



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №18
имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»

Публичный доклад за 2016 - 2017 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»

1.2. Юридический адрес 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 9а

1.3. Фактический адрес 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 9а

Телефоны 8 (38472) 3-36-77

Факс 8 (38472) 3-05-77

E-mail school1818@yandex.ru

1.4. Год основания 1957

1.5. Учредители Администрация Калтанского городского округа, в лице Главы Калтанского городского округа Голдинова Игоря Фёдоровича, 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53, телефон 8 (38472) 3-01-87

1.6. Регистрация устава в ИФНС № 5 по Кемеровской области от «05» марта 2013 г. за государственным регистрационным номером 2134222002605 (ОГРН1024201856909)

1.7. Свидетельство об аккредитации Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42АО2 № 0000197, регистрационный № 2936, выдан 28 мая 2015 г.

1.8. Действующая лицензия Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия А № 0001694 регистрационный номер 11945 от 27.12.2011 г., бессрочно

1.9. Государственный статус (тип, вид) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

1.10. Органы государственного управления и самоуправления Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор школы

Луговенко Екатерина Андреевна, 8 (38472) 3-36-77

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе, Пушкарёва Ирина Валерьевна, 8 (38472) 3-36-77

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе, Федина Екатерина Анатольевна, 8 (38472) 3-36-77

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по безопасности жизнедеятельности, Иващенко Елена Николаевна, 8 (38472) 3-36-77

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Структура управления МБОУ "ООШ № 18" состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Содержание

1. Организация образовательного процесса	6
2. Материально-технические условия организации образовательного процесса	6-9
3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса	
3.1 Комплектование классов по ступеням обучения	9
3.2 Качественные соотношения учащихся в школе	9
3.3 Причины выбытия учащихся	9
3.4 Учебный план	10
4. Реализация программы «Доступная среда»	15-17
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17-19
6. Методическая работа. Достижения педагогов и учащихся	19-35
7. Результативность промежуточной аттестации	35-39
8. Уровень сформированности универсальных учебных действий	39-40
9. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	40-42
10. Качество знаний учащихся	42-45
11. Воспитательная работа в школе	45-64
12. Обеспечение безопасности	64-67

1. Организация образовательного процесса

Режим работы:

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Начало занятий 2 – смены – 13.30

Внеурочная работа начальных классов и учащихся основного звена – по расписанию:
понедельник-суббота.

2. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории – 13.	 A photograph of a classroom during a lesson. A teacher is standing at the front near a whiteboard, addressing a group of students seated at their desks. The room has a whiteboard, a chalkboard, and a bookshelf.	 A photograph of an empty classroom. The room is furnished with rows of wooden desks and chairs. There are two large blackboards and a whiteboard at the front. The walls are painted in a light orange color.
--------------------------------------	---	---

Компьютеров-39.

Компьютеров, участвующих в воспитательно-образовательном процессе-36.

Проекционная система -1

Интерактивных комплексов – 3.

Кабинет информатики – 1.	 A photograph of a computer lab. The room contains several rows of wooden desks, each with a black office chair. In the background, there are computer monitors and a desk with a printer. The walls are light blue and there are large windows with white curtains.
--------------------------	--

Физкультурный зал – 1.




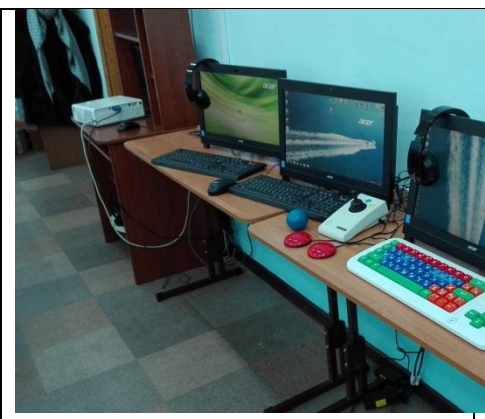

Библиотека-1.

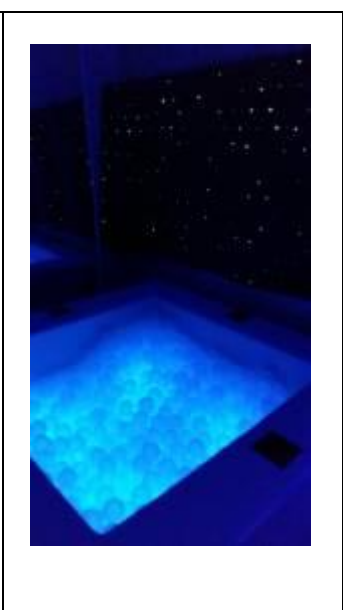




Книг в библиотеке – 23 420.
Учебников и учебных пособий - 3892.
Методической литературы – 2063.

Медкабинет – 1.



<p>Коррекционное оборудование для детей с ОВЗ – 3</p>			
---	---	--	---

<p>Сенсорная комната - 1</p>			
------------------------------	--	---	--

<p>Столовая</p>		
-----------------	---	--

Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Для организации питьевого режима приобретает бутилированная вода (заключен договор).

Льготное питание для учащихся из многодетных (40 человек) и малообеспеченных семей (33 человека), опекаемых (8 человек) осуществляется в соответствии с действующим

законодательством. По итогам года в сравнении с прошлым учебным годом количество детей, охваченных горячим питанием остаётся стабильным – 93% .

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

По состоянию на конец учебного года в школе обучаются 411 человек. В таблице 1 приведены сведения о количестве учащихся по классам и средней наполняемости по ступеням обучения.

Комплектование классов по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	8	206	25,8
II	9	209	23,2
итого	17	415	24,4

Средняя наполняемость в классах 24,4.

Обучение проводится в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. 77% учащихся занимаются в первую смену. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

В 2016-2017 учебном году на начало года -420 учащихся. Выбыло 9 учащихся, прибыло 4 учащихся . На 31.05.2017 г. в школе обучалось 415 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество прибывших уменьшилось, количество выбывших уменьшилось на 15 человек. Причины выбывания учащихся – перемена места жительства: 8 учеников выбыли в школы Калтанского городского округа (п.Малиновка-1 чел., п. Постоянный -1, СОШ №1 -2 чел.), 4 ученика – в школы других территорий, 1 ученик выбыл в УВСНП УМВД г.Новокузнецка.

Качественные соотношения учащихся в школе (в %)

Ступени обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
I	2,0	4,0	1,8	1,3	0	1,0
II	2,9	3,5	1,0	2,0	1,0	1,1
всего	2,4	3,8	2,8	3,3	1,0	2,1

Причины выбытия учащихся (чел./%)

Причины выбытия всего, % от количества выбывших	Выбывшие		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
в другие школы города	4 / 30%	9 / 37,5%	4/1%
в школы других территорий	7 / 62%	14 / 58,3%	5/2,1%
отчислены до получения основного образования	-	-	
в вечернюю школу ГОУ СПО «Осинниковский политехнический техникум».	1 / 8%	-	
в МКС(К)ОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат VIII вида №4», г.Осинники.		1 / 4,2%	
УВСНП УМВД г.Новокузнецк			1/0,2%
всего, в % от общего количества	13 / 3,3%	24 / 5,8%	9/2,1%

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» – нормативный документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- совершенствование педагогической модели социального заказа, обращенного к школе;
- формирование системы общеучебных умений и навыков учащихся, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения в образовательном процессе;
- сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире ;
- компетентностный, метапредметный, деятельностный подходы в обучении.

Структура и содержание учебного плана

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» включает:

- 1) учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы);
- 2) учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы);
- 3) учебный план основного общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта (9 класс);
- 4) учебный план обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний, выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

- объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе ;

- количество учебных недель в год: для 1-ых классов - 33; для 2-8-ых классов - 35; для 9-х классов - 34;
- продолжительность урока: в I полугодии 1-ого класса - 35 минут; во II полугодии 1-ого класса – 40 минут, 2-9-ых классах - 45 минут;
- для учащихся предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестовая работа, изложение, диктант, сочинение, реферат, собеседование, проектная работа.

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(1-4 классы)
2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего 1-4 кл.
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранные язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	3	3	3	13
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Математика	-	1	1	1	3
Итого		-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в год		693	805	805	805	3108

**Учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(5-8 классы)
2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1
	История России		1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обязательные предметы					
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
	Биология			1	
Курсы по выбору					
	Избранные вопросы математики				1
	Трудные вопросы грамматики				
Итого		1	1	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в год		1015	1050	1120	1155

Учебный план основного общего образования в рамках реализации государственного образовательного стандарта

(9 класс)
2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
ИТОГО	30
Региональный (национально-региональный) компонент	2
Русский язык	1
История	1
Компонент образовательного учреждения	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе в год	1122

**План внеурочной деятельности начального
общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта (1-4 классы)
2016/2017 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам				Руководитель/ место проведения
		1	2	3	4	
	Класс					
Спортивно-оздоровительное	«Юные краеведы»	1	1	1	1	Педагог дополнительного образования/ ДДТ

Духовно - нравственное	«Дружный класс»	1	1	1	1	Учитель/школа
Социальное	«Тропинки к самому себе»	1	1	1	1	Учитель/школа
	«В мире профессий»	1	1	1	1	Учитель/школа
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1	Учитель/школа
	«Школа креативного мышления»	1	1	1	1	Учитель/школа
	«Первые шаги»	1	1	1	1	Учитель/школа
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	Учитель/школа
Общекультурное	«Калейдоскоп»	2	2	2	2	Педагог дополнительного образования/ДДТ
ИТОГО		10	10	10	10	
Школа/ДДТ		7/3	7/3	7/3	7/3	

**План внеурочной деятельности основного
общего образования в рамках реализации федерального
государственного образовательного стандарта
(5-8 классы)**

2016/2017 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам				Руководитель/ место проведения
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	1	Учитель/школа
	«Краеведы-туристы»	-	1	1	-	Педагог дополнительного образования/ДДТ
Духовно - нравственное	«Дружный класс»	1	1	-	-	Учитель/школа
	«Мы вместе»	-	-	1	1	Учитель/школа
Социальное	«Тропинки к самому себе»	1	1	-	-	Учитель/школа
	«Психология и мы»	-	-	1	1	Учитель/школа

	«Дорога в будущее»	1	1	1	1	Учитель/школа
Общеинтел- лектуальное	«За страницами учебника математики»	1	1	1	-	Учитель/школа
	«Решение нестандартные задачи по химии»	-	-	-	1	Учитель/школа
	«Картография»	1	1	-	-	Учитель/школа
	«Решение расчетных задач по физике»	-	-	1	1	Учитель/школа
	«Веселый английский»	1	1	-	-	Учитель/школа
Общекультурное	Мультистудия «Без границ»	-	-	1	1	Учитель/школа
	Культура речи	1				Учитель/школа
Итого		8	8	8	7	
Школа/ДЦТ		8/0	7/1	7/1	7/0	

4.Реализация программы «Доступная среда»

Наша цель – осуществить комплексную помощь и поддержку учащимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации. В 2016/2017 г. в школе обучалось 6 детей-инвалидов: 5 – обучение на дому, 1-обучение в классе

На каждом уровне образования, реализуемом в нашей ОО, разработана и действует программа коррекционной работы. Программа коррекц. Работы ООО преемственна по отношению к коррекционной программе НОО. И достижению этой цели способствует работа и педагогического коллектива школы и сетевых партнёров в следующих направлениях.

1.Диагностическая работа. На 1-ом ПМПК в школе в сентябре проводится расширенное заседание, на котором на основании карт преемственности 1-классников, заключений городской ПМПК, медицинских заключений, результатов диагностик педагога – психолога определяются группы учащихся, нуждающихся в коррекционной работе:

- дети-инвалиды (по зрению и по слуху) – 4 человека,
- дети с ОВЗ не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии (это дети, состоящие на учёте в психиатрической больнице г.Калтан, на учёте у невролога) - 7 чел..
- благодаря многолетнему сетевому взаимодействию с областными офтальмологами и реализации на базе нашей школы областной программы «Профилактика школьной близорукости» ежегодно определяется группа учащихся, имеющих серьёзные нарушения зрения.

2. Начинается этап **коррекционно-развивающей работы**. Для каждого учащегося выстроен индивидуальный маршрут обучения, который включает в себя и специфику



проведения учебных занятий, и групповые и индивидуальные занятия с узкими специалистами, и особенность организации внеурочной деятельности.

Хотелось бы отметить, что с использованием поставленного коррекционного оборудования в соответствии с планами индивидуальной работы с 01.09.2015 г. обучается 3 детей начального звена (с нарушением зрения и слуха). В соответствии с индивидуальными учебными планами обучение данных детей осуществляется на дому, но 1 раз в неделю с согласия родителей проводятся коррекционные занятия по математике, русскому языку, литературному чтению. Обучение осуществляет учитель начальных классов, прошедший специальную курсовую подготовку.



Коррекционное оборудование для детей с нарушениями зрения позволило нам с 01.09.2015г. реализовывать проект «Мультистудия «Без границ», который лёг в основу курса внеурочной деятельности «Без границ», где дети-инвалиды и с ОВЗ по зрению занимаются созданием мультипликационных фильмов.



В оборудованной сенсорной комнате осуществляет групповую и индивидуальную работу с учащимися и их родителями педагог-психолог, учитель начальных классов (специализация - логопед).

Адресатами **консультативной работы** по данному вопросу являются педагоги, родители, а, порой, сами учащиеся. Консультативные мероприятия осуществляются по запросам родителей. Родители свободно в любое время могут получить консультации узких специалистов как нашей образовательной организацией, так и специалистов городской службы ПМПК: медика, логопеда, дефектолога, психолога. Большую помощь здесь оказывает и городской телефон доверия, и школьный.

Сегодня на уровне Федерации, области создан серьёзный банк информационных, методических материалов, которые служат основой для **проведения информационно-просветительской работы** с педагогами школы. Со всеми учителями проводятся семинары, тренинги по вопросам оказания необходимой помощи детям-инвалидам и ОВЗ. Не менее 2-х раз в год областные офтальмологи проводят такие семинары с нашими педагогами. По приглашению школы обучающие семинары для педагогов проводят узкие специалисты системы здравоохранения нашего города: психиатр, невропатолог, нарколог.



Основой **механизма реализации коррекционной программы** становится 1. внутришкольная кадровая политика и 2. организация сетевого взаимодействия с заинтересованными организациями.

В школе вопрос коррекционной работы курирует заместитель директора, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

4 учителя начальной и основной школы прошли обучение по вопросу Психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. 1 учитель начальной школы и 1 основной имеют специализацию «логопед».

На уровне города взаимодействие происходит благодаря муниципальной медико-психолого-педагогич. Комиссии, в которых осуществляется работа узких специалистов и ребенок на основании заключения может быть направлен к логопеду, дефектологу, психологу

Благодаря тесному сотрудничеству с областными офтальмологами семьи наших учащихся получают консультации, у 13 детей проведены операции, 2 ребят постоянно наблюдаются в г. Кемерово,

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью (таблица 4). В школе 26 педагогических работников, из них – 3 – административно-управленческий персонал и 24 педагога, из них 1 – в декретном, 1 педагог-психолог. 13 педагогических работников имеют внутреннее совмещение, 1- внешний совместитель.

В педагогическом коллективе школы работают:

- Отличник Народного просвещения и Почётный работников общего образования РФ –5;
- Почетная грамота МОиН РФ -1.

Имеют областные награды:

- Медаль «За веру и добро» - 2;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 4;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1;
- Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью»-1.

Кадровый состав (чел.)

Предмет	Количество учителей основ/совм	Предмет	Количество учителей
Начальные классы	9	География	1
Русский язык и литература	2/3	Биология	0/2
Иностранный язык	2/1	Химия	0/1
Математика	1/2	Музыка	0/1
Информатика и ИКТ	1	Технология	1/1
История	1/0	ИЗО	0/1

Обществознание	0/1	Физическая культура	2
Физика	1	ОБЖ	1/0
ОРКСЭ	1		

Статистика педагогических кадров по возрасту (количество / %)

В составе коллектива 45% педагогического коллектива до 40 лет. Средний возраст педагогов школы – 41год.

Всего педагогических работников	До 30 лет	31-40	41-54	55 и старше
23 (2012-2013 уч.год)	2 / 8,7 %	5 / 21,7%	11 / 47,8%	4 / 17,4%
25 (2013-2014 уч.год)	5 / 20%	7 / 28%	8 / 32%	5 / 20%
25 (2014-2015 уч.год)	5 / 20%	8 / 32%	7 / 28%	5 / 20%
26 (2015-2016 уч.год)	4 / 15%	8 / 30%	8 / 30%	6 / 25%
27 (2016-2017 уч.год)	4/ 15%	9/ 33%	9/ 33%	5/ 19%

Образование педагогов

100% педагогов основной школы и 67% педагогов начальной школы имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 3 учителя начальных классов, имеющих стаж работы 26-40 лет. Всего по школе 89 % педагогического коллектива имеют высшее образование.

Образование педагогических работников (чел.)

Образование	Учебные года				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего	26	28	25	26	27
Высшее	21 / 81%	24 / 86%	22 / 88%	23 / 88,5%	24 / 89%
Среднее специальное	5 / 19%	4 / 14%	3 / 12%	3 / 11,5%	3 / 11%

Стаж работы

19% коллектива имеет педагогический стаж до 10 лет, 42 % - 11-25 лет и 39% более 25 лет.

Стаж работы (чел.)

Учебные года	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-25 лет	св.25 лет
2012-2013	1	5	10	10
2013-2014	4	5	10	9
2014-2015	4	0	11	10

2015-2016	4	1	11	10
2016-2017	3	2	13	9

Количество молодых специалистов (чел.)

2012-2013 учебный год – 1 ;
 2013-2014 учебный год – 2;
 2014-2015 учебный год - 0;
 2015-2016 учебный год - 0;
 2015-2016 учебный год - 0.

6. Методическая работа. Достижения педагогов и учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории, участие в конкурсах педагогического мастерства, предметных неделях, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.

В этом учебном году повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую учителя начальных классов Чудайкина Ю.Г., Яковлева С.А., подтвердила высшую квалификационную категорию Пилипенко О.С. Получили первую квалификационную категорию Федина Е.А., Шевченко О.Ю..

В этом учебном году на курсах повышения квалификации по ФГОС обучились 9 педагогических работников. В школе 100 % педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС ОО.

В таблице 8 приведены сведения о повышении квалификации педагогического состава школы.

Повышение квалификации

ФИО учителя	Дата	Место	Название программы	Объем
Федина Екатерина Анатольевна	04.10.2016- 18.11.2016	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»,	«Управление образовательным процессом образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ОО»	120 ч.
	07.03.2017- 07.05.2017		«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС»	108 ч.
Иващенко Елена	Выдано 13.03.2017	АНО ДПО «Инновационный	«Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях	108 ч.

Николаевна		образовательный центр повышения квалификации и переподготовка «Мой университет», г. Петрозаводск	внедрения ФГОС»	
Мальшева Ирина Сергеевна	13.09.2016-27.10.2016	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»,	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС», 07.03.2017-07.05.2017 г., ФГБОУ ВО «КемГУ», рег. №1861-Н, 108 ч.	120 ч.
Топоровская Наталья Вячеславовна	13.10.2015-11.12.2015	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»,	Актуальные вопросы преподавания предметов искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ОО	120 ч.
Михалева Анна Дмитриевна	01.06.2016-18.06.2016	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»,	Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС ОО	120 ч.
Пилипенко Оксана Степановна	07.09.2015-29.05.2016	Негосударственное образовательное учреждение ДПО г.Новокузнецк	Введение в православие (Православные богословские курсы)	90 ч.

Руководящим и направляющим органом, определяющим дальнейшее развитие школы, является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало плану работы. Надо отметить, что тематика педсоветов вытекала из анализа работы школы и ее проблемы:

- ✓ «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2015-2016 учебном году, планирование работы на 2016-2017 учебный год, утверждение ОП НОО, НОО ОО, рабочих программ, принятие локальных актов, рабочих программ, планов работы.
- ✓ "Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания", на котором заместитель директора по ВР Федина Е.А. осветила современную ситуацию в сфере духовно-нравственного воспитания, обосновала актуальность проблемы по военно-патриотическому воспитанию. О результатах работы школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся («Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы») выступила заместитель директора по безопасности Иващенко Е.Н. Новыми формами работы классного руководителя «Использование информационных технологий в воспитательном процессе». (Дни воинской славы и памятные даты России) поделилась Топоровская Н.В.
- ✓ "Первые шаги реализации ФГОС ОО" О первом опыте внедрения ФГОС ОО, выявление противоречий в планируемых результатах начального и основного образования, в повышение интереса педагогов к современным технологиям выступила заместитель

директора Пушкарева И.В. Опыт использования системно - деятельностного подхода представила учитель информатики и математики Лабусова О.Л. и учитель биологии и географии Кречетова И.Н. По формированию регулятивных УУД на уроках русского языка выступила учитель русского языка и литературы Иванченко В.Л.

Анализ работы школьных методических объединений

Все педагоги объединены и работают в школьных методических объединениях:

- «Гуманитарный цикл»;
- «Естественно-математический цикл»;
- «Культурология»;
- «Начальные классы».

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

Кадровый состав методического объединения учителей гуманитарного цикла

№	Ф.И.О члена ШМО	Образование	Категория
1	Галинцева Т.Г.	Высшее	Высшая
2	Градова М. Г.	Высшее	Высшая
3	Иванченко В.Л.	Высшее	Высшая
4	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
5	Носова Л.К.	Высшее	Высшая
6	СтацураЛ. П.	Высшее	Без категории
7	Луговенко Е. А.	Высшее	Первая
8	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	Первая

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию.

ШМО учителей гуманитарного цикла в течение года принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Так, считая патриотическое воспитание школьников важным направлением в образовании, Иванова М.Н. , учитель истории и обществознания, участвовала в подготовке линейек, посвященных памяти Героя Советского Союза В.А.Гнедина и ученика нашей школы В. Фирсова, а также в подготовке сценария к высадке аллеи деревьев в честь педагогов-ветеранов, совместно с поисковым отрядом делала отчет в выставочном зале – музее города Калтана о результатах поисковой деятельности. Иванченко В.Л. пятый раз была «диктатором» при написании Всероссийского Тотального диктанта. Ученики Галинцевой Т.Г. приняли участие в проведении городской Библионочи, где команда 7-9 классов стала победителем литературной игры "Что? Где? Когда?"

Членов ШМО приглашают для работы в жюри на городских мероприятиях: Луговенко Е.А. стала членом жюри городского этапа международного конкурса чтецов «Живая классика»; Луговенко Е.А., Кречетова И.Н. стали председателем и членом жюри городской научно-практической конференции «Школьный университет - 2017», Градова М.Г. - межшкольного конкурса чтецов английской поэзии, Луговенко Е.А. - председателем межшкольного конкурса "Майские чтения".

Учителя методического объединения занимаются научно-исследовательской деятельностью. Иванова М. Н. подготовила Ковалеву Т. (7а), победителя городской научно-практической конференции «Школьный университет - 2017», с этой же работой, они

выступили на XIII региональной научно-исследовательской конференции учащихся и также одержали победу.

В этом учебном году учителя ШМО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, так, Иванова М.Н. участвовала в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями, повышала свою квалификацию как учитель – предметник, обучаясь в КРИПКиПРО. В рамках диссеминации опыта педагога выступали на заседаниях городских МО: Градова М.Г. - по теме "Методологические основы преподавания второго иностранного языка в школе", Иванова М.Н. подготовила методическую разработку внеурочного мероприятия «4 ноября – День народного единства» для Всероссийского конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся. Галинцева Т.Г. трижды принимала участие в проведении ВКС по подготовке к ГИА, стала победителем заочного конкурса-онлайн Всероссийской блиц-олимпиады "Совокупность обязательных требований в основном образованию по ФГОС". Кречетова И.Н. участвовала в городском семинаре естественно-математического цикла с внеурочным занятием по теме "Решение картографических задач методом проекта". Также Кречетова И.Н. стала призером в городском конкурсе на лучшее внеурочное занятие по теме "Горные породы и минералы".

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует тот факт, что учителя Градова М.Г., Иванова М.Г., Иванченко В.Л., Кречетова И.Н. являются экспертами по проверке работ на итоговой аттестации (ОГЭ). Градова М.Г. и Иванченко В.Л. имеют Сертификаты о профессиональной компетенции в области проверки ОГЭ (2016-2017 уч. год)

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Интерес к данным предметам неуклонно растет, на это указывают результаты школьных и **городских олимпиад**:

- Аношкина А. (7а) заняла 1 место (учитель Галинцева Т.Г.), Кочев. Д. (9а) - 2 место (учитель Галинцева Т.Г.), ученица 8а класса Маркитан В. заняла 3 место (учитель Иванченко В.Л.) в городской олимпиаде по **литературе**.

- Агаджанян Д. (8а) (учитель Иванченко В.Л.) занял 3 место, Кочев (9а кл.) – 2 место, Аношкина (7а) 3 место (учитель Галинцева Т.Г.) в городской олимпиаде по **русскому языку**.

- Кочев Д. (9а) занял 1 место в городской олимпиаде по **английскому языку** (учитель Градова М.Г.).

- Аношкина А. (7а) стала победителем городской олимпиады по истории, призеры: Пикулев А. (7а), Ткаченко Л. (7а) (учитель Иванова М.Н.)

- Ткаченко Л. (7а) стала победителем городской олимпиады по обществознанию, призеры: Фрезе А. (8а), Кочев Д. (9а) (учитель Иванова М.Н.)

- Кочев Д. (9а) занял 1 место в городской олимпиаде по **географии** (учитель Кречетова И.Н.).

Учителя ШМО совместно с учениками согласно требованиям ФГОС приняли участие в школьной защите ученических проектов.

Учителя словесности активно развивают выразительность речи обучающихся. Так, ученики Галинцевой Т.Г. и Иванченко В.Л. приняли участие в школьном этапе конкурса чтецов «Живая классика». Фрезе Анна (8а кл.), Тельнова Олеся (8б) (учитель Иванченко В.Л.) и Толченицына Е. (9а) (учитель Галинцева Т.Г.) стали победителями школьного этапа международного **конкурса чтецов «Живая классика»**, Фрезе А. как победитель городского этапа приняла участие в областном этапе (г.Новокузнецк). Стал традиционным городской конкурс стихов о ВОВ «**Тебе, моя Победа!**» Ученица 9а кл. Сысолятина П. (учитель Галинцева Т.Г.) стала победителем этого конкурса, Толченицына К. (9а) (учитель Галинцева Т.Г.), Путина Н. (8а), Калитурина А.(8б), Сметанникова Е.(6а) (учитель Иванченко В.Л.) стали призерами конкурса. В городском конкурсе стихов П.Майского победителями стали

ученики: Пикулев А., Светлакова А., Филиппенко А. (7а) (учитель Галинцева Т.Г), Калитурина А. (учитель Иванченко В.Л.). Тельнова О., Уварова А. (8б) (учитель Иванченко В.Л.) , Сысолятина П., Толченицына Е. (учитель Галинцева Т.Г.) стали призерами. В городском конкурсе чтецов **"И пою я оду матери!"** обладателем гран-при стала Тельнова О. (8б) (учитель Иванченко В.Л.), победителем - Сысолятина П. (9а) (учитель Галинцева Т.Г), призером Толченицына Е. (учитель Галинцева Т.Г). Ученица Галинцевой Т.Г. Е. Толченицына стала призером конкурса чтецов "Писатели и поэты Сибири" (г. Осинники).

Еще одной составляющей внеклассной работы по предмету является участие в городских мероприятиях по предметам. Команда 8 классов под руководством Ивановой М.Н. заняла 3 место в Муниципальной игре «Маршал на белом коне», посвященной 120-летию со дня рождения Г.К. Жукова. Ученики Градовой М.Г. Ульянов М., Аношкина А., Кочев Д., стали победителями межшкольного конкурса чтецов английской поэзии. Прививая интерес к отечественной истории, Иванова М.Н. организовала для 22 учащихся экскурсию на тему «ГУЛАГ в истории Кузбасса» (пос. Усть-Кабырза). Градова М.Г. и Иванова М.Н. на осенних каникулах организовали поездку детей в Санкт-Петербург.

Придавая особое значение развитию креативности мышления, учителя русского языка работали с детьми при написании **сочинений**. Так, Аношкина (7а) (учитель Галинцева Т.Г.) - победитель муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений по теме "Знаете, каким он парнем был?" Поэтическое творчество ребят – важная составляющая работы учителей-словесников. Так, ученик 7а Пикулев А. (учитель Галинцева Т.Г.) стал обладателем приза зрительских симпатий на городском открытом фестивале авторского творчества «Свой голос». Большое количество ребят приняло участие в областном конкурсе "Пионерское детство моих родителей, близких, знатных земляков". Победителем муниципального этапа стал Пилипенко Д.(9а) (учитель Галинцева Т.Г) . В межшкольном конкурсе компьютерных презентаций "Эта книга самая-самая" победителями стали Москвителева И (8а) (учитель Иванченко В.Л.), Толченицына Е. (9а) и Пикулев А. (7а) (учитель Галинцева Т.Г). Толченицына Е. стала полуфиналистом Всероссийского конкурса сочинений "Герои Великой Победы". В областной викторине по творчеству В. Федорова Москвителева И. (8а) (учитель Иванченко В.Л.) заняла 2 место. Ученица 8а кл. Маркитан В. (учитель Иванова М.Н.) стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Наша история», получила приглашение на очный этап в г. Москву.

Одним из показателей эффективности деятельности ШМО является анализ качества знаний. Проведенные контрольные работы по русскому языку говорят о стабильности качества знаний обучающихся. Результаты итоговых контрольных работ показали, что самое высокое качество знаний показывают ученики 8б (Иванченко В.Л.) - 61% качества, 7а,б (Галинцева Т.Г.) - 58% качества, самое низкое качество показал 5а класс - 23% (учитель Богомолова Я.С.).

Экзамен по русскому языку в 9 классе показал достаточно прочные знания обучающихся: успеваемость в 9а составила 100%, качество - 90% (учитель Галинцева Т.Г). По обществознанию успеваемость составила 100%, качество знаний 44% (учитель Иванова М.Н.), по географии успеваемость составила 100%, качество знаний 78% (учитель Кречетова И.Н.)

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования.

ШМО учителей естественно-математического цикла

№	ФИО	Образование	Квалификационная
---	-----	-------------	------------------

			категория.
1	Безматерных Л.Г.	Высшее	Высшая
2	Жукова О.А.	Высшее	Высшая
3	Пушкарева И.В.	Высшее	Высшая
4	Лабусова О.Л.	Высшее	Первая
5	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
6	Федина Е.А.	Высшее	Высшая

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Цель, которой - это реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Содержание методической работы было направлено на достижение цели, отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений учителей МО. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы школьного МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО достигалось по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
2. Семинары.
3. Самообразование учителей (участие в семинарах, конкурсах различного уровня).
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.

В августе было проведено **первое заседание** учителей ЕМЦ, на котором был дан анализ работы учителей «Естественно-математического цикла». Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы в 5-6 по математике, 7-9 классах по математике (алгебре и геометрии), в 7-9 по физике, 6-9 классах по биологии, 8-9 классах по химии. И по информатике в 7-9 классах.

100% обучающихся в ноябре по предметам естественно-математического цикла стали участниками школьных олимпиад. Заявка на участие в муниципальных олимпиадах представлена в виде таблицы.

В конце сентября начале октября подготовлены и проведены стартовые контрольные работы по математике в 5-9 классах. На выходе в 5 классах по математике и биологии проведены всероссийские проверочные контрольные работы.

По предметам ЕМЦ проведены по плану олимпиады школьного тура. Победители стали участниками муниципального уровня. Дан анализ школьных и городских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Результат представлен заместителю директора по учебной работе.

Согласно графику были проведены работы по математике: контрольные работы в первой, второй и третьей четверти в 5-9 классах, в 9 классе тестовая работа за полугодие, а так же итоговый тест за год. Промежуточная аттестация по математике в 5-6 классах, в 7-8 классах.

В течение учебного года учителя предметники принимали участие в дистанционных уроках школ города. **В ноябре под руководством Безматерных Л.Г. заседание №2 Круглый стол по теме: «Формирование УУД на уроке современного типа»**

В декабре на третьем заседании состоялся «Круглый стол» по теме: **Заседание №3 «Системно-деятельностный подход в рамках урока»**

Заслушаны материалы из практики учителей предметников. По данной теме было обсуждение информации представленной в виде презентации.

- *В рамках подготовки педсовета.* На заседании рассмотрены и обсуждены вопросы о «Стандарте педагога».

В декабре проведена «Плюс - олимпиада» по математике в 5,6 классах получены сертификаты, как победителей, так и призеров и участников.

Дан анализ качества результатов преподавания предметов ЕМЦ за первое полугодие. На заседаниях МО обсуждена информация по вопросу итоговой аттестации введения ОГЭ как (ГИА и ГВЭ) по математике. Обсуждены с учителями предметниками вопросы по изменениям отдельных предметов в ОГЭ.

Под руководством Пушкаревой И.В. и Безматерных Л.Г. в феврале был проведен семинар по теме «Реализация системно - деятельностного подхода на уроках ЕМЦ и внеурочных занятиях». Открытие семинара. Пушкарева И.В., заместитель директора по учебной работе, учитель химии – выступила с докладом по теме семинара. Были представлены: урок физики «Атмосферное давление» в 7а классе – учитель Жукова О.А., интегрированный урок по биологии и географии «Освоение земельного участка» ба класс – Кречетова И.Н., внеурочное занятие «Робототехника» в 8 классах – учитель Лабусова О.Л. Итог семинара подвела Безматерных Л.Г., руководитель ШМО ЕМЦ.

Заседание №4 прошло по теме: Заседание №4

Круглый стол по теме: «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС по предметам ЕМЦ». Были рассмотрены вопросы проектной деятельности на уроках биологии и математики 5-6 классов обучающихся по ФГООС.

Кречетова И.Н, поделилась опытом работы по данной теме и показала результаты проектной деятельности по биологии учащихся 5-6 классов.

Жукова О.А. с проектом по физике выступила на городской конференции с ученицей 8б класса Тельнова О., которая стала призером по теме: «Еда из микроволновки - польза и вред».

В мае проведена промежуточная аттестация: ВПР в 5 классах по математике и биологии и промежуточная аттестация в 6-8 классах по предметам ЕМЦ.

ШМО учителей культурологии

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Иващенко Е.Н.	Высшее	Высшая
2	Мельникова С.В.	Высшее	Первая
3	Жукова А.И.	Высшее	Высшая
4	Топоровская Н.В.	Высшее	Первая

В августе было проведено **первое заседание** учителей культурологии, на котором был дан анализ работы учителей ШМО в 2016-2017 учебном году. Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы по физической культуре, технологии, музыке, основам безопасности жизнедеятельности, изобразительному искусству, утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

В конце сентября были подготовлены и проведены стартовые тесты и анкетирование учащихся по ОБЖ и физической культуре. Анализы решения тестовых работ были представлены в виде таблицы на составлении заданий по школьным предметным олимпиадам и составлении педагогических кейсов для учителей культурологии. (педагогическая копилка)

Согласно графику были проведены контрольные работы по ОБЖ: стартовый контроль, контрольные работы в первой, второй четверти в 5-9 классах.

В течение первого полугодия учителя МО принимали участие в дистанционных уроках школ города. Топоровская Н.В. изготовила с девочками открытки из подручного материала. Иващенко Е.Н. выступила с докладом по летнему отдыху детей на городской конференции в ДДТ, была представлена фотовыставка работ учащихся группы летне-трудового лагеря «Десант». ШМО были проведены открытые уроки по ОБЖ и физической культуре «Землетрясение в Кемеровской области», «Внеурочные занятия на свежем воздухе», «Туристические думы».

В конце декабря состоялось **второе заседание ШМО** учителей культурологии, на котором присутствовали учителя МО, на которое были приглашены старший методист сектора безопасности Зенков И.А., инспектор по пропаганде ДД Корельский И.В. Были разобраны вопросы соблюдения техники безопасности на уроках повышенной опасности технологии и физической культуры, дан анализ олимпиадных заданий по предметам, представлены задания практики из 2 этапа олимпиады. Было отмечено: высокий уровень подготовки ребят к городской олимпиаде и максимально возможное занятие победных мест по технологии, по физической культуре, по ОБЖ. (3 мест по ОБЖ, 3 места по физической культуре и 3 места по технологии)

3 заседание ШМО учителей культурологии прошло в марте, когда ребята сдали нормы ГТО и были награждены значками и денежными премиями. Таких ребят было 35 человека, награждение проходило в ДК «Энергетик».

К этому времени учителя ОБЖ и технологии стали участниками региональных семинаров, так Иващенко Е.Н. посетила город Прокопьевск и приняла участие в семинаре- практикуме «Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», а также приняла участие в семинаре «Безопасность труда от А до Я». В муниципальном конкурсе конспектов тематических уроков Иващенко Е.Н. учитель ОБЖ стала победителем в феврале месяце. В центре детского туризма на станции Лужба в оздоровительном лагере Кузнецкого Алатау прошел региональный семинар-практикум «Сфера детского отдыха», где Иващенко Е.Н. представила свой опыт. В городском «Шоу-поехали» приняли активное участие как учителя физической культуры, так и ОБЖ., победителями городского конкурса по оформлению фасада здания в номинации «Снежный городок» стали лауреатами конкурса – Иващенко Е.Н. и юноши 5-7 классов.

В феврале месяце прошли городские конкурсы по безопасности действия электричества 5 учащихся школы 7-9класс представили плакаты и рисунки на город, а учащиеся младших классов с1-4 приняли активное участие в городском и областном конкурсе по ПДД «Засветись».

Жукова А.И. успешно подготовила ребят для участия в муниципальной олимпиаде-конкурсе «Здоровое поколение» - 2 призовых места. Учителя культурологии активно ведут пропаганду и на телевиденье по соблюдении ТБ на уроках на воде во время половодья. Так в рамках программы «Безопасность ребёнка забота общая» прошли открытые уроки в 15 школе, где учитель ОБЖ Иващенко Е.Н. представила практическое занятие «Отработка навыков безопасности при наводнении людей, попавших в зону затопления». Урок был представлен в городских новостях 7 апреля 2016 года.

В спортивных зимних соревнованиях и конкурсах руководители учителя физической культуры Жукова А.И. и Мельникова С.В.. показали хорошие результаты

Олимпиада «Здоровое поколение Жукова А.И. Президентские состязания – Творческий конкурс призёры ,а теоретический курс 1 место. Семинар ВКС по физической культуре –

Жукова А.И. Топоровская Н.В. городской конкурс по профориентации «Мир профессий». Городской конкурс «Азбука дорожного движения» в номинации «Мой лучший урок» был отправлен урок в заочный тур по обучению АМО в уроках ОБЖ 5 класс «Уроки доктора Айболита», урок «Наводнение в Кузбассе», участие в научно-практической конференции (городской и заочной областной) Михайловская Ольга 7б класс с работой «Экология и безопасность» - Иващенко Е.Н. – победителем городского конкурса агитбригад стал отряд ЮИД «Фликер» в январе месяце. Городской конкурс по безопасности паводкового периода урок «Снег идёт, скоро будет ледоход» стали участники 6б и 7б класс, «Игрушка на новогоднюю ёлку» - 2 место Чунарёва Ульяна. Победителями тематического урока по оказанию первой помощи 6б класс и Иващенко Е.Н. городской и областной этап.

В течение 1 полугодия учащиеся основной школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

п/п	Наименование мероприятия	Муниципальный, региональный	Время проведения	Призовое место	Ф.И.О. учителя	Ф.И. учащегося
1.	Городской турслёт	муниципальный	октябрь	участники призеры	Мельникова С.В. Иващенко Е.Н.	Гавриленко А. (9а класс) Джалолов Д (9а класс) Шабалин В. (7б класс)
2.	Осенний турнир ГТО «Кубок осени»	муниципальный	сентябрь-октябрь	участники	Мальшова С.В. Жукова А.И.	2-9 классы
3.	Туристическое ориентирование	муниципальный	октябрь	участник	Мальшова С.В.	5-7 классы
4.	Гордеев узел	муниципальный	ноябрь	призер	Мальшова С.В.	5-7 классы
5.	День допризывника	муниципальный	октябрь	участники	Мальшова С.В.Иващенко Е.Н.	8-9 классы
6.	Конкурс «Азбука дорожного движения»	муниципальный	октябрь	2 место в номинации «Знатоки ПДД»	Иващенко Е.Н.	4б класс: Зеленина Зарина, Боздриков Дмитрий, Шаромова Елизавета, Мошинский Дмитрий
7.	Олимпиада по технологии	муниципальный	ноябрь	победитель призер	Иващенко Е.Н.	Зеленин Тимофей 8а класс Кустова

				победит ель	Топоро вская Н.В.	Анастасия 9 а класс
8.	Олимпиа да по ОБЖ	муницип альный	ноябрь	победит ель призёр призёр	Иващен ко Е.Н.	Фрезе Анна 8а класс Путина Анастасия 8а класс Толченицина Екатерина 9а класс
9.	Олимпиа да по физической культуре	муницип альный	ноябрь	победит ель призер	Жукова А.И.	Фрезе Анна 7а класс
10	Конкурс «Рождествен ский букет»	муницип альный, региональны й	декабрь	победит ели	Топоро вская Н.В.	Маркитан Виктория 8а класс Ковалёва Татьяна 7а класс
11	Конкурс листовок «Живую ёлку не руби, искусственн ую наряди»	муницип альный	декабрь	участие	Топоро вская Н.В.	5-7 классы
12	Конкурс сочинений «Как я безопасно проведу каникулы»	муницип альный	декабрь	участие	Иващен ко Е.Н.	5б класс
13	Акция «Шагающий автобус»	муницип альный	октябрь	участие	Иващен ко Е.Н.	5б класс
14	Акция «Памяти жертв ДТП»	муницип альный	ноябрь	участие	Иващен ко Е.Н.	5б класс
15	Областно й ве-бинар по безопасности в школе №1 по правилам ДД	регионал ьный	ноябрь	участие	Иващен ко Е.Н.	
16	Областно й конкурсе по разработке уроков ОБЖ	муниципаль ный регионал ьный	декабрь	сертиф икат	Иващен ко Е.Н..	
17	Урок ВКС «Технология и музыка»	муницип альный	декабрь январь	участие	Топоро вская Н. В.	7 класс

18	Президентские спортивные игры по баскетболу	школьный этап	ноябрь, декабрь	победит ели призёр ы призёр ы	Жукова А.И.	6б класс 5а класс 5б класс
19	Силовой турнир по ГТО	школьный этап	апрель	призёр	Жукова А.И.	2-9 классы
20	Соревнования по баскетболу	муниципальный	декабрь	призер	Жуеова А.И.	8-9 классы
21	Фотоконкурс «Стань заметней»	муниципальный	декабрь	участие	Иващенко Е.Н.	3-4 классы
22	Конкурс фотографий «Профессия моей семьи»	муниципальный	декабрь	победит ели	Топорowska Н. В.	Сметанникова Ткаченко Люба, Хобец Артём
23	Областная акция «Призывник»	муниципальный	ноябрь, декабрь	участие	Иващенко Е.Н.	7-9 классы
24	ГТЗО	муниципальный	сентябрь-ноябрь	участие , удостоверение с значком «Отличник физической культуры Кузбасса»	Мальшева С.В. Жукова А.И.	35 человек
25	Всероссийская акция «День неизвестного солдата и патриоты России»	муниципальный	декабрь	участие	Иващенко Е.Н.	5-9 классы
26	Городской конкурс агитбригад	муниципальный	январь	победит ели	Иващенко Е.Н.	4б класс

ШМО учителей начальных классов

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
---	-----	-------------	-----------------------------

1	Яковлева С. А.	Среднее спец.	Высшая
2	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	Высшая
3	Плюснина Н. Д.	Высшее	Высшая
4	Малышева И. С.	Высшее	Первая
5	Пешкова Л. Ф.	Среднее спец.	Соответствие
6	Пилипенко О. С.	Среднее спец.	Высшая
7	Вядянен И. А.	Высшее	Первая
8	Богомолова Я. С.	Высшее	Первая
9	Кузеванова М. А.	Высшее	Первая

В августе было проведено первое заседание учителей начальных классов, на котором был дан анализ работы учителей ШМО в 2016-2017 учебном году. Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы в 1-4 классах, утверждены рабочие программы внеурочной деятельности. Предложены кандидатуры учителей для участия в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок», областном конкурсе «Первый учитель».

В конце сентября были подготовлены и проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, проверена техника чтения. Анализ контрольных работ были представлены в виде таблицы.

Согласно графику были проведены контрольные работы по математике и русскому языку: стартовый контроль, контрольные работы в первой, второй четверти во 2-4 классах, проверена техника чтения.

В течение первого полугодия учителя МО принимали участие в дистанционных уроках школ города.

В конце декабря состоялось второе заседание ШМО учителей начальных классов, на котором присутствовали учителя МО и зам.директора школы Пушкарёва И. В. Был дан анализ контрольных работ в течение первого полугодия и административных срезов, проведённых в декабре во 2-3 классах по русскому языку и математике. Было отмечено: низкая успеваемость и качество знаний во 2-4 классах по русскому языку. Намечен план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, решено внести коррекцию в рабочих программах путём добавления резервных часов на прохождение наиболее трудных тем. На заседании педагоги объединения поделились своими находками, которые способствуют развитию самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленной на развитие креативных способностей, развитие исследовательской деятельности.

Малышева И. С. участвовала в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок».

В течение 1 и 2 полугодия учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Конкурсное движение учащихся

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Форма участия	ФИ участника	ОУ, класс	ФИО учителя	Результат
1	Муниципальная конференция дошкольников и младших школьников «Совёнок»	муниципальный	очная	Федин Егор	2 «Б»	Яковлева С.А.	победитель
				Киштеева Оксана	3 «Б»	Малышева И. С.	призёр
2	XIII	региона	очная	Данилов	3«Б»	Малышева И.	победит

	региональная исследовательская конференция учащихся г. Новокузнецк	льный	я	Никита		С.	ель
3	Региональная онлайн-олимпиада по математике	Российская образовательная платформа Учи.ру.	заочная	Федин Егор Казарян Карина Батыршина Екатерина	2 «Б»	Яковлева С. А. Чудайкина Ю. Г.	призёр призёр призер
4	Региональный форум исследователей в номинации "Лучшая стендовая защита".	Региональный (г. Новокузнецк)	очная	Данилов Никита	3 «Б»	Малышева И. С.	Победитель в номинации "Лучшая стендовая защита".
5	Муниципальный конкурс классных проектов по технологии	муниципальный	очная	2-4 классы	3 «А» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б»	Плюснина Н. Д. Яковлева С. А. Малышева И. С. Пилипенко О. С.	Победитель Призер Призер Призер
6	Конкурс чтецов стихотворений «Тебе моя победа»			Изюмов Никита	3 «А»	Плюснина Н.Д.	Победитель
7	Конкурс чтецов стихотворений «Пою оду матери»	муниципальный	очный	Изюмов Никита	3 «А»	Плюснина Н. Д.	Гран при
8	Олимпиада Плюс	всероссийский	дистанционный	2-4 классы	2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б»		

В школе проводятся предметные недели, в которых приняли участие все педагоги школы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 211 учащихся, из них победителей- 28 и призеров – 31. Многие ребята стали победителями и призерами по нескольким предметам.

В муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике приняли участие 4 четвероклассника. Трое стали призерами олимпиады (Леденев Тимофей, Шаромова Лиза, Инюшев Арсений). Подготовила учитель начальных классов Пилипенко О.С.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 48 учеников.

Первых мест – 15, призовых мест-23. Всего – 38. Многие ребята стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах.

Ученик 9а класса Кочев Данил – в 7 олимпиадах (стал победителем в 3 олимпиадах (английский язык, физика, география) и в 4 олимпиадах – призером).

Аношкина Алена, 7а класс, в 3 олимпиадах (победитель в 2 олимпиадах (литература, история), в 1 – призер)

5 учеников стали победителями и призерами в 2 олимпиадах – Турьев Максим (9а), Чемакин Павел (8а), Маркитан Виктория (8а), Фрезе Анна (8а), Пикулев Андрей (7а).

Педагоги подготовили:

Иванова М.Н. – 3 победителя и 3 призера по истории и обществознанию,

Кречетова И.Н. – 3 победителя и 1 призера по биологии и географии,

Иващенко Е.Н. – 2 победителя и 2 призера по ОБЖ,

Галинцева Т.Г. – 1 победителя и 3 призера по русскому языку и литературе,

Безматерных Л.Г. – 1 победителя и 3 призера по математике,

Жукова А.И. – 1 победителя и 2 призера по физкультуре,

Градова М.Г. – 2 победителя по английскому языку,

Топоровская Н.В. – 1 победителя и 1 призера по технологии,

Иванченко В.Л. – 2 призера по русскому языку и литературе,

Жукова О.А. – 1 победителя по физике,

Лабусова О.Л. – 1 призер по математике,

Мельникова С.В. – 1 призер по физкультуре.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	№	Ф.И.О.	Победитель	Учитель	Призер	Учитель	Всего
9а	1.	Кочев Данил Андреевич	Английский язык	Градова Марина Геннадьевна	Литература	Галинцева Татьяна Георгиевна	7
			Физика	Жукова Ольга Анатольевна	Русский язык		
			География	Кречетова Инга Николаевна	ОБЖ	Иващенко Елена Николаевна	
					Обществознание	Иванова Марина Николаевна	
	2.	Турьев Максим Владимирович			Биология	Кречетова Инга Николаевна	2

		ч			Математика	Безматерных Людмила Григорьевна	
	3.	Кутергин Никита Андреевич	Биология	Кречетова Инга Николаевна			1
	4.	Толченицына Екатерина Анатольевна	ОБЖ	Иващенко Елена Николаевна			1
	5.	Кустова Анастасия Алексеевна			Технология	Топоровская Наталья Вячеславовна	1
8а	6.	Чемакин Павел Пндреевич	География	Кречетова Инга Николаевна	Математика	Безматерных Людмила Григорьевна	2
	7.	Маркитан Виктория Васильевна	ОБЖ	Иващенко Елена Николаевна	Литература	Иванченко Валентина Лаймутисовна	2
	8.	Фрезе Анна Алексеевна	Общественное	Иванова Марина Николаевна	ОБЖ	Иващенко Елена Николаевна	2
	9.	Мартюшова Наталья Сергеевна	Технология	Топоровская Наталья Вячеславовна			1
	10.	Матвеева Елизавета Евгеньевна			Физкультура	Жукова Анна Ивановна	1
8б	11.	Хасанов Руслан Дамирович			Математика	Безматерных Людмила Григорьевна	1
	12.	Машинских Анжелика Валерьевна			Общественное	Иванова Марина Николаевна	1
	13.	Агаджанян Денис Риккович			Русский язык	Иванченко Валентина Лаймутисовна	1
	14.	Зеленин Тимофей Павлович			Физкультура	Мельникова Светлана Васильевна	1
7а	15.	Пикулев Андрей Андреевич	Английский язык	Градова Марина Геннадьевна	История	Иванова Марина Николаевна	2
	16.	Аношкина Алена Евгеньевна	Литература	Галинцева Татьяна Георгиевна	Русский язык	Галинцева Татьяна Георгиевна	3
			История	Иванова Марина Николаевна			
	17.	Дащенко Евгений Сергеевич			Математика	Лабусова Ольга Леонидовна	1
	18.	Ткаченко Любовь	Общественное	Иванова Марина Николаевна			1

		Каленовна					
76	19.	Михайловская Ольга Андреевна			ОБЖ	Иващенко Елена Николаевна	1
	20.	Буланов Дмитрий Алексеевич			Физкультура	Жукова Анна Ивановна	1
	21.	Чинникова Нина Дмитриевна	Физкультура	Жукова Анна Ивановна			1
6а	22.	Кислицын Илья Георгиевич	Математика	Безматерных Людмила Григорьевна			1
46	23.	Леденев Тимофей Андреевич			Математика	Пилипенко Оксана Степановна	1
	24.	Шаромова Елизавета Игоревна			Русский язык	Пилипенко Оксана Степановна	1
	25.	Инюшев Арсений Александрови ч			Русский язык	Пилипенко Оксана Степановна	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике приняли участие ученики 9а класса Кочев Д. (география), Пилипенко Д.(экология).

В межшкольной олимпиаде для 1-4 классов приняли участие 53 ученика. Победителями стали 10 учеников, призерами – 21.

В научно-практической конференции «Школьный университет-2017» победителем стала Ковалева Т. (7 а класс, руководитель Иванова М.Н.), призером – Тельнова О . (8 б класс, руководитель Жукова О.А.), участником –Михайловская О. (7 а класс, руководитель Иващенко Е.Н.)

В муниципальной конференции для дошкольников и младших школьников приняли участие 2 ученика- Киштеева О. (3б, руководитель Малышева И.С.) стала призером и Федин Е. (2б класс, руководитель Яковлева С.А.).

На следующий учебный год при планировании работы ШМО необходимо включить в планы подготовку к конференции.

Продолжена работа по расширению единого образовательного пространства школы, использованию новых информационных технологий: электронная почта, интернет-ресурсы, школьный сайт, современное программное обеспечение, мультимедийное оборудование, интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс. Все это позволяет вести преподавание на самом высоком уровне, 100% учителей владеют персональным компьютером.

Методической службе в будущем году следует обратить внимание на более широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

7. Результативность промежуточной аттестации

Математика, 2-4 классы

Уровень выполнения итоговых контрольных работ по математике оказался хорошим. 18 % учащихся выполнили контрольную работу на «5», 9 % учащихся не справились с работой.

В целом качество составило 60 % при успеваемости 98 %. Самое высокое качество знаний показали 87% 2 «а» (Чудайкина Ю. Г.), 2 «б» 77 % (учитель Яковлева С. А.).

Математика (2-4 классы)

Класс	Ф.И.О. учителя	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %
2а	Чудайкина Ю. Г.	24	23	5	14	3	1	96%	87%
2б	Яковлева С. А.	27	27	9	12	6	0	100%	77%
3а	Плюснина Н. Д.	25	24	2	14	8	0	100%	67%
3 б	Мальшева И. С.	23	23	1	9	12	1	96%	43%
4 а	Пешкова Л. Ф.	25	25	6	5	13	1	96%	44%
4 б	Пилипенко О.С.	27	27	10	3	14		100%	48%
		151	150	33	57	55	3	98%	60%

Наиболее часто встречающимися ошибками стали :

- решение задач на нахождение площади (14);
- решение составных задач (20);
- сложение и вычитание многозначных чисел, умножение, деление чисел (57);
- порядке действий в выражении, в вычислениях /сложение /вычитание /деление / умножение (28)

Русский язык, 2-4 классы

Уровень выполнения оказался невысоким. Только 12 % учащихся выполнили контрольную работу на «5» и 11 % учащихся не справились с работой.

В целом качество составило 50 % при успеваемости 98 %. Самое высокое качество знаний показал 2 «б» – 70 % (Яковлева С. А.), самое низкое – 2 «а», 3 «б» – 31 и 39% (учитель Чудайкина Ю. Г., Мальшева И. С.).

Класс	Ф.И.О. учителя	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«2»	усп %	кач %
2 а	Чудайкина Ю. Г.	24	23	2	5	15	1	96%	31%
2 б	Яковлева С. А.	27	27	5	14	8	0	100%	70%
3 а	Плюснина Н.Д.	25	25	4	7	14	0	100%	44%
3 б	Мальшева И. С.	23	23	1	8	13	1	96%	39%
4 а	Пешкова Л. Ф.	25	25	2	13	10	1	96%	60%
4 б	Пилипенко О.С.	27	27	5	7	15	0	100%	44%
		151	150	19	54	74	3	98%	49%

Наиболее часто встречающимися ошибками стали:

- оформление предложения (заглавная буква/точка) (22),
- безударный гласный в корне слова (34),
- правописание приставок, суффиксов (18),
- непроверяемая орфограмма (словарное слово)(32).

На повторное обучение оставлены: Балхонцев И., 2а класс, Плотникова Е., 3б класс, Михайлец У., 4а класс.

Русский язык, 5-8 классы

Уровень выполнения контрольных работ по русскому языку оказался средним. Всего работу выполнили 166 человек из 180 учащихся. Без ошибок справились с работой только 13 человек (8%), на «хорошо» выполнили работу 61 ученик (37%). В среднем качество составило 44%. Успеваемость – 100%.

5а класс показал самое **низкое качество** по школе - 14% (учитель Богомолова Я.С.), самое высокое – в 8б (учитель Иванченко В.Л.) - 61%. **Лучший** результат по количеству отличных работ дал 6а класс (учитель Иванченко В.Л.).

Контроль по русскому языку в 5 - 8 классах проведен в форме диктанта.

Класс	учитель	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«2 »	усп %	кач %
5а	Богомолова Я.С.	22	21	1	4	16		100	23%
5б	Луговенко Е.А.	18	15	2	4	9		100	40%
6а	Иванченко В.Л.	28	24	3	5	16		100	33%
6б	Чудайкина Ю.Г.	27	27	1	12	14		100	48%
7а	Галинцева Т.Г.	26	25	2	12	11		100	56%
7б	Галинцева Т.Г.	19	18	1	10	7		100	58%
8а	Иванченко В.Л.	21	18	1	5	12		100	33%
8б	Иванченко В.Л.	19	18	2	9	7		100	61%
		<i>180</i>	<i>166</i>	<i>13</i>	<i>61</i>	<i>92</i>		<i>100</i>	
				<i>8%</i>	<i>37%</i>	<i>55%</i>		<i>100%</i>	<i>44%</i>

Наиболее **часто встречающимися** ошибками стали

- правописание безударной гласной (ошиблись 67 учеников) ,
- постановка запятой при однородных членах (33 человека) и в сложном предложении (43 человека),
- знаки препинания при прямой речи (24 человека),
- слитное написание приставок со словами и раздельное написание предлогов (20 человек),
- запятая при причастном и деепричастном оборотах (54 человека) .

Подтвердили свои четвертные оценки 69% учащихся, повысили-8%, понизили-22%

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	всего
Подтвердили оценку	13	8	17	18	20	11	15	13	115 69%
Повысили оценку	2	2	--	2	3	3	1	1	14 8%
Понизили оценку	6	5	7	7	2	4	2	4	37 22%

Математика, 5-8 классы

Уровень выполнения контрольных работ по математике оказался невысоким. Всего работу выполнили 168 человек из 169 учащихся. Один ученик 6б класса Калинин А. находился в УВСНП УМВД г. Новокузнецка и в дальнейшем выбыл.

Без ошибок справились с работой 10 человек (6%), на «хорошо» выполнили работу 48 учеников (29% учащихся). В среднем качество составило 35,5%. Успеваемость – 100%.

Результаты выполнения работ по математике

Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на «5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
5а	22	22	2	4	12	0	100	27
5б	18	18	0	3	12	0	100	20
6а	19	19	1	9	9	0	100	22
6б	27	26	0	9	18	0	100	33
7а	25	25	5	5	15	0	100	33
7б	19	19	1	9	9	0	100	53
8а	20	20	1	4	15	0	100	25
8б	19	19	0	5	14	0	100	27
5-8	169	168	10	48	110	0	100	36

Итоги выполнения контрольных работ по математике в 5-8-х классах представлены в таблице.

5б класс показал самое **низкое качество** по школе - 20% (учитель Лабусова О.Л.), самое высокое – в 6б,7а (учителя Жукова О.А., Лабусова О.Л.) - 61%. **Лучший** результат по количеству отличных работ дал 7а класс (учитель Лабусова О.Л.).

Типичные ошибки при выполнении итоговых контрольных работ по математике в 5-6 классах допустили - это при решении уравнений, при решении задач, а так же вычислительные ошибки при работе с обыкновенными и десятичными дробями и целыми числами.

Типичные ошибки при выполнении итоговых контрольных работ по алгебре в 7-8 классах допустили - при выполнении заданий преобразовании дробно рациональных выражений, при работе с геометрическими фигурами. На сокращение дробей, на применение формул сокращенного умножения, при решении уравнений, задач и неравенств.

Подтвердили свои четвертные оценки 77% учащихся, повысили-2%, понизили-21%

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	всего
Подтвердили	14	9	16	27	23	16	12	10	129/77%

оценку									
Повысили оценку	0	0	2	0	1	0	0	0	3/2%
Понизили оценку	8	9	0	0	2	2	8	8	36/21%

История, 6-7 классы

Уровень выполнения контрольных работ по истории высокий. Всего работу выполнили 84 человека из 85 учащихся. Один ученик 6б класса Калинин А. находился в УВСНП УМВД г. Новокузнецка и в дальнейшем выбыл.

Без ошибок справились с работой 9 человек (9%), на «хорошо» выполнили работу 58 учеников (59% учащихся). В среднем качество составило 68%. Успеваемость – 100%.

Результаты выполнения работ по истории

Класс	учитель	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«н/а »	усп %	кач %
6а	Иванова М.Н.	28	28	4	15	9	-	100	68
6б	Иванова М.Н.	27	26	0	16	10	-	100	61
7а	Иванова М.Н.	25	25	4	14	7	-	100	72
7б	Иванова М.Н.	19	19	1	13	5	-	100	74
		99	98	9	58	31	-	100	68

Учащиеся подтвердили знания по истории, показали хорошие знания исторических терминов, соотносят явления и факты, умеют анализировать эпоху. В основном ошибки были допущены в определении хронологической последовательности, этапах закрепощения крестьян, определение исторического деятеля предложенной эпохи.

Физика , 8 классы

Уровень выполнения контрольных работ по физике хороший. Всего работу выполнили 39 учащихся. Без ошибок справились с работой 2 человека (5%), на «хорошо» выполнили работу 18 учеников (46% учащихся). В среднем качество составило 51%. Успеваемость – 100%.

Результаты выполнения работ по физике

Класс	учитель	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«н/а »	усп %	кач %
8а	Жукова О.А.	20	20	0	9	11	-	100	45
8б	Жукова О.А.	19	19	2	9	8	-	100	58

		39	39	2	18	19		100	51
--	--	----	----	---	----	----	--	-----	----

Биология , 5 классы

Уровень выполнения контрольных работ по биологии высокий. Всего работу выполнили 40 учащихся. Без ошибок справились с работой 7 человек (18%), на «хорошо» выполнили работу 20 ученика (50% учащихся). В среднем качество составило 68%. Успеваемость – 100%.

Результаты выполнения работ по биологии

Класс	учитель	всего учен	вып	«5»	«4»	«3»	«н/а »	усп %	кач %
5а	Кречетова И.Н.	22	22	6	11	5		100	77
5б	Кречетова И.Н.	18	18	1	9	8		100	56
		40	40	7	20	13		100	68

8. Уровень сформированности универсальных учебных действий

Программа мониторинга УУД составлена на основе методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе». Программа рекомендована для осуществления психолого - педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Для оценки сформированности универсальных учебных действия в используем карты мониторинга, которые заполняет каждый классный руководитель. В картах выделяется 4 блока: 1) личностный; 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции); 3) познавательный; 4) коммуникативный.

По результатам всех диагностик для каждого ученика рассчитывается уровень сформированности УУД, сравнивается и анализируется. Рассчитывается уровень сформированности УУД в среднем по классу (результаты приведены в таблице).

Уровень сформированности универсальных учебных действий

Кл ас с	Учитель	Всего учеников	Уровень сформированности УУД					
			Высокий 100%-80%		Базовый 79%-50%		Низкий 49%-0%	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	Богомоллова Я.С.	30	0	0	19	64	11	36
1б	Вядянен И.А.	25	7	28	14	56	4	16
2а	Чудайкина Ю.Г.	24	4	17	13	67	7	16
2б	Яковлева С.А.	27	11	41	16	59	0	0
3а	Плюснина Н.Д.	25	4	16	21	84	0	0
3б	Мальшева И.С.	23	9	39	10	43	4	18
4а	Пешкова Л.Ф.	25	5	20	19	76	1	4
4б	Пилипенко О.С.	27	12	44	9	33	6	23

Количество учащихся, демонстрирующих базовый уровень сформированности универсальных учебных действий за два прошедших учебных года, остается стабильным. В сравнении с 2015-2016 учебным годом произошло снижение количества обучающихся, имеющих уровень сформированности проверяемых УУД ниже базового: во 2а классе с 24 % до 16%, во 2б классе – с 21% до 0%, в 4б классе – с 26% до 0%. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД увеличилось во всех классах.

Результаты, продемонстрированные первоклассниками, оптимистичны. Низкий уровень сформированности УУД показали 15 учащихся из 55 (27%), базовый – 33 учеников (60%), высокий – 7 учащихся (13%).

Результаты мониторинга обучающихся первых классов позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз о дальнейшем овладении учениками требованиями ФГОС НОО в части формирования метапредметных результатов.

9. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса

В 9 классе обучалось 31 человек. К итоговой аттестации были допущены 31 учащийся, проходили итоговую аттестацию – 31 (в форме ОГЭ-30,ГВЭ-1) .

Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 обязательных экзамена по выбору. Были выбраны 9 предметов: обществознание (16 чел.), физика (3 чел.), география (19 чел.), информатика и ИКТ (8 чел.), химия (7 чел.), биология (7 чел.).

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Учитель	Предмет	Кол. вып.	количество				Годовую оценку (выпускники / %)			Успешность	Качество (%)	
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понизили			
Галинцева Т.Г.	Русский язык ОГЭ	30	13	14	3	-	7	23	-	100	90	87
	Русский язык ГВЭ	1	-	-	1	-	1	-	-	0	0	
Безматерных Л.Г	Математика ОГЭ	30	3	22	4	1	16	5	3	97	83	81
	Математика ГВЭ	1	-	-	-	1	-	-	1	0	0	
Иванова М.Н.	Обществознание	16	-	7	9	-	8	1	8	100	44	
Жукова О.А.	Физика	3	1	2	-	-	3	-	-	100	100	
Пушкарева И.В.	Химия	7	1	2	3	1	3	1	3	86	43	

Кречетова И. Н.	География	19	4	11	4	-	1	-	2	100	78
Кречетова И. Н.	Биология	7	1	5	1	-				100	86
Лабусова О.Л.	Информатика	8	3	3	2	-				100	75

Динамика результатов (качество знаний) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

предмет	Учебные годы				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	71%	83%	88%	59%	87%
Математика	81%	21%	71%	46%	81%
Информатика и ИКТ	100%	100%	-	83%	75%
Обществознание	100%	24%	100%	41%	44%
Биология	100%	50%	-	100%	86%
Физика	100%	100%	100%	20%	100%
Химия	75%	100%	100%	50%	43%
География	67%	-	100%	79%	78%
Английский язык	-	-	-	100%	-
Литература	-	-	-	67%	-
История		100%	-	67%	-

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах завершилась 87% успеваемостью, на 6% меньше прошлогоднего результата. По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество по математике на 35%, русскому языку на 28%.

В текущем учебном году в среднем качество составило 74%, что на 6% выше прошлогоднего результата.

По итогам обучения в основной школе и прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускник получил аттестат особого образца (Кочев Д.), 2 выпускников получили похвальные листы за особые успехи в изучении отдельных дисциплин: Пилипенко Дмитрий и Кочев Данил

Три выпускника не прошли ГИА по математике и химии и будут сдавать обязательные экзамены в дополнительный период (сентябрь).

Самоопределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников, получивших аттестаты	10 класс	СПО
28	15	13

	54%	46%
--	-----	-----

10. Качество знаний учащихся

Важнейшим критерием образовательной деятельности школы является качество знаний учащихся. Системный мониторинг, осуществляемый в образовательном учреждении, отражает динамику результатов обучения.

По итогам года из 360 учащихся 2-9 классов окончили на «отлично» -28 (7%), 123 – на «5-4» (34%).

По заявлению родителей 1 первоклассник остаются в 1 классе на дублирование . Успеваемость по школе составила 99 %.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

Год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество знаний (%)	49	47	52	46	42

В среднем на протяжении 5 лет отмечается стабильность качественной успеваемости в школе, хотя нужно отметить понижение качества на 6% по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения

Год		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Качество знаний (%)	I ступень	67	61	62	52	50
	II ступень	36	36	44	42	35

По сравнению с прошлым годом уменьшилось качество на 2% в начальной школе, на 7 % - в основной.

Качественная успеваемость в начальной школе (в%)

Класс Предмет	2а	2б	3а	3б	4а	4б	2-4 классы
Русский язык	45	78	80	47	24	59	56
Литературное чтение	71	96	96	70	72	74	80
Английский язык	78	95	68	57	40	59	66
Математика	54	93	80	61	24	67	63
Окружающий мир	79	100	88	70	68	88	82
Музыка	96	100	100	100	100	96	99
ИЗО	100	100	100	96	100	100	99
Технология	100	100	100	96	100	100	99
Физкультура	100	100	100	96	100	100	99

**Динамика качественной успеваемости по предметам
в начальной школе (в%)**

предмет	Учебные года					динамика
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2017	
Русский язык	67	63	68	55	56	+1
Литературное чтение	90	89	88	81	80	-1
Иностранный язык	85	86	78	67	66	-1
Математика	78	75	76	65	63	-2
Окружающий мир	87	93	93	81	82	+1
Музыка	100	97	100	97	99	+2
ИЗО	98	99	100	99	99	-
Физическая культура	100	100	100	98	99	+1
Технология	99	100	98	100	99	-1

Качество практически по всем предметам и в целом качество по сравнению с прошлым годом стабильное.

Качественная успеваемость в основной школе (в%)

Класс Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	5-9 классы
Русский язык	38	39	64	33	46	42	38	68	87	51
Литература	73	56	79	52	62	68	76	68	58	66
Английский язык	55	44	71	41	54	42	60	72	55	55
Математика	64	39	57	33					81	55
Алгебра					48	47	45	58		50
Геометрия					44	37	40	58		45
Информатика					84	63	60	77	58	68
История	86	83	89	66	64	63	85	74	74	76
Обществознание	95	89	86	67	76	63	90	73	81	80
География	86	56	63	34	58	63	95	90	77	73
Физика					56	58	50	63	45	54
Химия							56	58	42	52
Биология	91	61	78	57	72	65	60	58	74	68
Физическая культура	95	100	100	89	86	84	95	100	93	94

ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
ИЗО	100	100	96	96	88	95	95	95	79	94
Музыка	100	100	96	96	92	100	100	79	94	95

**Динамика качественной успеваемости по предметам
в основной школе (в %)**

предмет	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	динамик а
Русский язык	42	49	50	51	51	-
Литература	59	69	68	64	66	+2
Иностранный язык	64	68	56	60	55	-5
Математика	42	42	45	46	55	+9
Алгебра	-	-	-	53	50	-3
Геометрия	-	-	-	55	45	-10
Информатика и ИКТ	71	68	64	65	68	+3
История	57	61	64	59	76	+17
Обществознание	60	64	77	64	80	+16
География	63	72	64	68	73	+5
Физика	48	49	45	41	54	+13
Химия	41	45	49	49	52	+3
Биология	63	71	71	56	68	+12
Физическая культура	95	97	98	97	94	-3
ОБЖ	100	97	100	100	100	-
Технология	100	98	100	100	100	-
ИЗО	97	93	95	94	94	-
Музыка	91	100	96	94	95	+1

В целом из таблицы видно, что картина по качеству знаний по отдельным предметам остается достаточно стабильной. Увеличилось качество знаний на предметах : история (+17), обществознание (+16), биология (+12). Снизилось качество знаний по геометрии.

Подготовка к ГИА велась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению процедур ГИА-9 в 2015/2016 учебном году, утверждённым приказом директора школы.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации в течение учебного года неоднократно регулярно обсуждалась на совещаниях при директоре, заседаниях ГМО и ШМО, на педагогических советах школы. Учителя школ приняли участие в работе городских методических семинаров и мастер-классах, посвященных вопросам подготовки к ГИА.

В рамках информационно-разъяснительной работы оформлены информационные стенды, которые постоянно обновлялись. В течение года осуществлялось своевременное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведено 5 классных родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные

департаментом образования и науки, подробно изучены инструкции для участников. В том числе организовано участие родителей девятиклассников в вебинаре, проводимом ОЦМКО. Систематически обновлялась информация на сайте школы о новых документах, регламентирующих подготовку и проведение ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных и диагностических тестирований.

В школах особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части С. Проведены контрольные срезы по выполнению части С. Ликвидация пробелов в знаниях через проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам. В школе для более успешной и качественной подготовки к экзаменам приобретены сборники учебно-тренировочных материалов, организована работа с интернет-ресурсами. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся учителями разработаны и использовались дидактические материалы, тестовые задания, упражнения в форме опорных конспектов.

В целях обеспечения качественной подготовки в школе к итоговой аттестации учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КИМ, задания по типам заданий из открытого банка заданий, сборники заданий по подготовке к ГИА, рекомендации с подборкой заданий).

11. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа школы в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с целями и задачами. Основными направлениями воспитательной работы в нашем образовательном учреждении остаются гражданско-патриотическое направление и здоровьесбережение учащихся. Главными ориентирами в воспитании учащихся являются ценности демократического общества, общечеловеческие приоритеты: добро, милосердие, честность, отзывчивость, порядочность, ответственность, любовь к Родине.

Возглавляет воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе Федина Е.А., руководителем методического объединения классных руководителей является Топоровская Н.В.. Оказывают помощь в воспитательной работе в школе библиотекарь Михалева А.Д., педагог-психолог Шевченко О.Ю.. В 2016-2017 учебном году воспитательная работа велась по утвержденному на педагогическом совете школы плану.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе является одним из главных направлений в воспитательной системе. В работе мы ориентируемся на городскую долгосрочную целевую программу «Патриотическое воспитание граждан города Калтан»,

активно взаимодействуем с Центром военно-патриотической работы «Отечества достойные сыны».

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы школы реализуется через краеведческую работу. Продолжает свою деятельность школьный поисковый отряд «Живая легенда», в состав которого входят ученики 6-8 классов: Толченицына Е.,



Кречетов А., Чепкасов Д., Кочев Д., Сысолятина П., Пилипенко Д., Фролов Е., Пирятинский М, Тельнова О., Мартюшова Н., Путина А., Фрезе А., Маркитан В., Машинских А., Аношкина А. и др. Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Иванова М.Н. В этом учебном году работа поисковиков была посвящена Году Экологии, учащиеся школы представили свои проекты «Нам здесь жить!» о добрых делах (заложены аллеи ветеранов педагогического труда и выпускников, организованы акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, проведен цикл экологических уроков и лекций), которые по силам сделать каждому школьнику и жителю города для защиты окружающей среды.



Традиционно в течение учебного года среди обучающихся проводились в несколько туров муниципальные викторины «Я должен это знать», «Мой Кузбасс». Участниками викторин стали все учащиеся школы, в числе призеров и победителей заочного этапа стали 7 человек, призером очного этапа признана Шаронова Елизавета, 4б.

Ученики проявляют огромный интерес к краеведческой и исследовательской работе.



Под руководством Ивановой М.Н. была выполнена исследовательская работа ученицы 7а класса Ковалевой Т., посвященная изучению истории СССР в новогодних открытках. Работы была высоко оценена на муниципальной научно-практической конференции «Школьный университет 2017», и в региональной исследовательской конференции в г.Новокузнецк.

Развитие патриотизма, чувства долга, ответственности, уважения к старшему поколению реализуется через общешкольные мероприятия, ставшие для нас традиционными. Были подготовлены и проведены линейки у мемориального камня В.А.Гнедина ко дню рождения Героя Советского Союза, ко Дню Победы с возложением цветов. У мемориальной доски ученика школы Фирсова В.П. проведена линейка с приглашением мамы Владимира - Фирсовой Г.И., посвященная памяти воинов-интернационалистов

Традиционно в преддверии празднования Дня Победы во всех классах были организованы Уроки мужества, с приглашением ветеранов педагогического труда. Школьный волонтерский отряд «Импульс» оказал адресную ветеранам ВОВ. 9 мая обучающиеся 6а класса (кл. руководитель Градова М.Г.) приняли участие в традиционной акции «Доброе утро, ветеран».

Учителя и учащиеся начальной школы посетили школьный музей «Колокола памяти», где Иванова М.Н. представила поисковую работу «Педагоги - фронтовики». В конце апреля 2017 состоялся III муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа!». Нашу



школу представили 17 человек, 5 из них вошли в число победителей и призеров.

В рамках месячника гражданско-патриотической работы во всех классах проводились Уроки мужества, музейные уроки, библиотечные часы. Для учащихся начального звена проводились «Веселые старты», для основного звена традиционное общешкольное мероприятие «Большие маневры». Обучающиеся 7-8 классов приняли участие в муниципальном конкурсе-фестивале хорового пения, исполнив песню «Ты живи, моя Россия» под руководством Топоровской Н.В., стали призерами. Члены жюри отметили душевность и патриотизм творческого номера.

Чувство долга и заботы перед старшим поколением мы воспитываем в детях путем посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. За каждым классом закреплены пожилые



люди, которым ребята с удовольствием помогают, навещают их, поздравляют с праздниками.

Патриотизм напрямую связан с историей своего народа. Познавательные беседы с учениками 6-8 классов провели сотрудники городской детской библиотеки «Я - гражданин», Вечер воспоминание «Вспомним, товарищ, мы Афганистан», вечер-воспоминание «Память пылающих лет», для учащихся начальной школы «Они

дошли с победой до Рейхстага».

Почетным мероприятием стало посвящение второклассников – членов школьного отряда «Патриот», в ряды юнармейцев.

Развить чувство любви к малой Родине, побудить интерес к истории школы позволили мероприятия, проводимые в рамках празднования дня рождения Кемеровской области. Это и конкурс стихотворений, сочинений, рисунков, фотографий, встречи с ветеранами педагогического труда, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, Калтанскими поэтами и многое другое.





Безусловно, мероприятия, которые проводятся систематически в преддверии празднования Дня Победы (встречи с ветеранами, уроки мужества, городские соревнования «День Допризывника», эстафеты, митинг), воспитывают чувство долга, патриотизма, ответственности, сопереживания у подрастающего поколения. Особым патриотизмом была насыщена военно-патриотическая игра «Большие манёвры»,

посвященная 70-летию Великой Победы.

В апреле 2017 года для учеников 8-9 классов прошел урок Парламентаризма, который провела депутат областного Совета народных депутатов Иванченко В.Л.. Она рассказала ребятам о том, какие виды власти бывают, каковы их функции, ребята определили понятия «Патриот», «Гражданин», «Родина» и др., вспомнили символику родного края и города, работали с Конституцией РФ. На мероприятии присутствовал Кузнецов В.Е., участник боевых действий в Афганистане, заместитель председателя Совета ветеранов Афганистана. Подобные мероприятия помогают формировать у учащихся гражданскую позицию, понимание организации структуры власти, роль каждого участника политического процесса.



Весь год ребята старшеклассники поддерживали в порядке прилегающую территорию к мемориальному камню, обновляли посадки деревьев на аллее Героя Советского Союза В.А.Гнедина. а на праздник Последнего звонка выпускники заложили яблоневую аллею. Ребята отметили важность данного мероприятия.

Работа по формированию здорового образа жизни

В школе планомерно ведется работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В течение 2016-2017 учебного года были проведено огромное количество мероприятий, направленных на формирование потребности вести здоровый образ жизни и на профилактику вредных привычек.



Наиболее важным мероприятием этой направленности является выполнение комплекса нормативов ГТО, который реализуется с 2015 года, в сдаче нормативов приняли участие практически все обучающиеся 2-9 классов школы. Высокие

результаты говорят о хорошей подготовке этих ребят благодаря



желанию, старанию с их стороны, а также о добросовестной работе учителей физической культуры Жуковой А.И. и Мельниковой С.В.. Бесспорно, ребятам есть к чему стремиться, так как здоровый образ жизни дает больше возможностей реализовать себя в любой сфере.

В течение учебного года ребята приняли участие в разнообразных мероприятиях здоровьесберегающей направленности: соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний, лыжные гонки, день допризывника, «Большие маневры», сдача нормативов ГТО, работа сенсорной комнаты, лектории и т.д.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в разных направлениях и формах, это и различные спортивные мероприятия, праздники, классные часы, беседы,



семинары, круглые столы, родительские собрания и т.д.

В ноябре традиционно проходит областная акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой в школе проводятся спортивные мероприятия (веселые старты, пионербол, физминутки, динамические перемены), конкурс фотографий, рисунков, листовок на тему ЗОЖ (была организована выставка в фойе 1 этажа).

Классными руководителями проведены классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «О здоровом образе жизни», «Я забочусь о своем здоровье», «Здоровым быть здорово», «Здоровые дети в здоровой семье». Заместителем директора по БЖ Иващенко Е.Н. совместно с заместителем директора по ВР Фединой Е.А. были проведены мероприятия «Суд над вредными привычками», «Факторы, влияющие на ЗОЖ» среди обучающихся 7-9 классов. Ребята узнали, какие факторы влияют на здоровье человека, в какой степени, выяснили, почему нужно вести ЗОЖ.

Также одним из вопросов родительских собраний в октябре, ноябре, феврале 2016-2017 г. была тема ЗОЖ, которую освещали классные руководители с просмотром видеоролика «Меня это не касается», также этот фильм посмотрели учащиеся 7-9 классов

Учителем ОБЖ Иващенко Е.Н. на уроках рассматривались темы, также связанные со ЗОЖ: «Наркомания», «Табакокурение», «Опасные вещества в доме, влияющие на здоровье», «Пагубные привычки» и т.д.

В целом во всех спортивных мероприятиях в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских спортивных состязаний» ребята занимают призовые места. Это свидетельствует о качественной подготовке детей учителями физической культуры.

В период месячника по военно-патриотической работе (февраль 2017 г.) на уровне школы и города прошло множество мероприятий: всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2017», в которой приняли участие 28 учеников школы. Призерами в своей возрастной категории заняли: Федин Е. (2б), Туровский Захар (3б), Чинникова Н. 7б), Костин М.(8а). В Лыжной гонке памяти тренера-преподавателя А.Е. Смирнова приняли участие 18 человек. В марте 2017 г. проходила областная лыжная гонка «Мустанг-ингредиенты», в которой приняли участие 20 ученика нашей школы. Команда школы приняла участие в традиционной городской игре «Снежный снайпер», в традиционных городских соревнованиях «День призывника».

В муниципальном конкурсе теоретического и творческого характера в рамках Президентских состязаний, посвященного Году Экологии, команда учащихся 6-8 вошла в число призеров.

В муниципальном этапе областной олимпиады «Здоровое поколение» учащиеся 9а класса показали высокие результаты Кочев Д., 9а.

7 апреля 2017 г. во Всекузбасский День Здоровья школьная жизнь была насыщена спортивными мероприятиями: в начале первых уроков проходила физ.минутка, динамические перемены, классные руководители рассказывали о здоровом образе жизни, о том, что нужно предпринимать, чтобы сохранить свой иммунитет. Был оформлен стенд, на котором размещена информация об истории этого праздника, выставка рисунков и фотографий по ЗОЖ. Среди учащихся были проведены спортивные соревнования. На уроках биологии и ОБЖ была затронута тема «Пагубные привычки», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быть здоровым – значит быть счастливым!» и многие др. По окончании уроков все отправились на субботник, подкрепившись фиточаем и пряниками. В целом, ребятам очень понравился день Здоровья, многие отметили важность ведения ЗОЖ.



Работа по формированию здорового образа жизни ведется в тесном межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по ВР были организованы беседы учащихся с медицинскими работниками: наркологом, которые рассказывали о значимости ведения ЗОЖ, о пагубных привычках, заболеваниях, которые с ними связаны.

Ко Дню Защиты детей в пришкольном оздоровительном лагере прошла традиционная спартакиада, где учащиеся всех классов смогли проявить себя, показать свои наилучшие результаты в разных номинациях. Никто не ушел без грамот. Оценивались как личные результаты, так и командный зачет.

9 мая команда школы приняла участие в традиционной легкоатлетической эстафете среди школьников, посвященной Дню Победы. Ребята заняли 4 место.

Помимо городских, в школе прошли соревнования между классами по баскетболу, мини-футболу в среднем и старшем звене, «Веселые старты». 82 учащихся школы занимаются в секциях ДЮСШ. Занятия спортом накладывают отпечаток на общем самочувствии детей, на их образе жизни. Дети меньше болеют, имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места на школьных и городских соревнованиях, ведут здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное воспитание

Педагогический коллектив школы стремится формировать и развивать такие нравственные ценности как доброта, отзывчивость, забота, милосердие, душевность, честность, справедливость, достоинство, гордость, честь, долг, вера, надежда, любовь и так далее. Эта



работа ведется ежедневно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. Разнообразные волонтерские акциями «Рождество для всех и для каждого», «Доброе утро, ветеран!», «Весенняя неделя добра», и др. воспитывают в детях сострадание, чуткость, отзывчивость. Коллектив стремится к тому, чтобы в этих акциях посылно принимал участие каждый ребенок школы. Дети не только собирают игрушки, делятся вещами, книгами, они организуют концерты, встречи с детьми, ветеранами. Забота о ближних, стариках отражена в работе шефских отрядов над учителями – пенсионерами: поздравления с праздниками, приглашения на школьные мероприятия, посылная помощь по огороду и дому оказывается ребятами среднего и старшего звена.



В ноябре – декабре 2016 г. учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в экологической акции «Каждой пичужке – наша кормушка» по изготовлению кормушек и пищевых игрушек для птиц. Все кормушки были развешены на пришкольной территории и близ лежащей территории.

Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе маленьких проектов:

2б (Яковлева С.А.) с проектом экологического

театра,

3б (Малышева И.С.) с проектом о ветеране педагогического труда Митрофановой А.Н.,

3а (Плюснина Н.Д.) с проектом о домиках для бездомных кошек,

4б (Пилипенко О.С.) с проектом о создании живого уголка на пришкольной территории. Победителем очного этапа стал 3а, все остальные участники признаны лауреатами. Участие в данном конкурсе сплотило всех участников образовательной деятельности, сформировало бережное отношение к окружающему миру, чувство любви и долга, сформировало творческие навыки.



Традиционными стали мини-концерты для учителей и учителей - ветеранов на День Учителя, 8 марта. С большим удовольствием ребята читают стихотворения, поют песни, исполняют сценки и танцы.

В школе работает волонтерский отряд из старшеклассников «Импульс», члены которого оказывают посылную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.



Традиционно ученики школы посещают музейные уроки в выставочном зале «Музей», городской детской библиотеке, не первый год наши ученики являются участниками городского проекта «Академия музыки», где знакомятся с творчеством различных музыкальных коллективов области. В начале учебного года первоклассники



посетили экскурсию в ДМШ № 23, прослушали музыкальный концерт народных инструментов.

Также ученики 4-х классов школы стали участниками уроков на базе постоянно действующей экспозиции «Русская изба» в выставочном зале «Музей» в соответствии музейно-образовательной программой «Культура и быт русского народа». Такие мероприятия позволяют детям сохранить традиции русского народа, развивают кругозор, прививают любовь к русскому быту.

Огромную духовно-нравственную ценность имеют мероприятия, посвященные

празднованию победы в ВОВ. Ребята встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами Афганистана, ветеранами труда, трудовыми династиями города, принимали участие в выставках фоторабот, изготавливали праздничные открытки, оформляли подарочные сувениры, подготавливали творческие номера, поздравления и рисунки, оказывали адресную помощь.



Огромное внимание уделялось классными руководителями в подготовке и проведении мероприятий в классе, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 марта. Ребята из начальной школы устроили небольшие концерты для родителей, бабушек и дедушек, где читали стихотворения, пели песни, рисовали. Подобные мероприятия заканчивались чаепитием.

В следующем учебном году хочется сделать упор на привлечение к организации и проведению мероприятий этой направленности родителей, так как воспитательный процесс не может проходить без их участия.

Работа по формированию правовой культуры

Работа по организации правовой культуры обучающихся включала в себя мероприятия, направленные на формирование знаний о правах и обязанностях учеников, как в стенах школы, так и дома, в общественных местах, о том, какие социальные структуры могут защитить ребенка в сложной ситуации.

В декабре 2016 года отмечается День Конституции Российской Федерации. Заместителем директора по ВР, учителями обществознания и истории, классными руководителями в первом полугодии 2016/2017 учебного года было подготовлено и проведено множество мероприятий.

В сентябре, декабре месяце в 8-9 классах депутатом областного Совета народных депутатов Иванченко В.Л. были проведены уроки парламентаризма, она поведала ребятам о том, как устроена власть на разных уровнях государства, для чего нужны депутаты, как они работают и так далее.

Ко Дню народного единства были проведены общешкольная линейка, классные часы, оформлен информационный уголок для учащихся в фойе 1 этажа, оформлена выставка в библиотеке. Ребята посетили городскую детскую библиотеку, где для них были организованы беседы «Я – гражданин», «История государственных символов».

В разных классах поднимались вопросы по темам «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе». В 5-6 классах прошло знакомство с «Конвенцией по правам ребенка», в старших классах ребята получили, углублены знания о «Конвенции о правах ребёнка», «Семейном кодексе», «Законе об образовании», в которых закреплены права и обязанности детей. Для учащихся 8-9 классов была проведена игра «Правовой калейдоскоп» с приглашением инспектора ПДН, на которой учащиеся познакомились с основными документами по защите прав детей, еще раз убедились, что наряду с правами у них есть и обязанности.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные изучению государственной символики: флага, гимна, герба РФ, их истории, функционирования. Классными руководителями решалась образовательная задача закрепления теоретических знаний, воспитывалось уважение к символам государственной власти. Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков о Родине, учили стихотворения, пословицы, песни.

В рамках празднования Дня Героев Отечества на базе школьного музея были организованы выставки, обновлены экспозиции, ребятами из поискового отряда «Живая легенда» проведены мини экскурсии для учащихся нашего общеобразовательного учреждения. Много мероприятий было посвящено Дню толерантности. Учащиеся школы посетили детскую библиотеку где, прошел урок «Путешествие по планете толерантности» для учащихся 4х классов, для 6-классников проведена беседа «Толерантен ли ты?»

В фойе первого этажа обновлен «Уголок правовых знаний», а именно была размещена информация о том, что нужно делать, если в семье присутствует насилие. Также на информационном стенде размещена информация о телефоне доверия, ребята проинформированы о работе этой службы.

В рамках проведения Международного дня детского телефона доверия (17 мая) в школе был оформлен информационный стенд, указаны телефоны, которые включились во Всероссийскую акцию «Минута телефона доверия». Были проведены тематические уроки «Детский телефон доверия», конкурс рисунков. Информация была доведена до сведения родителей на родительских собраниях, с целью формирования ценностей «ответственного родительства» и укрепления детско - родительских отношений.

В школьной библиотеке Михалёвой А.Д. оформлена выставка «Знай права и обязанности».

Для учащихся школы проводились беседы инспектора ПДН Шавловой Е.И., Блохиной Г.В., следователем СО МВД России Стариковой Е.Н.

Воспитательная работа в рамках правовой культуры ведется и на Советах по профилактике правонарушений несовершеннолетними, на Комиссии по делам несовершеннолетних, состоялся семинар-совещание с помощником прокурора по г. Осинники и Калтанскому городскому округу Мальневой О.А.

Ребятам из 8-9 класса удалось побывать на экскурсии в ГОВД г. Осинники, экскурсовод рассказала о статистике преступлений по гг. Калтан, Осинники, возрасте преступников, напомнив, что уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 14 лет. Кроме того, ребятам напомнили об уголовной и административной ответственности за совершение правонарушений, ребятам продемонстрировали процедуру взятия отпечатков пальцев.

В День детских организаций, учащиеся школы, активисты органов ученического самоуправления приняли участие в мероприятиях, организованных городской детской организацией «Созвездие».

Профориентационная работа

Выбор профессионального пути выпускником школы является одним из важнейших событий его личного и жизненного самоопределения, которое начинается с умения ориентироваться в информации о мире профессий и о себе. Поэтому перед педагогами школы стоит задача: формировать у школьников процессе обучения и воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого и учетом потребностей региона.



В
с



Возглавляет профориентационную работу в школе Топоровская Н.В.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводят психологи. В этом учебном году этой работой были охвачены учащиеся 1-9 классов.

Огромную роль в этом вопросе играет школьный педагог-психолог Шевченко О.Ю. На

протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, тестирование учащихся 1-8 классов, выявляя интересы и склонности к профессиям определенной направленности. Ребятам старших классов предлагалось пройти профессиональные пробы по интересующим их профессиям в рамках



городского проекта «Профильные каникулы», основная задача которого состоит в помощи детям в решении вопроса профессионального самоопределения.



1 сентября 2016 г. обучающиеся выпускных классов приняли участие в Уроке Успеха, на который были приглашены родители: представитель родительского комитета школы, ИП Пирятинская М.Г., Сидоренко А.С. – начальник цеха ОАО ЮК ГРЭС. Они рассказали детям о значимости образования, о выборе профессии в жизни человека.

В день самоуправления выпускники смогли попробовать себя в роли учителей и организаторов мероприятий.

В течение учебного года неоднократно проводился единый областной день профориентации. Классными руководителями проведены классные часы, мастер классы, уроки-встречи, экскурсии, викторины и т.д., на которых ребята смогли познакомиться с различными профессиями. В профориентационных мероприятиях приняли участие 100 % учащихся.



Горно-технический колледж г. Осинники, Индустриальный колледж г.Новокузнецка. Посетив эти учебные заведения, многие девятиклассники смогли определиться с дальнейшим выбором своего пути.



Кроме того, вопросы профориентации поднимались систематически на родительских собраниях в 8 и 9 классах.

Традиционно в течение учебного года многие профессиональные образовательные учреждения проводили Дни открытых дверей: ОПТ № 60 г. Осинники, КМТ № 23 г. Калтан,



Работа по профориентации в течение учебного года ведется систематически.

Профоринтации посвящены курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-7 классов «В мире профессий», «Дорога в будущее» под руководством классных руководителей.



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое воспитание также является одним из немаловажных вопросов в школьной жизни. В образовательном учреждении организовано дежурство по школе, в классе. Добросовестно дежурят по школе 4б (кл.руководитель Пилипенко О.С.), 6 «а» (кл.руководитель Градова М.Г.), 8 «а» (кл.руководитель Топоровская Н.В.), 9 «а» (кл. руководитель Галинцева Т.Г.)

Ребята приняли активное участие в уборке пришкольной территории в осенний и весенний периоды, а также участвовали в городских субботниках по благоустройству территории города. Ребята из волонтерского отряда «Импульс» принимали активное участие в городских акциях «Чистые берега», «Чистый родник», оказывали помощь ветеранам войны и труженикам тыла, материалы об акциях размещались в СМИ, на сайте УО.



В зимний период, когда на пришкольной территории большое количество снега, активное участие в его уборке принимали ученики 9 «а», 6 «б», 8 «б», 7«а», 7«б». Весной при уборке пришкольной территории и аллеи, прилегающей к мемориальному камню Героя Советского Союза В.А. Гнедина, большая часть учащихся проявила активность. Особо хочется отметить участие учеников 9 «а» класса (кл.руководитель Галинцева Т.Г.), 7б и 6б классов под руководством Иващенко Е.Н.



мастерские: «Мастерская Деда Мороза» учащиеся вырезали сказочные картинки, снежинки и оформили окна новогоднему празднику в спортивном зале, работала мастерская «Город мастеров», мальчики изготавливали конструкции для макета «Город безопасности», ребята из начальной школы делали праздничные открытки, пищевые кормушки для птиц.

В начальной школе был проведен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ребята серьезно готовились,

С целью пропаганды и популяризации трудового воспитания в Кемеровской области проводится Единый день технического творчества. В этот день для ребят были организованы различные творческие



к

многим помогли родители. На конкурс были представлены 58 работ. Была организована выставка, на которой каждый желающий мог проголосовать за понравившуюся игрушку, так был выбран приз зрительских симпатий.

В рамках акции «Доброе утро, ветеран!» ученицы 7-8 классов изготавливали сувениры для ветеранов великой Отечественной войны и тружеников тыла.

В рамках областной акции «Помоги птице зимой» ребята приняли активное участие в изготовлении кормушек. Более 50 работ из дерева, картона, фанеры было изготовлено ребятами 1-6 классов, все работы были развешаны на территории школы и города.

Во время летних каникул ребята проходят летнюю трудовую практику: пропалывают и поливают цветники, содержат в чистоте пришкольную территорию.

Хочется отметить, что трудовые навыки учащихся сформированы недостаточно, единицы детей проявляют самостоятельность в решении трудовых задач, в большинстве случаев детей приходится уговаривать. В следующем учебном году воспитательная работа в этом направлении будет усилена на формирование трудовых навыков и работу с родителями.

Развитие творческих способностей – одна из основных целей воспитательной работы в школе. Этому способствуют традиционные школьные и городские мероприятия.

В сентябре 2016 г. прошли праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, открытые уроки «Я талантлив», туристические слеты (школьный, посвященный Году литературы), в октябре – праздничный концерт ко Дню учителя, а также традиционный ежегодный День самоуправления. Среди учащихся начальных классов подготовлен концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, проведены семейные вечера.

Организован и проведен флеш-моб с участием первоклассников «Безопасная дорога».

На высоком уровне прошли, осенний праздник в начальном звене и «Осенний бал» для 5-9 классов, посвященные году Экологии. Учащиеся всех классов творчески отнеслись к подготовке праздника: были представлены различные поделки, блюда, картины, рисунки



и букеты, а также творческие номера, которые были оценены по достоинству.

Традиционно, порадовали всех окружающих обилием поделок, сплоченностью и творчеством классные коллективы: 3а (Плюснина Н.Д.) 3б (Малышева И.С.), 2б (Яковлева С.А.), 4б (Пилипенко О.С.),

Под руководством учителей русского языка и литературы Иванченко В.Л., Галинцевой Т.Г. учащиеся неоднократно принимали участие в муниципальных этапах областных, всероссийских конкурсов

творческих работ: «Живая классика», Победителями школьного этапа признаны Фрезе А, 8а, Тельнова О., 8б и Толченицына К., 9а. на муниципальном уровне победу одержала Фрезе А.

Девушки представили яркие номера, прочитав классическую прозу. Достойное выступление учениц на муниципальном этапе является качественно проделанной работе учителя русского языка и литературы Иванченко В.Л.

В рамках областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» ребятами была организована выставка рисунков и плакатов, призывающих вести ЗОЖ. Оформлена выставка фотографий «В здоровом теле – здоровый дух».

Ребята принимали участие и в конкурсах муниципального и областного уровня: городском конкурсе рисунков «Безопасная дорога от школы до дома», муниципальном этапе областного конкурса фотографий «Мир вокруг нас», в областных конкурсах фотографий «Жизнь в гармонии с природой» и «Стань заметнее».

Праздники, приуроченные к 23 февраля и 8 марта, прошли в начальной школе очень красочно и интересно. Ребята приготовили для родителей, бабушек и дедушек небольшой концерт, где подарили открытки, рисунки, прочитали стихотворения, спели песни. Подобные мероприятия позволяют сплотить школьный и родительский коллективы, развивать творческие способности. Среди учащихся 5-9 классов был проведён военно-спортивный конкурс «Большие манёвры». Ребята соревновались в быстроте, ловкости, выносливости, силе. Отрабатывали элементы строевой подготовки, марш с песней. Победители получили заслуженные грамоты.

В течение всего года в школе проводятся тематические недели по предметам. Очень активно, интересно прошла неделя естественных наук. Ребята составляли кроссворды, ребусы, оформляли газеты, провели познавательную игру «Великая отечественная война в цифрах», «Познай себя».

Творческих подход проявили многие учащиеся начальной школы, совместно с педагогами и родителями, приняв участие в экологической акции «Каждой пичужке – наша кормушка». В областной акции «Помогите птице зимой», проявив творческие способности, одержали победу Туровский З, 3б (Мальшева И.С.) – 1 место, Жданов Г., 3а (Плюснина Н.Д.) – 3 место. Победителем (2 место) областного конкурса творческих работ «Зеркало природы» в номинации «Лепка» стала Мальшева Н., 4б (Пилипенко О.С.).

По развитию творческих способностей у учеников хочется отметить работу таких классных руководителей как Пилипенко О.С., Чудайкиной Ю.Г., Плюсниной Н.Д., Вядянен И.А., Градовой М.Г., Топоровской Н.В., Галинцевой Т.Г., Иванченко В.Л., Жуковой О.А., Мальшевой И.С., Лабусовой О.Л., Богомоловой Я.С

Приятно отметить, что в январе 2017 г. состоялся муниципальный конкурс «Лидер года», включивший номинации «Ученик года» - участник Фрезе А., 8 а и «Лидер ученического самоуправления» - Пилипенко Д,



9а (Галинцева Т.Г.) – победитель в номинации «Будущий государственный деятель». Ребята проявили свои творческие способности при подготовке визитной карточки, смекалку и эрудицию. Большая заслуга при подготовке Пилипенко Д. легла на плечи родителей Пилипенко О.С. Кроме того, работа Пилипенко Дмитрия стала победителем в муниципальном этапе областного конкурса сочинений «Пионерское детство моих родителей».

Учителя тесно сотрудничают с детской библиотекой. Работники библиотеки проводят различные беседы, познавательные странички, вечера памяти, такие как: литературная гостиная, ко дню рождения М.Ю. Лермонтова, «Женщина-мать» (ко дню матери), экологический час «Сбережем леса для потомков», «Моя малая родина», «Уроки мужества», «Путешествие по планете толерантности», «Память пылающих лет», «Помни имя свое», «Чернобыль», клуб «Оригами» и др.. Классные руководители с учениками посещают различные выставки, мастер-классы, лекции и беседы, участвуют в интересных встречах, которые проводятся на базе выставочного зала «Музей».

Ведется работа по ученическому самоуправлению. Активное участие принимали учащиеся 9 класса в «Дне самоуправления» на День учителя, в новогоднем дне самоуправления: организовали праздничные поздравления, игры, танцы с учащимися начальных классов. Дед Мороз и Снегурочка провели праздничную линейку, на которой поздравили ребят. Для начальной школы была поставлена сказка, придуманы и проведены веселые игры и танцы. Для старших ребят, тоже было показано новогоднее представление, в которое по ходу праздника были вставлены творческие номера от каждого класса. Старшеклассники организовывали дискотеки, принимали участие в городских акциях, входили в состав детской организации при ДДТ «Созвездие», организации «Молодая гвардия». Хочется отметить, что в планах на следующий учебный год стоит вопрос вступления нашей ОО в ряды «Российского движения школьников». Эта возможность сконцентрировать всю информацию об успехах учащихся в одном месте. Такая организация работы позволяет легко отследить все достижения учащихся.

На традиционных «Апрельских встречах», состоявшихся в ДК «Энергетик» 19 апреля 2017 года, 14 учащимся нашей школы была вручена первая **муниципальная премии «Одаренные дети»** за достижения в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Бесспорно, это заслуга не только ребят, но учителей и их родителей!

Поздравляем **лауреатов премии «Одаренные дети»:**

Федин Егор, 2б

Туровский Захар, 3б

Шаромова Елизавета, 4б

Савин Максим, 6б

Устьянцев Григорий, 6б

Ковалева Татьяна, 7а

Аношкина Алена, 7а

Фрезе Анна, 8а

Мартюшова Наталья, 8а

Москвителева Ирина, 8б

Тельнова Олеся, 8б

Толченицына Екатерина, 9а

Кочев Данил, 9а

Пилипенко Дмитрий, 9а



ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

В школе в рамках ФГОС НОО и ООО в 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность была организована в 1-9 классах по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Учащиеся 1-8 классов охвачены на 98 % внеурочной работой по спортивному, социально-культурному, общеинтеллектуальному направлениям. Такой высокий процент охвата внеурочной деятельностью говорит о заинтересованности и желании родителей и учащихся в развитии и формировании личности ребёнка.

В нашем городе работают учреждения дополнительного образования. Ребята с удовольствием посещают ДМШ № 23 и ДШИ № 42, МБОУ ДДТ, ДЮСШ и спортивные секции на стадионе «Энергетик», студии в ДК «Энергетик». Дни открытых дверей, концерты для начальной школы, помощь в проведении общешкольных мероприятий способствует развитию творческих способностей наших детей.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 11 кружков, в которых занималось 56% учащихся, из них 2 кружка велись для учеников 4-х классов: «Занимательная математика» и «Грамотей» (Вядянен И.А., Богомолова Я.С.). В основном звене кружковая работа посвящена краеведению, расширенному изучению русского языка, математики, физике, обществознанию, химии: «За страницами учебника» - Лабусова О.Л., «Калейдоскоп задач» - Безматерных Л.Г., «НОУ «ЭВРИКА» - Иванченко В.Л., «В мире географии» - Кречетова И.Н., «Практикум по решению задач по химии» - Пушкарева И.В., «Решение нестандартных задач по математике», «Шаг за шагом» - Жукова О.А., «Трудные случаи пунктуации» - Галинцева Т.Г.

На базе МБОУ «ООШ № 18» работают спортивные секции по баскетболу и волейболу.

Таким образом, количественное отображение занятости учащихся во внеурочное время имеет следующий вид:

Общее количество учащихся –416, количество учащихся, охваченных дополнительным образованием –367, что составляет 87%

из них занятость по направлениям:

№ п/п	Наименование кружка, секции	Количество обучающихся
1	«Шахматы» ДЮСШ, школа	33
2	«Художественное отделение» ДШИ № 42, ДШИ № 43	12
3	Вокальное отделение ДШИ № 42, ДМШ № 23, ДК «Энергетик»	21
4	«Специальность» ДШИ № 42, ДМШ № 23	21
5	«Хореография» ДШИ № 42, ДК «Энергетик»	35
6	Экологический кружок ДДТ	5
7	«ЮИД»	45
8	«Футбол»	23
9	«Театральная студия» ДК «Энергетик»	7
10	«Борьба», «Каратэ», «Бокс», «Рукопашный бой» ДЮСШ	68
11	«Баскетбол»	20
12	«Волейбол»	20
13	«Туристический»	20
14	«Краеведческий» ДДТ	15
15	«Бисероплетение», «Рукоделие» ДДТ	8
16	ЛФК	2
17	Плавание	3
18	Воскресная школа	7
19	Верховая езда	5
20	Станция юных техников	2
	Внеурочная деятельность	351

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений



С начала 2016-2017 учебного года работа по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников ведется в соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Законом «Об образовании» Кемеровской области.

На 01.09.2016 г. на внутришкольном учете состояло 10 учеников, это дети из социально-опасных семей, ребята, которые имеют проблемы с дисциплиной, допускают противоправные действия. На учете в ПДН на начало года стояли 4 человек. К концу года эта цифра не изменилась. Со всеми учащимися проводились индивидуальные беседы классных руководителей, педагога-психолога, инспектора ПДН, медицинского работника.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними работал ежемесячно, были и внеплановые заседания. В основном рассматривались вопросы по пропускам без уважительной причины, низкой успеваемости, грубого обращения с детьми и взрослыми. На Совет были приглашены учащиеся и их родители. Классные руководители постоянно следят за посещением и успеваемостью детей группы риска, контактируют с их родителями, обращаются за помощью к администрации школы.

Таким образом, работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН ведется систематически, ведется на удовлетворительном уровне.

На начало учебного года в городском банке данных СРЦН состояла 2 семьи (3 детей). С этими семьями составлен индивидуальный план работы и сопровождения: постоянно проводилась работа классными руководителями, администрацией школы, педагогом-психологом, инспектором ПДН, систематически контролировались посещаемость и успеваемость детей из этих семей классными руководителями.

Таким образом, работа с социально-опасными семьями ведется на удовлетворительном уровне.

Одной из главных основ профилактики правонарушений подростков в школе является посещаемость учебных занятий. Для ее обеспечения был установлен ежедневный контроль посещаемости учащихся, который вела педагог-психолог Шевченко О.Ю., также она участвовала в рейдах по проверке социально-опасных семей, детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН ОВД по городу Калтан. По фактам пропусков уроков велась индивидуальная работа с детьми и их родителями. Итоги успеваемости и посещаемости, детей состоящих на контроле, подводились в конце каждой четверти.

С целью предупреждения правонарушений регулярно проводились беседы по темам «Я и закон» (инспектор ПДН), «Вредные привычки» (зам. директора по БЖ Иващенко Е.Н., зам.директора по ВР Фединой Е.А.) и др., лекции «О вреде курения и употребления спиртных напитков» (7-9 классы, медицинская сестра детского и подросткового наркологического кабинета г. Калтан) и др. Классные руководители проводили классные часы по темам «Законопослушное поведение подростка», «Я выбираю жизнь», заместителем директора по БЖ Иващенко Е.Н. вопрос о правонарушениях поднимался на родительском собрании.

Согласно плану совместной работы с обучающимися школы (особое внимание уделялось детям из «группы риска») проводились беседы и лекции инспекторами ПДН ОВД: «Наркомания и возможные последствия», «Виновен – отвечай!», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических и токсических веществ», «Об ответственности несовершеннолетних за несоблюдение «комендантского часа», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений». Инспектор ПДН ОВД оказывала содействие администрации школы, постоянно присутствовала на Совете по профилактике правонарушений, а также ими проводились профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних обучающихся; совместно с классными руководителями и социальным педагогом

проводились рейды в неблагополучные семьи, по результатам которых составлялись административные протоколы на законных представителей, ненадлежащим образом выполняющих своих родительские обязанности по отношению к несовершеннолетним детям.

Большая часть учащихся, состоящих на учете, в свободное от уроков время посещала спортивные секции и кружки. Классные руководители привлекали ребят к участию во внеклассных мероприятиях и к общественной жизни школы и города.

Велась работа с опекаемыми детьми и малообеспеченными детьми по оказанию им социальной помощи, бесплатного питания и защите их прав. Всего в школе 11 опекаемых ребят, все получают опекуновское пособие. В семьях, где воспитываются дети, удовлетворительные материально-бытовые условия. В систематичный подход в работе с «трудными» прослеживается в деятельности классных руководителей Шевченко О.Ю., Чудайкиной Ю.Г., Малышевой И.С., Топоровской Н.В., Пилипенко О.С., Жуковой О.А.

Таким образом, воспитательная работа в образовательном учреждении ведется на удовлетворительном уровне. В новом учебном году необходимо акцентировать внимание на работе волонтерского отряда и трудовом воспитании учащихся, ученическом самоуправлении, а также привлечение родителей к внеклассным и внешкольным мероприятиям.

12. Обеспечение безопасности

Одной из приоритетных задач школы является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Решая данную задачу, многое делается в этом направлении: охрана труда и техника безопасности на территории школы:



- Было обучено на курсах ГО и ЧС 10 педагогов, на курсах по пожарному минимуму 6 преподавателей (3 преподавателя начальной школа, 3 преподавателя основной школы), 1 начальника летнего пришкольного лагеря, 1 воспитатель в г. Осинники филиале ГО и ЧС, начальник оздоровительного пришкольного и трудового лагеря школы №18.

- Организована работа по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательном учреждении (выступление на линейках, на городском телевидении, статьи в газете, выступления на круглом столе с инспекторами ГИБДД, участие в городских акциях «Возьми ребёнка за руку», «Трость», «Безопасный переход – зебра» «Пешеход на переход», «Операция Каникулы» методические разработки в рубрике «Безопасная дорога от школы до дома», «Безопасность детей в походах выходного дня» (Кузнецкий Алатау), «Дорожная грамота», «Семья за безопасность на дорогах».



- проведены 4 родительских рейда на дороге в районе школы, 6 рейдов с участием отряда ЮИД, 2 рейда в летнем пришкольном трудовом лагере. Проведены городские акции по ПДД «Родители вы тоже водители», акция с составлением декларации безопасности дорожного движения сайт газеты «Добрая дорога детства». В течение года участвовали в 5 видеоконференциях областного круглого стола по выявлению нарушений по ПДД при городском центре ГИБДД, где прошли круглые столы с сотрудниками полиции, заместителями директоров безопасности и методистами комплексной безопасности. Были рассмотрены вопросы по подвозу детей и безопасности в летний школьный и летний период времени.

Традиционными являются в школе стали уроки безопасности по ГО и ЧС с участием представителей гражданской обороны и МЧС, произведена проверка образовательного учреждения по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Проведены курсы по оказанию первой помощи для всех учителей школы в количестве 18 часов, выданы сертификаты.

Разработана документация и проведены специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. В текущем учебном году было проведено 4 школьные тренировки безопасности по отработке навыков по пожарной безопасности, антитеррористических действий и 4 городские тренировки с участием сотрудников МВД и вневедомственной охраны. Проведены проверки здания школы совместно с сотрудниками МЧС г. Осинники и сотрудниками центра ГО и ЧС города Калтан в мае месяце 2017 года. Разработана и подписана пожарная декларация по зданию школы №18 на период 2017-2027 года (с дополнениями и изменениями).



Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся. Формирование здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители, преподаватели, проводили беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В школе работает педагог-психолог. Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки, ведётся контроль за заполнением листка здоровья в классных журналах на странице №67, проведены неоднократные проверки справок освобождения учащихся от занятий физкультурой, распределения больных детей по группам здоровья со школьным медицинским работником Дороховой Т.В., проведены проверка вакцинации от клещевого энцефалита обучающихся и учителей, участвующих в многодневных походах.



В целях укрепления здоровья в течении учебного года проходили спортивные соревнования, отмечались Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением, Всемирный день борьбы со СПИДом, кинолектории «О наркомании», «о клещевом энцефалите», «Азбука безопасности», «Дни призывника». Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим

питанием. Выделены средства на питание детей из малообеспеченных семей на 2 туристических похода. При школе работал трудовой оздоровительный лагерь. Который посетили ребята из разных школ города. 15 ребят приняли активное участие в обустройстве родного города, своим трудом ребята доказали что могут трудиться на благо горожан – красить и убирать площадки, чистить родники, помогать сотрудникам МЧС в благоустройстве городского пляжа и его окрестностей озера Калтарак. При совместном сотрудничестве ребята поучаствовали в репортажах городского телевиденья с темой «Десант в городе Калтан».

С учащимися проводилась большая разнообразная работа: конкурсы, месячники, беседы, классные часы, выступления агитбригад. В сентябре, октябре месяце прошли школьные и городские турслёты, где учащиеся показали отличные знания по медицине, туризму и экологии – 2 место в городском турслёте. Ролевая настольная игра «Азбука ДД» 4 октября совместно с сотрудниками МЧС и филиалом ГО и ЧС г. Проводился практико-ориентированный урок по профориентации «Работа сотрудника вневедомственных структур», проводили методисты и сотрудники охранных ведомств города Осинники. Ими был представлен видеопрокат «Дети Беслана». Методическая служба филиала КОУМЦ по ГО и ЧС города Осинники провели в октябре месяце уроки ОБЖ по Региональному компоненту «Чрезвычайные ситуации природного характера в Кемеровской области», занятие по



гражданской обороне в 6-х классах с выступлением на городском телевиденье. Учащимися старших классов разработана и выпущена электронная газета с презентациями газета по безопасности людей при пожарах. Проведены показательные внеурочные занятия в начальной школе по изучению Правил дорожного движения. В течении года проведены круглые столы с участием инспекторов ГИБДД. Нарушители правил дорожного движения были приглашены на заседание комиссии с инспектором ОДН и ГИБДД. Проведены беседы и лекции с участием

инспекторов ОДН с нарушителями на железной дороге. К 17 апреля ребята совместно с сотрудниками МЧС провели декаду пожарной безопасности, выпустили фотогазеты, провели экскурсии по пожарной части №5, прослушали лекции в отделе МВД г. Осинники о мерах пресечения при правонарушениях. Для учащихся и родителей поведены беседы «О правилах поведения перевозке детей в автомобильном транспорте» в начале декабря и первых числах апреля, «Безопасное поведение на улице во время катания с горы» в декабре месяце. Городской праздник «День защиты детей» - 01.06.2017 года, где учащиеся 2-4 классов стали участниками городских соревнований «Безопасное колесо». В игровых эстафетах по гражданской обороне были представлены первичные средства пожаротушения, противогазы, респираторы, аптечки первой помощи во время проведения в январе и феврале месяце школьной эвакуации по ГО и ЧС. В июле и августе месяце ребята под руководством педагогов совершили многодневные походы в Кузнецкий Алатау, где получили сертификаты о восхождении на Вершины Славы. Продолжается работа с родительским комитетом школы №18 по сотрудничеству в области летнего оздоровительного сезона, как в многодневных походах, так и в походах выходного дня. Хорошей традицией стало совместное



сотрудничество детей и взрослых в оздоровительной программе отдыха в экологически чистых районах Кузбасса (биосферный заповедник Кузнецкого Алатау и района Орловских скал). Так за период июля-августа месяца отдохнуло около 70 детей и 20 человек взрослых сотрудников школы и родителей обучающихся.

Задачи на 2017-1018 учебный год

Основные задачи, которые предстоит решать в 2017-2018 учебном году

1. Увеличение качества образования.
2. Систематизация работы школы по переходу на ФГОС в основной школе.
3. Поддержка и развитие одаренных детей.
4. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
6. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
7. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
8. Системная подготовка учащихся к ОГЭ.
9. Организация качественной работы школьных методических объединений.
10. Активное использование инновационных технологий в педагогической деятельности.