

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель ШМО УГЦ

_____ В.Л. Иванченко

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

РАССМОТРЕНА

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

И.о.директора

МБОУ «ООШ № 18»

_____ И.В.Пушкарева

Приказ № 94

от 01.09.2020 г.

ПРОГРАММА

дополнительного образования детей по патриотическому воспитанию

«ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО»
(5-8 классы)

Составитель:

Иванова М.Н., учитель истории и
обществознания,
высшая квалификационная
категория

Калтан, 2020

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа «Здесь Родины моей начало», представляет собой комплексную программу для обучающихся 5 - 8-х классов. Содержание учебного материала программы позволяет углубить социальные знания учащихся, пробудить интерес к изучению истории своего края, своего города.

Тема родного края является одной из важных тем в отечественной истории. Возрастает интерес к нашей истории, её исторического и боевого прошлого, истории Великой Отечественной войны и нашего края в этот период времени. Программа работает на воспитание уважения и гордости за свой народ, свою Малую родину.

Изучение призвано формировать у учащихся:

- знания истории своей страны, своего края. Учащиеся должны знать факты: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, называть их даты, хронологические рамки.
- ценности, важнейшими из которых являются гуманизм, патриотизм, гражданственность.
- умение работать с источниками: читать историческую карту, использовать данные карты для характеристики исторических событий, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать, выяснять их сходство и различия, определять и объяснять своё отношение и оценку наиболее значимых событий и личностей.

Данная программа должна:

- помочь учащимся усвоить и обобщить основные события из истории нашего края, Родины, ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности, формировать творческое мышление, развивать познавательную активность.

Структура и содержание программы позволяют использовать различные технологии: игровые (интеллектуальная игра, брейн – ринг), поисково – исследовательские (интервью, изучение документов), встречи, экскурсии, традиционные формы изучения (лекция, беседа и т.д.)

2. Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Изучение данного курса призвано формировать у учащихся **базовые национальные ценности и позитивное отношение к ним:**

– *патриотизм* – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

– *гражданственность* – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

– *человечество* – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,

– *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

– *традиционные российские религии* – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

– *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

3. Приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Учащийся должен:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Ставить проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, предлагать способ её решения.
- Работая по определённому плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Выходы за пределы аудитории.

- Экскурсия
- Выступления на школьной и муниципальной научно-практической конференции
- Отчет поискового отряда на муниципальном слете поисковых отрядов
- Участие в школьных и муниципальных краеведческих мероприятиях

Формы отслеживания результатов: презентация, проект.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Моя Родина(11 ч)

С чего начинается родина? Что изучает наука геральдика.

Символы России. Символика нашего края. Государственные праздники нашей страны. Кузбасс - сердце России. История образования Кемеровской области. История города Кемерово, его настоящее. Первый город земли Кузнецкой – Новокузнецк. История моего города. История нашей школы.

Беседы, высказывание своих суждений о понимании слова «Родина», участие в городском празднике День народного единства, беседы о родном крае и различных исторических событиях с ним связанных, просмотр слайдов из истории города Кемерово, посещение библиотек города. Экскурсия в городской музей.

Раздел 2.Мы живем в Кузбассе (8 ч)

Кузнецкая земля в древности. Коренные жители земли Кузнецкой. Как наш край стал частью России. Первые рудники, шахты, заводы. Революция и новые времена в Кузнецком крае. Как наш край стал Кузбассом.

Экскурсия в Кузнецкую крепость города Новокузнецка, экскурсия на шахту, заочная экскурсия на предприятия Кузбасса, беседы, использование занимательных заданий, составление кроссвордов о Кузбассе.

Раздел 3.История моей семьи (7 ч)

История моей семьи. Кто мои предки? Что означают наши имена? Почему меня так назвали? Профессии моей семьи. Фотографии из семейного альбома. Мои обязанности в семье.

Изучение истории своей семьи, составление родословной, оформление фотовыставки, круглый стол (с приглашением родителей, бабушек и дедушек разных профессий), подготовка презентаций.

Раздел 4.Наше отечество в годы Великой Отечественной войны (5 ч)

День защитника Отечества. Герои Великой Отечественной войны. О подвигах женщин в военное время. Кемерово в годы войны. Мои героические родственники.

Поздравление ветеранов, беседы о героях Великой Отечественной войны, изготовление буклета о подвигах женщин в ВОВ, сбор информации о своих родственниках – защитниках Родины. Конкурс мини-проектов.

Раздел 5. Экология (4 ч)

Экология родного края. Экскурсия на ГРЭС. Трудовой десант. Знаете ли вы край родной?

Изучение проблем экологии и состояния окружающей среды области и нашего города. Экскурсия на ГРЭС. Благоустройство и уборка территории школы, беседы об охране окружающей среды. На последнем занятии проводится викторина – «Знаете ли вы край родной?».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-8 классы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Моя родина	11		
1-2	Величие многонациональной российской культуры. С чего начинается родина? Беседа			
3	Геральдика - наука о гербах			
4	Символика России			
5	Символы нашего края			
6	Государственный праздник – День народного единства			
7	Кузбасс – сердце России			
8	История образования Кемеровской области			
9	Кемерово: вчера и сегодня. Просмотр слайдов			
10	Первый город земли Кузнецкой - Новокузнецк			
11	История моего города. Экскурсия в музей			
12	История нашей школы			
	Раздел 2. Мы живем в Кузбассе	8		
13	Кузнецкая земля в древности. Коренные жители земли Кузнецкой. Экскурсия в Кузнецкую крепость города Новокузнецка			
14	Как наш край стал частью России			
15	Первые рудники, заводы, шахты. Экскурсия на шахту			
16	Революция и новые времена в Кузнецком крае			
17	Как наш край стал Кузбассом			
18	Кузбасс - черная жемчужина страны. Заочная экскурсия на предприятия Кузбасса			
19	Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе			
	Раздел 3. История моей семьи	7		

20	Семья – хранитель духовных ценностей.			
21	Кто мои предки? Составление родословной			
22	Что означают наши имена?			
23	Почему меня так назвали?			
24	Профессии моей семьи. Круглый стол			
25	Фотографии из семейного альбома. Презентация			
26	Мои обязанности в семье			
	Раздел 4. Наше Отечество в годы ВОВ	5		
27	День защитника Отечества			
28	Хранить память предков. Герои Великой Отечественной войны			
29	О подвигах женщин в военное время			
30	Кемерово в годы войны			
31	Мои героические родственники. Мини проект			
	Раздел 5. Экология	4		
32	Бережное отношение к природе. Экология родного края			
33	Экскурсия на ГРЭС			
34	Уборка территории школы.			
35	Знаете ли вы край родной? Викторина			
	Итого	35		