлен «Уголок правовых знаний», а именно была размещена информация о том, что нужно делать, если в семье присутствует

насилие.

Также на информационном стенде размещена информация о телефоне доверия, ребята проинформированы о работе этой службы.

В школьной библиотеке Михалёвой А.Д. оформлена выставка «Знай права и обязанности».

Воспитательная работа в рамках правовой культуры ведется и на Советах по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Проориентационная работа

Выбор профессионального пути выпускником школы является одним из важнейших событий его личностного и жизненного самоопределения, которое начинается с умения ориентироваться в информации о мире профессий и о себе. Поэтому перед педагогами школы стоит задача: сформировать у школьников в процессе обучения и воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого ученика и с учетом потребностей региона.

Главным мероприятием стало участие учеников школы в федеральном проориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках областного Фестиваля профессий ребята смогли пройти онлайн мастер классы.



Одной из составляющих сторон системы проориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит психолог Шевченко О.Ю. В этом учебном году этой работой были охвачены учащиеся 1-9 классов. На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, тестирование учащихся 1-8 классов, выявлялись интересы и склонности к профессиям определенной направленности. Ребятам старших классов предлагалось посетить ярмарку учебных мест. На протяжении всего учебного года в рамках внеурочной деятельности ребята знакомились с различными профессиями, которые востребованы в городе, области, стране, узнавали учреждения, в которых можно освоить ту или иную профессию. Учащиеся 6-9 классов на уроках обществознания знакомились с Атласом профессий. Систематически учащиеся посещали портал по бесплатной проориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. В проориентационных мероприятиях приняли участие 100 % учащихся.

Кроме того, вопросы проориентации поднимались систематически на родительских собраниях в 8 и 9 классах.

Традиционно в течение учебного года многие профессиональные образовательные учреждения проводили Дни открытых дверей: ОПТ № 60 г. Осинники, КМТ № 23 г. Калтан, Горно-технический колледж г. Осинники, Индустриальный колледж г.Новокузнецка. Посетив эти учебные заведения, многие девятиклассники смогли определиться с дальнейшим выбором своего пути.

Работа по профориентации в течение учебного года ведется систематически.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание также является одним из немаловажных направлений в школьной жизни. В образовательном учреждении организовано дежурство по школе и в классе.

Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории в осенний и весенний периоды, а также участвуют в городских субботниках по благоустройству территории города.



Ребята из волонтерского отряда «Импульс» принимали в городских акциях «Чистый родник», оказывали помощь ветеранам войны и труженикам тыла, материалы об акциях размещались в СМИ, на сайте УО. Прошли экологические субботники в городе по очистке родников, учащиеся 6-8 классов приняли активное участие, выпустив агитационные листовки «Спаси родник!».

В зимний период, когда на пришкольной территории большое количество снега, активное участие в его уборке принимали ученики 9 «а», «б» 7«б», 8 «б», 5«а», 6«а». Весной при уборке пришкольной территории и аллеи, прилегающей к мемориальному камню Героя Советского Союза В.А. Гнедина, большая часть учащихся проявила активность.

С целью пропаганды и популяризации трудового воспитания в Кемеровской области проводится Единый день технического творчества. В этот день для ребят были организованы различные творческие мастерские: «Мастерская Деда Мороза» учащиеся вырезали сказочные картинки, снежинки и оформили фойе к новому году празднику, ребята из начальной школы делали праздничные открытки, пищевые кормушки для птиц.

В начальной школе был проведен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ребята серьезно готовились, многим помогали родители.

В рамках областной акции «Помоги птице зимой» ребята приняли активное участие в изготовлении кормушек. Работы из дерева, картона, фанеры были

развешаны на территории школы и города.

Развитие творческих способностей

Развитие творческих способностей – одна из основных целей личностного развития обучающихся и воспитательной работы в школе. Этому способствуют традиционные школьные и городские мероприятия.

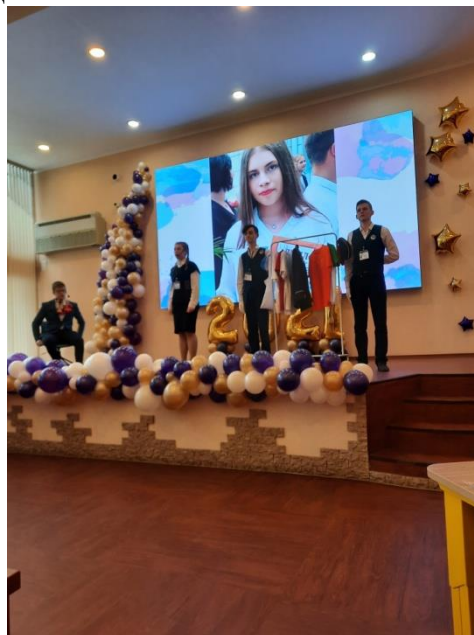
В 2020 – 2021 учебном году прошли праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, открытые Уроки Успеха, новогодний праздник. Среди учащихся начальных классов подготовлен концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, проведены литературные гостиные, рождественские встречи.

Под руководством учителей русского языка и литературы Иванченко В.Л., Галинцевой Т.Г. учащиеся неоднократно принимали участие в муниципальных этапах областных, всероссийских конкурсов творческих работ: «Живая классика».

Ребята принимали участие и в конкурсах муниципального и областного уровня: городском конкурсе рисунков «Наследники Победы», «Безопасный труд глазами детей», муниципальном этапе областного конкурса фотографий «Мир вокруг нас», «Жизнь в гармонии с природой».

Праздники, приуроченные к 23 февраля и 8 марта, прошли в начальной школе очень красочно и интересно. Ребята приготовили для родителей, бабушек и дедушек небольшой концерт, где подарили открытки, рисунки, прочитали стихотворения, спели песни. Подобные мероприятия позволяют сплотить школьный и родительский коллективы, развивать творческие способности.

По развитию творческих способностей у учеников хочется отметить работу таких классных руководителей как Пилипенко О.С., Чудайкиной Ю.Г., Плюсниной Н.Д., Вядянен И.А., Градовой М.Г., Топоровской Н.В., Ивановой М.Н., Малышевой И.С., Приятно отметить, что в январе 2020 г. состоялся муниципальный конкурс «Лидер года», включивший номинации «Ученик года» и «Лидер ученического самоуправления» - Михайлова Елизавета, 9а (Шевченко О.Ю.) впервые прошла на областной этап и стала победителем конкурса в номинации «Лучшая презентация».



Еще одним успехом стало прохождение Михайловой Елизаветы в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».



Сегодня Елизавета является областным куратором конкурса «Большая перемена».

Что касается работы с одаренными детьми, то в этом направлении педагогами школы создан Банк данных одаренных детей по классам (в виде таблицы), где отражены все достижения детей в учебной, спортивной, творческой жизни. Классными руководителями собран электронный вариант всех грамот, благодарностей и похвальных писем уровнем не ниже муниципального. Учащиеся ведут портфолио, это позволяет оценить достижения детей и, кроме того, дает возможность сконцентрировать всю информацию об успехах учащихся в одном месте. Такая организация работы позволяет легко отследить все достижения учащихся. В этом учебном году 8 учащихся стали лауреатами ежегодной муниципальной премии «Одаренные дети», получив денежное вознаграждение за свои достижения.

11. Обеспечение безопасности

Во всех классах проводились инструктажи по ОТ, ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Беседы проводили классные руководители, практические занятия - преподаватель ОБЖ – Иващенко Е.Н., заместитель директора по безопасности – Мельникова С.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, согласно инструкциям по ОТ.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационном стенде по безопасности жизнедеятельности на первом этаже школы, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД велась на протяжении всего учебного года.

С помощью классных руководителей для обучающихся 1-х классов разработан маршрут безопасного движения в школу и домой, обучающимся 2-4 классов данные схемы обновлены. Памятки с маршрутами наклеены в дневники. В конце каждой учебной четверти перед уходом обучающихся на каникулы, на классных часах проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводились беседы, дидактические игры, викторины по знанию и пропаганде ПДД.

В школе из учащихся 4-5 классов сформирован отряд ЮИД, разработан план по внеурочной деятельности. Налажена совместная работа с ДДТ и с инспектором по пропаганде БДД Горбуновой О.А.

В сентябре, октябре, декабре, марте и мае прошли недели безопасности, в рамках которых прошли классные часы, беседы в классах по ПДД, тематические уроки ОБЖ, и родительские собрания.

Вопросы профилактики ДДТТ и правонарушений ПДД рассматривались на:

- Родительских собраниях в младших классах – «Безопасный маршрут школа – дом», «Применение удерживающих устройств при перевозке детей».
- За 2020-2021 учебный год наши обучающиеся не были отмечены сотрудниками ГИБДД как нарушители ПДД.
- В школе имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности».

Учащиеся из отряда ЮИД принимали активное участие в акциях: «Безопасный пешеход», «Каникулы», «Дорога без опасности» ит.д. На муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» обучающиеся нашей школы заняли 2-е место.

Охрана труда

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ.

Создан оперативный штаб по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции, отслеживанию оперативной обстановки в МБОУ «ООШ № 18». В каждом классе и в фойе на каждом этаже установлены рециркуляторы. Заведены журналы работы рециркуляторов и график проветривания кабинетов. При входе всем сотрудникам и обучающимся измеряется температура.

С персоналом школы проводились:

- инструктажи по пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания

Ведение журналов инструктажей классными руководителями. Контроль показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

Постоянный контроль содержания в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подсобных, хозяйственных, технических, чердачных помещений, содержания их закрытыми и опечатанными, а средства пожаротушения, запасные выходы в готовности к использованию. Произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведён акт-обследования гидранта, проведено обследование

здания на антитеррористическую защищённость объекта, утверждён и подписан «Паспорт дорожной безопасности».

Антитеррористическая защищённость и пропускной режим

В 2020-2021 учебном году проведены мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября (классные часы, урок безопасности, урок-презентация)
- Неделя безопасности 21-25 сентября
- Акция «Чистый лес – территория без огня» - сентябрь
- Беседа с инспектором по пропаганде БДД, Горбуновой О.А.
- Месячник безопасности 1-30 сентября
- Месячник ГО и ЧС – октябрь
- Беседа с сотрудником ГО и ЧС, Жигульской Л.Н.
- Акция «Тонкий лед» - ежемесячно с октября по апрель.
- Операция каникулы – 5-10 ноября
- Международный день борьбы с коррупцией – декабрь.
- Операция «Каникулы» - с 21.12.2020 по 10.01.2021
- Месячник оборонно-массовой работы – 25-29 января
- Мероприятия о пожарной безопасности - январь
- Информационная работа по паводку – март
- Беседа с сотрудником Госинспектор НИО Центра ГИМС МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, Копыловым Александром Васильевичем.
- Операция каникулы – с 22.03.2021 по 01.04.2021
- внеплановая проверка антитеррористической защищённости – май.

По результатам работы школы по перечисленным направлениям, участия, обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности значительно сократились:

- факты ДТП с участием обучающихся, педагогов ОО,
- травматизм во время образовательного процесса,
- преступления и общественно-опасных деяния, совершённые обучающимися школы.

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологического сопровождения в МБОУ «ООШ №18» является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Деятельность психологической службы в 2020-2021 учебном году была реализована по следующим **направлениям**:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальная диагностика, тренинги, психологические игры, обучающие семинары, оформление стендов, выпуск буклетов.

Информационно-просветительская работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа. В 1-х классах проводились развивающие занятия 1 раз в неделю. Также 1 раз в неделю велись индивидуальные и групповые занятия с детьми.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед.

- Участие в совете профилактики школы.
- Участие в заседаниях психолога – медико – педагогического консилиума школы.
- Публикации на школьном сайте.
 1. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ.
 2. Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого-педагогические аспекты.
- Участие в МО
- Участие в МО медиаторов
- Супервизовские встречи с родителями
- Участие в педагогическом форуме

- Детство без обид и унижений 1-9 класс

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. В течение 2020 -2021 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась в основном по плану работы педагога-психолога.

Проведены следующие индивидуальные и групповые диагностические мероприятия:

- диагностика вновь прибывших в школу обучающихся;
- диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации;
- диагностика развития базовых учебных действий (1, 5,9 классов);
- диагностика уровня учебной мотивации (1,5, 6, 9 класс);
- диагностика по единой методике социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (7-9 классы);
- диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы;
- диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы);
- изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса;
- мониторинг суицидального риска детей группы риска и 8-9 классов
- наркомониторинг
- социометрия 2-9 классы
- удовлетворённость качеством образования (320 родителей, 20 детей)
- диагностика по карте преемственности выпускника начальной школы.
- профориентация 8-9 классов
- Мониторинг соблюдения прав детей с ОВЗ и детей инвалидов
- сформированность социального опыта обучающихся 1-9 классов, их родителей, и педагогов

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей. Осуществлялась в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Работа велась по разработанным программам («Тропинки к самому себе» для обучающихся 1-4 классов, программа для обучающихся «группы риска»). С обучающимися класса велась коррекционно-развивающая работа по разработанным специальным индивидуальным программам развития.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное:

- **педагогов** с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

- **родителей** (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др). Консультирование было индивидуальное и родительских собраниях.

- **учащихся** (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

*Рекомендации для родителей детей с ОВЗ.

*О прохождении адаптации пятиклассника.

*О прохождении адаптации первокласника.

*Родителям по профилактике суицида.

*Как правильно вести себя с агрессивным ребенком.

*Доверительные отношения.

*Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и т.п.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2020/2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над программой развития школы. Базовой идеей программы развития школы

стала идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой здоровьесозидающей образовательной среды на основе идеологии культуры здоровья .

В нашей школе проводится значительная работа по сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья учащихся. Учебно-воспитательный процесс соответствует нормам СанПиНа, особенно в условиях пандемии.

Созданы условия для занятий школьников в детских объединениях по интересам. Ведется работа по преемственности в обучении. Педагоги школы уделяют большое внимание изучению и применению здоровьесберегающих технологий. Улучшается материально-техническая оснащенность школьного медицинского кабинета и учебных кабинетов. Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Образовательное учреждение имеет опыт работы в направлении здоровьесбережения участников воспитательно-образовательного процесса: в течение многих лет реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование культуры здорового образа жизни.

Для реализации главной задачи школы, заложенной в программе развития были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

2. Проведена работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется программа «Одарённые дети»: в рамках внеурочной деятельности работают кружки и спортивные секции; осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе; работает поисковый отряд «Живая легенда»;

- реализуются программы дополнительного образования детей;

- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- материально-техническая база школы в течение года приводилась в соответствии с современным требованиям.

- Реализуется программа «Здоровье»;

- Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе;

- Работают отряды: «Юные инспектора движения»; «Юные друзья пожарных»;

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и обучающегося;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание особых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2021/2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям- предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения , в том числе дистанционные.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников и родителей.
8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
9. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить условия для реализации программы развития школы (в соответствии с поставленными задачами).

2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.

4. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми, с детьми из группы риска.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде.

7. Разработать и реализовать формы и методы работы по развитию ученического самоуправления.

8. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА.

9. Продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы.

10. Продолжить работу по организации дополнительного образования в школе.

11. Повышать качество через отработку системы мониторинга и повышения уровня квалификации и аттестации учителей.

12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.