

Утверждаю
директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина»
_____ Е.А. Луговенко
№ 98 « 01 » сентября 2023 г.

План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»
на 2023-2024 учебный год
(обновленный ФГОС)

Принят
педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»
Протокол № 1 от «30»_августа 2023г.

Калтанский городской округ
2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- ✓ №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Приказ Министерства образования Кузбасса от 14.07.2023 №2423 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций по реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в Кемеровской области - Кузбассе»;
- ✓ Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (математика, физика, химия, биология, география, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, химия, биология, география,

английский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Основные направления внеурочной деятельности отражены в таблице:

Направления внеурочной деятельности	Представлено программой
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Клуб любителей чтения» (1-4 классы) «Финансовая грамотность» (6-9 классы)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Робототехника»(2-4 классы) «Будущий профессионал»(5-9 классы)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«За страницами учебника математики» «Культура речи» «Химия вокруг нас» «Картография» «В мире космоса» «Веселый английский» «Программирование» «Наша биологическая лаборатория»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Волейбол» (1-4 классы) «Баскетбол» (5-9 классы) «Театральный калейдоскоп»(1-8 классы)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«ЮИД/ЮДП» (5-6 классы)

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №18» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах, в 1-х и 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации: клубы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, тренинги, экскурсии, уроки успеха.

Длительность занятий внеурочной деятельности составляет от 25 до 50 минут.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности внеурочной деятельности представлено программой:

«*Разговоры о важном*» (срок реализации - 4 года, 1-4 классы). Основная цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены программой:

- «*Клуб любителей чтения*» (срок реализации - 4 года, 1-4 классы). Программа способствует расширению читательского пространства, воспитанию ученика-читателя. Содержание программы даёт возможность для воспитания

грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор детей, обогащается нравственно–эстетический опыт.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены программой:

- *«Робототехника»* (срок реализации - 3 года, 2-4 классы). Программа предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию, формирование пространственного мышления. Знакомит учащихся с инженерными профессиями в отрасли автоматизации и робототизации производства.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами:

«Волейбол» (срок реализации – 4 года, 1-4 классы). Данный курс направлен на формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризацию игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганду ЗОЖ.

«Модуль к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (срок реализации – 4 года, 1-4 классы). Данный курс направлен на формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризацию игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганду ЗОЖ.

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами:

- *«Наша биологическая лаборатория»* (срок реализации - 4 года, 1-4 классы). Программа направлена на всестороннее развитие познавательных способностей обучающихся, получение новых **биологических** знаний за рамками школьного учебника.

Творческое направление представлено программой:

«Театральный калейдоскоп» (срок реализации - 4 года, 1-4 классы). Данная программа направлена на художественно - эстетическое развитие детей средствами театрально-игровой деятельности, духовное обогащение, эстетическое воспитание участников.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое.

Внеурочная деятельность организована с учётом принципов преемственности и вариативности.

Формы организации деятельности: тренинги, клубы, студии, экскурсии, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, уроки успеха.

Длительность занятий внеурочной деятельности составляет от 25 до 50 минут.

План внеурочной деятельности дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности внеурочной деятельности представлено программой:

«Разговоры о важном» (срок реализации - 5 лет, 5-9 классы) Основная цель курса: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены программой:

«*Финансовая грамотность*» (срок реализации – 4 года, 6-9 классы). Программа направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде, на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены программой:

- «*Будущий профессионал!*» (срок реализации - 5 года, 5-9 классы). Программа курса направлена на профориентационную работу со школьниками, **нацелена** на поиск путей профессионального самоопределения учащихся, ориентированного на профессию педагога.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами внеурочной деятельности:

- «*Баскетбол*» (срок реализации – 4 года, 5-8 классы). Данный курс является модулем к рабочей программе «*Физическая культура*» (третий час) направлен на формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризацию спортивных игр среди учащихся школы, пропаганду ЗОЖ.

Творческое направление представлено программой:

«*Театральный калейдоскоп*» (срок реализации - 4 года, 5-8 классы). Данная программа направлена на художественно - эстетическое развитие детей средствами театрально-игровой деятельности, духовное обогащение, эстетическое воспитание участников.

Социальное направление представлено программами внеурочной деятельности:

- «*ЮИД/ЮДП*» (срок реализации – 2 года, 5-6 классы). Программа предполагает формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Интеллектуальное направление представлено программами внеурочной деятельности:

- «*За страницами учебника математики*» (срок реализации – 2 года, 6, 9 классы). Программа направлена на формирование у учащихся способности

лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

- *«В мире космоса»* (срок реализации 2 года, 8-9 классы) Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами астрономии на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке, повысить интерес детей к познавательной и исследовательской деятельности, будет способствовать развитию технологических компетенций.

- *«Химия вокруг нас»* (срок реализации 3 года, 7-9 классы)- актуальность программы определяется формированием ключевых компетенций и развитием познавательного интереса школьников по предмету химия, а также формирование в сознании учащихся комплексного представления о научно-предметной и ценностной картинах мира и обучение их способам применения приобретённых знаний в практической жизни. Имеет предметноориентированный, интегрированный характер (биология, медицина, экология)

- *«Картография»* (срок реализации –4 года, 5, 7-9 классы) - программа направлена на формирование картографических знаний, расширение географического кругозора учащихся.

- *«Весёлый английский»* (срок реализации – 2 года, 5-6 классы)- программа направлена на формирование коммуникативных умений учащихся через построение диалогизированной речи. Организация данного курса проводится в форме фестивалей, творческих гостиных, проектов, видеосюжетов.

- *«Программирование»* (срок реализации – 1 год, 9 классы) программа направлена на формирование базовых знаний в области разработки программных продуктов, повысить информационную культуру учащихся.

Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности

«Культура речи» (срок реализации 4 года, 5-7, 9 класс), которая направлена на знакомство с основными понятиями культуры речи; формирование навыков, необходимых для общения бытового и делового; пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи; способствует формированию и

развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления, развитию смекалки и сообразительности.

План внеурочной деятельности начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам				Руководитель/ место проведения
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
	Класс	1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Классный руководитель/школа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Клуб любителей чтения»	1	1	1	1	Классный руководитель/школа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Робототехника»		1	1	1	Учитель информатики/школа
Вариативная часть для обучающихся						
	Класс	1	2	3	4	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Волейбол»	0,5	0,5	0,5	0,5	Учитель физической культуры/школа
	Модуль к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»	1	1	1	1	Учитель физической школы/школа

<p>талантов</p>						
	<p>«Театральный калейдоскоп»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Классный руководитель/школа</p>
	<p>«Наша биологическая лаборатория»</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Учитель биологии/школа</p>
<p>Итого</p>		<p>5,5</p>	<p>6,5</p>	<p>6,5</p>	<p>6,5</p>	

**План внеурочной деятельности основного
общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта (5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам					Руководитель/ место проведения
		5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
	Класс						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Классный руководитель/школа
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	Учитель математики/школа
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Будущий профессионал!»	1	1	1	1	-	Классные руководители/школа
Вариативная часть для обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	Учитель физической культуры/школа
	«Театральный калейдоскоп»	1	1	1	1		Учитель литературы/школа

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника математики»	-	1	-	-	1	Учитель математики/школа
	«Культура речи»	1	1	1		1	Учитель русского языка /школа
	«Химия вокруг нас»	-	-	1	1	1	Учитель химии/школа
	«Картография»	0,5	-	0,5	0,5	1	Учитель географии/школа
	«В мире космоса»	-	-	-	1	1	Учитель физики/школа
	«Веселый английский»	1	1	-	-	-	Учитель английского языка/школа
	«Программирование»	-	-	-	-	1	Учитель информатики /школа
	«Наша биологическая лаборатория»	1	1	1	1	1	Учитель биологии/школа
	ЮИД/ЮДП	1	1	-	-	-	Учитель ОБЖ/школа
Итого	9,5	10	8,5	8,5	10		