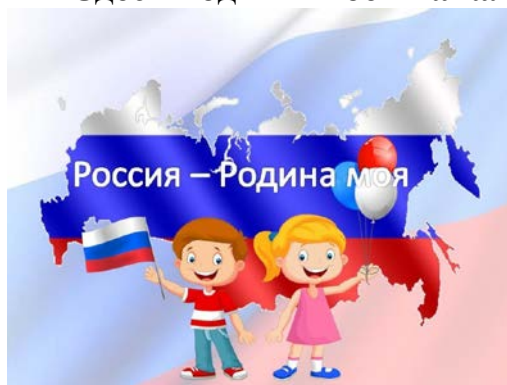


Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18
имени Героя Советского Союза В. А. Гнедина»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю
директор МБОУ «ООШ № 18»
_____ Е.А. Луговенко
приказ № 98 от 01.09.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Здесь Родины моей начало»



Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 34 часа

Автор-составитель
Иванова Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «ООШ № 18»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	8
1.4 Планируемые результаты освоения программы	28
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы	
2.1 Календарный учебный график	29
2.2. Условия реализации программы	34
2.3. Формы аттестации / контроля.	35
2.4. Оценочные материалы	36
2.5 Методические материалы	
2.6. Список литературы	
Приложения	38

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Программа «Здесь Родины моей начало», представляет собой комплексную программу для обучающихся 5-9-х классов. Содержание учебного материала программы позволяет углубить социальные знания учащихся, пробудить интерес к изучению истории своего края, своего города.

Тема родного края является одной из важных тем в отечественной истории. Возрастает интерес к нашей истории, её исторического и боевого прошлого, истории Великой Отечественной войны и нашего края в этот период времени. Программа работает на воспитание уважения и гордости за свой народ, свою Малую родину.

Изучение призвано формировать у учащихся:

- знания истории своей страны, своего края. Учащиеся должны знать факты: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, называть их даты, хронологические рамки.
- ценности, важнейшими из которых являются гуманизм, патриотизм, гражданственность.
- умение работать с источниками: читать историческую карту, использовать данные карты для характеристики исторических событий, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать, выяснять их сходство и различия, определять и объяснять своё отношение и оценку наиболее значимых событий и личностей.

Данная программа должна:

- помочь учащимся усвоить и обобщить основные события из истории нашего края, Родины, ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности, формировать творческое мышление, развивать познавательную активность.

Структура и содержание программы позволяют использовать различные технологии: игровые (интеллектуальная игра, брейн-ринг), поисково-исследовательские (интервью, изучение документов), встречи, экскурсии, традиционные формы изучения (лекция, беседа и т.д.)

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа

Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Уровни сложности - базовый уровень.

Возраст учащихся - 10-16 лет;

Число учащихся одновременно находящихся в группе, составляет от 15 до 30 человек;

продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 34 часа.

Сроки освоения программы – 1 год.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Форма обучения – очная.

Цели и задачи программы

Цель программы - воспитание уважения и гордости за свой народ, свою Малую родину.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей малой Родины.
- ✓ Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину.
- ✓ Воспитывать гордость за свое Отечество.
- ✓ Пробудить интерес к историческим событиям.
- ✓ Сформировать мотивацию к овладению позиции гражданина-патриота России.

Содержание программы Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя Родина	11	6	5	проект
2	Мы живем в Кузбассе	8	4	4	презентация
3	История моей семьи	7	4	3	проект
4	Наше Отечество в годы ВОВ	5	4	1	проект
5	Экология	3	1	2	презентация
	Итого	34	19	15	

Содержание программы

Раздел 1. Моя Родина (11 ч)

С чего начинается Родина? Что изучает наука геральдика. Символы России. Символика нашего края. Государственные праздники нашей страны. Кузбасс - сердце России. История образования Кемеровской области. История города Кемерово, его настоящее. Первый город земли Кузнецкой–Новокузнецк. История моего города. История нашей школы.

Беседы, высказывание своих суждений о понимании слова «Родина», участие в городском празднике День народного единства, беседы о родном крае и различных исторических событиях с ним связанных, просмотр слайдов из истории города Кемерово, посещение библиотек города.

Экскурсия в городской музей.

Раздел 2. Мы живем в Кузбассе (8 ч)

Кузнецкая земля в древности. Коренные жители земли Кузнецкой. Как наш край стал частью России. Первые рудники, шахты, заводы. Революция и новые времена в Кузнецком крае. Как наш край стал Кузбассом.

Экскурсия в Кузнецкую крепость города Новокузнецка, экскурсия на шахту, заочная экскурсия на предприятия Кузбасса, беседы, использование занимательных заданий, составление кроссвордов о Кузбассе.

Раздел 3. История моей семьи (7ч)

История моей семьи. Кто мои предки? Что означают наши имена? Почему меня так называли? Профессии моей семьи. Фотографии из семейного альбома. Мои обязанности в семье.

Изучение истории своей семьи, составление родословной, оформление фотовыставки, круглый стол (с приглашением родителей, бабушек и дедушек разных профессий), подготовка презентаций.

Раздел 4. Наше Отечество в годы Великой Отечественной войны (5ч)

День защитника Отечества. Герои Великой Отечественной войны. О подвигах женщин в военное время. Кемерово в годы войны. Мои героические родственники.

Поздравление ветеранов, беседы о героях Великой Отечественной войны, изготовление буклета о подвигах женщин в ВОВ, сбор информации о своих родственниках–защитниках Родины. Конкурс мини-проектов.

Раздел 5. Экология (4ч)

Экология родного края. Экскурсия на ГРЭС. Трудовой десант. Знаете ли вы край родной?

Изучение проблем экологии и состояния окружающей среды области и нашего города. Экскурсия на ГРЭС. Благоустройство и уборка территории школы, беседы об охране окружающей среды. На последнем занятии проводится викторина «Знаете ли вы край родной?».

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса призвано формировать у учащихся базовые национальные ценности и позитивное отношение к ним:

- *патриотизм* – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- *гражданственность* – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- *человечество* – мир во всем мире, многообразие культуры народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- *традиционные российские религии* – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Учащийся должен:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Ставить проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, предлагать способ её решения.
- Работая по определённому плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения исследовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Выходы за пределы аудитории.

- Экскурсия
- Выступления на школьной и муниципальной научно-практической конференции
- Отчет поискового отряда на муниципальном слете поисковых отрядов
- Участие в школьных и муниципальных краеведческих мероприятиях

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Форма обучения – очная.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней – 34

Продолжительность каникул – 28.10-05.11;

30.12-08.01;

25.03-02.04

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, информационные плакаты, схемы, магнитная доска).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор).

1. Информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

2. Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального

стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3 Формы аттестации / контроля

- 1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**
– тесты, опросы
- 2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – презентация, проект

2.4 Оценочные материалы

Интерес детей к социальному проектированию, развитие лидерских и творческих способностей диагностируется путем наблюдений за обучающимися на занятиях. Владение теоретическими практическим материалом оценивается во время защиты и реализации проектов, а также при проведении теоретического опроса, обучающихся в форме тестирования, квест-игр и т.д.

2.5 Список литературы

1. История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2019. — 360 с. — ISBN 5-98899-011-8
2. История Кузбасса / С.П. Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова, В.П. Литовченко, В.А. Мирошник, А.В. Палин, Т.А. Реховская, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2018.
3. История Кузбасса / В.П. Литовченко, Г.А. Макурина, В.А. Мирошник, А.А. Насонов, А.В. Палин, Т.А. Реховская, Р.С. Се-лезенев, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2020.