



Публичный доклад

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа №18 имени Героя Советского
Союза В.А. Гнедина»
за 2022/2023 учебный год*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Организация образовательного процесса.
3. Материально-технические условия организации образовательного процесса.
4. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.
5. Реализация программы «Доступная среда»
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
7. Методическая работа. Достижения педагогов и учащихся
8. Анализ работы школьных методических объединений
9. Государственная итоговая аттестация
10. Качество результатов обучения и воспитания
11. Воспитательная работа в школе
12. Обеспечение безопасности
13. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»**
- 1.2. Юридический адрес: **652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, переулок Советский, 9а**
- 1.3. Фактический адрес: **652740, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Калтан, переулок Советский, 9а**
Телефоны **8 (38472) 3-36-7**
E-mail **school1818@yandex.ru**
- 1.4. Год основания **1957**
- 1.5. Учредители **Администрация Калтанского городского округа, в лице Главы Калтанского городского округа Голдинова Игоря Фёдоровича, 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53, телефон 8 (38472) 3-01-87**
- 1.6. Регистрация устава в ИФНС № 5 по Кемеровской области от **«05» марта 2013 г. загосударственным регистрационным номером 2134222002605 (ОГРН1024201856909)**
- 1.7. Свидетельство об аккредитации **Государственная служба по надзору и контролю во сфере образования Кемеровской области, серия 42АО2 № 0000197, регистрационный № 2936, выдан 28 мая 2015 г.**
- 1.8. Действующая лицензия **Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛО1 № 0004034 регистрационный номер 16958 от 08.11.2017, бессрочно**
- 1.9. Государственный статус (тип, вид) **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа**
- 1.10. Органы государственного управления и самоуправления **Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.**

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 2.1. Директор школы **Луговенко Екатерина Андреевна, 8 (38472)3-36-77**
Ф.И.О. полностью, служебный телефон
- 2.2. Заместители директора:
по учебной работе **Федина Екатерина Анатольевна, 8 (38472) 3-36-77** вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по воспитательной работе **Иванова Марина Николаевна, 8 (38472) 3-36-77** вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон
по безопасности жизнедеятельности **Грошева Елена Николаевна, 8 (38472)3-36-77** вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

Структура управления МБОУ "ООШ № 18"

состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

в форме административного управления (директор и его заместители);

в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления).

На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей;

четвертый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

1. Организация образовательного процесса

Режим работы:

Начало занятий 1
смены – 8.00

Начало занятий 2 –
смены –13.40

Внеурочная работа– по расписанию: понедельник-суббота.

2. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории-13



Компьютеров-47.

Компьютеров, участвующих в воспитательно-образовательном процессе-39.Мультимедийные проекторы -7

Интерактивных комплексов – 3

IP камера -6

Телевизор -6



Физкультурный зал – 1.



Библиотека-



Книг в библиотеке –10 530.
Учебников и учебных пособий -
4625.Методической литературы –
475.

Медка
бинет-1



Коррекц
ионное
оборудо
вание для
детей с ОВ
З



Сенсорная
комната -1



Столовая



Обеденный зал рассчитан на 90 посадочных мест. Для организации питьевого режима приобретается бутилированная вода (заключен договор).

Льготное питание для учащихся начальных классов, учащихся из многодетных (25 человек) и малообеспеченных семей (5 человек), опекаемых (4 человека), детей с ОВЗ (7 человек) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Контингент учащихся

По состоянию на конец учебного года в школе обучаются 475 человек. В таблице 1 приведены сведения о количестве учащихся по классам и средней наполняемости по ступеням обучения.

Таблица 1

Комплектование классов по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	8	216	25,6
II	10	241	24,8
итого	18	457	25,1

Средняя наполняемость в классах 25, 1.

Обучение проводится в ступенчатом режиме смен в связи с эпидемиологической обстановкой. Каждый класс занимается в отдельном кабинете. Кабинеты постоянно проветриваются, обеззараживаются в соответствии с правилами и требованиями СанПин. 56% учащихся занимаются в первую смену. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

Сохранение контингента учащихся

В 2022/2023 учебном году на начало года – 475 учащихся. Выбыло 13 учащихся, прибыло 32 учащихся. На 01.06.2023 г. в школе обучается 457 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество прибывших учеников увеличилось и выбывших – уменьшилось. Причины выбывания учащихся – перемена места жительства, выбор другого образовательного учреждения (в основном МАОУ «СОШ № 2» из-за наличия бассейна).

Таблица 2

Качественные соотношения учащихся в школе (в %)

Ступени обучения	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
I	2,7	0,9	0,6	2,5	1,6	0,9
II	3,8	1,3	1,5	2,7	2,5	1,3
всего	3,2	1	1	2,6	4,1	2,2

Таблица 3

Причины выбытия учащихся (чел./%)

Причины выбытия всего, % от количества выбывших	выбывшие		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
в другие школы города	2/0,5%	2/0,4%	11/2,3%
в школы других территорий	2/0,5%	3/0,6%	11/2,3%
за пределы страны	-	-	
отчислены до получения основного образования	-	-	
всего, в % от общего количества учащихся	4\1%	5/1%	22/4,6%

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общая направленность учебного плана

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности.

Цели и задачи учебного плана

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- совершенствование педагогической модели социального заказа, обращенного к школе;
- формирование системы общеучебных умений и навыков учащихся, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения в образовательном процессе;
- сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире ;
- компетентностный, метапредметный, деятельностный подходы в обучении.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» включает:

- 1) учебный план начального общего образования (1-4 классы);
- 2) учебный план основного общего образования (5-9 классы);
- 3) учебный план обучения на дому.

Объем максимальной учебной нагрузки на обучающихся не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе в 1-9-х классах.

Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний, выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

Результаты промежуточной аттестации являются компонентом итоговой оценки учащихся. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8-х классов 1 раз в год в апреле-мае по следующим предметам и в следующих формах:

2-4 классы

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тест Проверка техники чтения
Математика	Комбинированная контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Иностранный язык	Лексико-грамматическое тестирование
ОРКСЭ	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тест с включением музыкального диктанта
Физическая культура	Сдача физических нормативов

5-8 классы

Русский язык	Тест, диктант, контрольное списывание
Литература	Тест, сочинение
Иностранный язык (английский)	Тест
Математика	Тест, контрольная работа
Информатика	Тест
История	Контрольная работа, тест
Обществознание	Контрольная работа, тест
География	Зачет, тест
Физика	Тест, контрольная работа
Химия	Тест, контрольная работа
Биология	Тест, контрольная работа
Музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Творческие проекты
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест, творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)

Решением педагогического совета школы устанавливается порядок проведения промежуточной аттестации на текущий год (утверждаются классы, предметы и форма проведения промежуточной аттестации).

От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут быть освобождены дети-инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся, имеющие статус «обучающийся с ОВЗ».

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Для учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу по медицинским показаниям, по заявлению родителей образовательный процесс осуществляется в индивидуальном режиме. При организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

4. Реализация программы «Доступная среда»

Наша цель – осуществить комплексную помощь и поддержку учащимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации. В 2022/2023 г. в школе обучалось 6 детей-инвалидов, из них 4 со статусом ОВЗ, 21 со статусом ОВЗ: 18 – обучение на дому, 3-обучение в классе. Адаптированные образовательные программы в текущем учебном году школа реализовывала: АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НООНОДА, АООП ООЗ ЗПР, АООП ООЗ ТНР.

На каждом уровне образования, реализуемом в нашей ОО, разработана и действует программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы ООЗ преемственна по отношению к коррекционной программе НОО. И достижению этой цели способствует работа и педагогического коллектива школы и сетевых партнёров в следующих направлениях.

1. Диагностическая работа. На 1-ом ПМПК в школе в сентябре проводится расширенное заседание, на котором на основании карт преемственности 1-классников, заключений городской ПМПК, медицинских заключений, результатов диагностик педагога – психолога определяются группы учащихся, нуждающихся в коррекционной работе:

- дети-инвалиды 6 человек,
- дети с ОВЗ -21 человек.



В оборудованной сенсорной комнате осуществляет групповую и индивидуальную работу с учащимися и их родителями педагог-психолог, учитель начальных классов (специализация - логопед).

Адресатами **консультативной работы** по данному вопросу являются педагоги, родители, а, порой, сами учащиеся. Консультативные мероприятия осуществляются по запросам родителей. Родители свободно в любое время могут получить консультации узких специалистов как нашей образовательной организацией, так и специалистов городской службы ПМПК: медика, логопеда, дефектолога, психолога. Большую помощь здесь оказывает и городской телефон доверия, и школьный.

Сегодня на уровне Федерации, области создан серьезный банк информационных, методических материалов, которые служат основой для **проведения информационно-просветительской** работы с педагогами школы. Со всеми учителями проводятся семинары, тренинги по вопросам оказания необходимой помощи детям-инвалидам и ОВЗ

По приглашению школы обучающие семинары для педагогов проводят узкие специалисты системы здравоохранения нашего города: психиатр, невропатолог, нарколог.

Основой **механизма реализации коррекционной программы** становится внутришкольная кадровая политика и организация сетевого взаимодействия с заинтересованными организациями.

В школе вопрос коррекционной работы курирует заместитель директора по учебной работе, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

Все учителя начальной и основной школы прошли обучение по вопросу психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

1 учитель начальной школы имеет специализацию «логопед» и 2 учителя начальной школы имеют специализацию «дефектолог».

На уровне города взаимодействие происходит благодаря муниципальной медико-психолого-педагогической комиссии, в которой осуществляется работа узких специалистов и ребенок на основании

заклучения может быть направлен к логопеду, дефектологу, психологу.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью (таблица 4). В школе 31 педагогический работник, из них – 3 – административно-управленческий персонал и 29 педагогов, 1- педагог-психолог, 8 педагогических работников имеют внутреннее совмещение.

Таблица 4

Кадровый состав (чел.)			
Предмет	Количество учителей основ/совм	Предмет	Количество учителей
Начальные классы	9	География	1
Русский язык и литература	4	Биология	1/1
Иностранный язык	3	Химия	0/1
Математика	2/1	Музыка	0/1
Информатика и ИКТ	1	Технология	1/1
История	1/0	ИЗО	0/1
Обществознание	0/1	Физическая культура	2
Физика	1	ОБЖ	1/0
ОРКСЭ	0/1	Второй иностранный язык	0/1

Награждены федеральными и областными наградами

Таблица 5

№ п/п	ФИО	Наименование награды	Дата получения, № удостоверения
1	Луговенко Екатерина Андреевна	Медаль «За веру и добро»	08.09.2011
		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	07.10.2019 №4225/19 нз
2	Галинцева Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,	12.02.1992 № 8
		Почетная грамота МоиН РФ	13.04.1989 г.
		Медаль «За достойное воспитание детей»	01.10.2012 г. №15052
		Медаль «За служение Кзбассу»	24.02.2015 № 6-пн
3	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	06.03.2007 № 118952
		Медаль «За веру и добро»	27.08.2008 № 14145

		Медаль «За достойное воспитание детей»	20.11.2009 № 12408
		Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью»	2014 г. № 059
4	Пилипенко Оксана Степановна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	25.03.2014 г. №197/к-н
		Медаль «За достойное воспитание детей»	25.09.2008 № 12947
5	Пушкарева Ирина Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	23.08.2002 № 59458
6	Иванова Марина Николаевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	15.05.2013 № 20-пн
7	Градова Марина Геннадьевна	Почетная грамота МО и Н РФ	16.03.2018 № 92/к-н

Статистика педагогических кадров по возрасту (количество / %)

В составе коллектива 42% (13 человек) составляют педагоги в возрасте от 41 до 54 лет. Средний возраст педагогов школы – лет.

Таблица 6

Всего педагогических работников	До 30 лет	31-40	41-54	55 и старше
27 (2016-2017 уч.год)	4/ 15%	9/ 33%	9/ 33%	5/ 19%
26 (2017-2018 уч.год)	4/15%	8/30%	11/42%	3/12%
30 (2018-2019 уч.год)	4/13%	11/37%	11/37%	4/13%
31(2019-20120 уч.год)	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%
31 (2020-2021 уч.год)	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%
31 (2021-2022 уч.год)	3/10 %	9/28%	13/42%	6/20%
31 (2022-2023 уч.год)	3/10 %	9/28%	13/42%	6/20%

Образование педагогов

100% педагогов основной школы и 78 % педагогов начальной школы имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 2 учителя начальных классов, имеющих стаж работы 33 и 39 лет. Всего по школе 94 % педагогического коллектива имеют высшее образование.

Таблица 7

Образование педагогических работников (чел.)

Образование	Учебные года				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	30	31	31	31	31
Высшее	28/93%	29/94%	29/94%	29/94%	29/94%
Среднее специальное	2/7%	2/ 6%	2/ 6%	2/ 6%	2/ 6%

Стаж работы

16 % (5 человек) педагогического коллектива имеет педагогический стаж до 10 лет, 42 % (13 человек)- 11-25 лет и 42% (13 человек) более 25 лет.

Таблица 8

Стаж работы (чел.)

Учебные года	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-25 лет	св.25 лет
2018/2019	5	3	12	10
2019/2020	4	4	12	11
2020/2021	3	2	14	12
2021/2022	2	3	13	13
2022/2023	2	3	13	13

Количество молодых специалистов (чел.)

2018/2019 учебный год - 2;
2019/2020 учебный год - 2 ;
2020/2021 учебный год – 2;
2021/2022 учебный год – 2;
2022/2023 учебный год – 2.

6. Методическая работа.

Достижения педагогов и учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории, участие в конкурсах педагогического мастерства, предметных неделях, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.

В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Жукова А.И., Жукова О.А., Лабусова О.Л., Соломенникова Я.С. Градова М.Г.

В таблице 9 приведены сведения о повышении квалификации педагогического состава школы.

Таблица 9

Повышение квалификации

ФИО учителя	Дата	Место	Название программы	Объем
Чудайкина Юлия Геннадьевна	27.02.23-16.03.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов»	120 ч.
Яковлева Светлана Александровна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Чудайкина Юлия Геннадьевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Вядянен Ирина Александровна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Соломенникова Яна Сергеевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Пилипенко Оксана Степановна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Кузеванова Мария Александровна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Мельникова Светлана Васильевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Кокина Наталья Васильевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Лабусова Ольга Леонидовна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Исхакова Юлия Николаевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Жукова Ольга Анатольевна	01.02.23-18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.

Новикова Анастасия Максимовна	01.02.23- 18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч. 36 ч.
		ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	72 ч.
Выдрич Валентина Александровна	01.02.23- 18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
Иванченко Валентина Лаймутисовна	01.02.23- 18.04.23	ГОУ ДПО «КРИПКиПРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.

Руководящим и направляющим органом, определяющим дальнейшее развитие школы, является педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета, что соответствовало плану работы. Надо отметить, что тематика педсоветов вытекала из анализа работы школы и ее проблемы:

- ✓ «Проблемно-ориентированный анализ работы школы в 2021/2022 учебном году, планирование работы на 2022/2023 учебный год, утверждение ОП НОО, НОО ООО, рабочих программ, принятие локальных актов, планов работы.
- ✓ "Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания", на котором заместитель директора по ВР Иванова М.Н. осветила современную ситуацию в сфере духовно-нравственного воспитания, обосновала актуальность проблемы по военно-патриотическому воспитанию. О результатах работы школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся («Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы») выступила заместитель директора по безопасности Иващенко Е.Н.
- ✓ "Оценочные процедуры качества образования". О достоинствах и недостатках предлагаемых федеральных и региональных оценочных процедур поделились руководители МО Иванченко В.Л., Лабусова О.Л., Жукова А.И., Плюснина Н.Д.

7. Анализ работы школьных методических объединений

Все педагоги объединены и работают в школьных методических объединениях:

- «Гуманитарный цикл»;
- «Естественно-математический цикл»;
- «Культурология»;
- «Начальные классы».

Задачи ШМО

1. Повышать качество образовательного процесса;
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
3. Активное участие педагогов в реализации принципов образовательной политики школы;

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного образования.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

ШМО учителей гуманитарного цикла

Цель анализа – выявление уровня работы ШМО и его роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства.

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Галинцева Татьяна Георгиевна	Работа на уроках литературы как средство развития речи
2	Градова Марина Геннадьевна	Сингапурская методика преподавания иностранных языков
3	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Использование цифровых образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности на уроках словесности
4	Кречетова Инга Николаевна	Решение задач по топографии
5	Иванова Марина Николаевна	Музейная педагогика как инновационная технология
6	Луговенко Екатерина Андреевна	Формирование правовой культуры учащихся на уроках обществознания
7	Выдрич Валентина Александровна	Подготовка учащихся 9-ых классов к ГИА
8	Новикова Анастасия Максимовна	Методы и приемы изучения фразеологизмов на уроках русского языка
9	Китаева Александра Ивановна	Работа над системой оценивания результатов освоения программы учащимися 5-9 классов
10	Исхакова Юлия Николаевна	Работа над системой оценивания результатов освоения программы учащимися 2-4 классов

ШМО учителей гуманитарного цикла в течение года принимало участие в общешкольных и городских мероприятиях, так, Иванченко В.Л., став лектором Российского общества «Знание», провела занятия на тему «Историческая память». Учителя приняли участие в акции «Дарите книги с любовью». Иванченко В.Л. в качестве председателя Союза женщин Калтана приглашалась на Урок Памяти, посвященный Дню Великой победы. Иванова М.Н. подготовила и провела ряд патриотических линеек.

Членов ШМО приглашают для работы в жюри на городских мероприятиях: Галинцева Т.Г., Иванова М.Н., Иванченко В.Л., Градова М.Г., Выдрич В.А., Кречетова И.Н. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Иванченко В.Л. работала в составе жюри на городском этапе Международного конкурса «Живая классика», Новикова А.М. вошла в состав жюри по проверке ВПР по русскому языку учащимися школ, вошедших в список школ ШНОР.

Члены МО делятся своим опытом с коллегами на заседаниях муниципальных методических объединений, публикуя работы на страницах сайтов педагогических сообществ. Градова М.Г., как педагог-наставник, организует работу с молодым специалистом учителем английского языка Китаевой А.И., Иванченко В.Л. – с учителем русского языка и литературы Новиковой А.М. Учителя - наставники щедро делятся с коллегами теоретическими знаниями по предмету, в системе посещают уроки, проводят тщательный анализ работы молодых коллег, а также практические занятия по методике подготовки к ВПР. С 02.02.23 по 02.04.23 Градова М.Г. работала с практиканткой КемГУ Мавлетшиной К.Ю., она проводила теоретические занятия, занималась конструированием уроков и внеурочных занятий, проводила мониторинг уроков и внеурочных занятий практикантки, также составила пакет документов по практике.

Члены ШМО в этом учебном году повысили свою квалификацию как учителя – предметники, так:

Новикова А.а. прошли дистанционные курсы «Школа современного учителя» (КРИПКиПРО, Кемерово),

Галинцева Т.Г. и Иванченко В.Л. получили сертификат за участие в семинаре «Эффективная подготовка к итоговой аттестации» Егораевой Г.Т.»

Галинцева Т.Г. получила диплом победителя Всероссийского тестирования «Педэксперт», сертификат слушателя за участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе».

Галинцева Т.Г. прошла курсы повышения квалификации по теме «Эффективная подготовка к итоговой аттестации» (Новокузнецк), а также участвовала в семинаре Егораевой Т.Г. по теме «Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27».

Градова М.Г. и Китаева А. И. прошли дистанционные курса КРИПКиПРО по теме «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Иванова М.Н. получила удостоверение о прохождении курсов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Все педагоги ШМО прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи».

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует тот факт, что учителя Иванова М.Н., Иванченко В.Л. являются экспертами областного Центра мониторинга по проверке работ на итоговой аттестации (ОГЭ). В ходе подготовки к

работе экспертами, они посетили вебинары на темы: «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по литературе, русскому языку и истории».

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты **городских олимпиад, давших школе 20 призовых мест** (из 59 призовых). Этот показатель выше с прошлым годом в 2 раза.

Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
Жукова О.А.	Астрономия	Сташенко В. (8) Михальчук М (9) Глазков В.(8)	Победитель Победитель Призер
Федина Е.А.	Биология	Ульянов К (7) Рыскина К(7) Батманов Т (7)	Победитель Призер Призер
Кречетова И.Н.	Биология	Луговенко А (8) Казарян К. (8) Глазков В (8) Сотник А (8) Туровский З (9) Хворова Е (9) Даутов К (9)	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Лабусова О.Л.	Информатика и ИКТ	Сташенко В (8) Казарян К (8) Кондратьев С (8) Сотник А (8) Глазков В (8)	Призер Призер Призер Призер Призер
	Математика	Луговенко А (8) Казарян К (8)	Победитель Призер
Топоровская Н.В.	Искусство (МХК)	Сташенко В (8)	Победитель
	Технология	Старухина К (7) Сотник А (8)	Призер Призер
Иванова М.Н.	История	Луговенко А (8) Даутов К (9)	Призер Призер
Иванченко В.Л.	Литература	Кречетова П (9) Газин Я (7)	Победитель Призер
	Русский язык	Кречетова П (9) Данилов Н (9)	Победитель Призер
Галинцева Т.Г.	Литература	Казарян К (8) Луговенко А (8)	Победитель Призер
	Русский язык	Казарян К (8) Глазков В (8)	Победитель Призер

Луговенко Е.А.	Обществознание	Даутов К (9) Луговенко А (8) Бреднев Н. (7) Ульянов К (7) Батманов Т (7) Глазков В (8) Казарян К (8) Данилов Н (9)	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
Иващенко Е.Н.	ОБЖ	Даутов К (9) Глазков В (8) Ульянов К (7) Батманов Т (7)	Победитель Победитель Призер Призер
	Технология	Ульянов К (7) Даутов К (9)	Победитель Победитель
Мельникова С .В.	Физическая культура	Сметанников К. (8) Селеткова Д (7) Газин Я. (7)	Победитель Призер Призер
Жукова А.И.	Физическая культура	Ярцев В (9) Казарян К (8) Кучукова А (8) Сотник А (8) Федин Е (8) Приян К (8) Киштеева О (9) Макимова П (9) Михальчук М (9)	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер

Еще одной составляющей внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Эта книга самая-самая»	Инюшев А. (9) - Победитель Вядянен Э. (6) (победитель)	Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л.
--	---	----------------------------------

Межшкольная олимпиада по истории «Битва за Москву»	Огородов К.-победитель Леденев Т. призер Береснева Л. - призер	Иванова М.Н.
Межшкольный конкурс английской поэзии «Волшебное Рождество»	31 призер и победитель	Градова М.Г. Китаева А.И.
Региональная олимпиада по английскому языку	Данилов Н. – участие Черепанова С. - участие	Градова М.Г.
Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру	7 дипломов победителей	Галинцева Т.Г.
Лингвистический турнир «Сначала аз да буки – потом все науки»	7а – 7б	Галинцева Т.Г.
Межшкольный конкурс творческих проектов по английскому языку «Путеводитель по англоязычным странам»	Данилов Н. (8) - победитель Казарян (7) - победитель Глазков Вадим(7) призер Сотник Анна(7) - призер Кречетова П.(8) - призер	Градова М.Г.
РДР онлайн тестирование для учащихся 5-6 классов (областной мониторинг)	18 – «5» 10 – «4» 8 – «3»	Градова М.Г.
Городской конкурс «Лучшая презентация проекта в рамках поискового задания «Калтан-тур: путешествуй с нами!»	Поисковый отряд «Живая легенда» Зеленина З, Береснева Л, Инюшев А, Леденев Т. - призеры	Иванова М.Г.

Придавая особое значение развитию креативности мышления, учителя русского языка работали с детьми при написании конкурсных **сочинений**.

Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Десятилетие детства в России»	Рогожникова К.(8) - победитель городского этапа, призер областного этапа	Иванченко В.Л.
Конкурс юношеского творчества «Мир литературы. Юность»	Сотникова Т. (5)	Новикова А.М
V всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка»	Садовая А.(5)	Новикова А.М.
Областной этап Всероссийского конкурса	Вядянен Э. (6а) -	Иванченко В.Л.

сочинений «Без срока давности»	победитель Рогожникова К. (8) - призер Сотникова Т. (5) -призер	Выдрыч В.А. Новикова А.М.
Конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Требушинина М.(5) - участник	Новикова А.М.
Городской фестиваль – конкурс детского поэтического творчества «Страницы памяти» (г.Новокузнецк)	Рыскина К. (6а) – победитель Жданов Е. (8) -призер	Иванченко В.Л.
Региональный конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Малышева Наталья (9) - участник	Иванова М.Н.
Всероссийский конкурс «Большая перемена», номинация «Моя история»	Зеленина Зарина (9)	Иванова М.Н.

Учителя словесности активно развивают выразительность речи обучающихся, с желанием ребята участвуют в различных конкурсах чтецов:

Муниципальный конкурс стихов «Тебе, моя Победа!»	Газин Я. (6а)	Победитель отборочного этапа, призер финала	Иванченко В.Л.
	Данилов Н.(8б)		Иванченко В.Л.
	Малышева Н. (9)	Победитель финала	Галинцева Т.Г.
	Кондратьв С.(7)	Победитель отборочного этапа, призер финала Победитель финала	Галинцева Т.Г.
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Малышева Н. (9)	Победитель	Галинцева Т.Г.
	Красилов Е. (5а)	Победитель	Галинцева Т.Г.
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	Газин Я. (6а)	Участник городского этапа, победитель	Иванченко В.Л.

		школьного этапа Победитель городского этапа Участник городского этапа, победитель школьного этапа	Новикова А.М. Иванченко В.Л.
Областной online – конкурс поэтов и чтецов «Победный май в стихах моих»	Казарян К., Мальшева Н., Кондратьев С., Богданов В. Данилов Н.	Результаты в июле	Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л.
Фестиваль Павла Майского Стихи Майского			
1	Летягина Анастасия	победитель	Галинцева Татьяна Георгиевна
2	Данилов Никита	победитель	Иванченко Валентина Лаймутисовна
3	Красилов Егор	призер	Галинцева Татьяна Георгиевна
4	Селиванова Полина	призер	Выдрыч Валентина Александровна
5	Холлер Игорь	призер	Выдрыч Валентина Александровна
Собственные стихи			
1	Казарян Карина	победитель	Галинцева Татьяна Георгиевна
2	Рыскина Кира	призер	Иванченко Валентина Лаймутисовна
3	Жданов Егор	призер	Иванченко Валентина Лаймутисовна
Стихи кузбасских поэтов			
1	Карелина Инга	победитель	Галинцева Татьяна Георгиевна
2	Пышина Надежда	призер	Иванченко Валентина Лаймутисовна
3	Сотник Анна	призер	Галинцева Татьяна Георгиевна
4	Сотникова Таисия	призер	Новикова Анастасия Максимовна
5	Алябьева Александра	призер	Галинцева Татьяна Георгиевна

Лучшие работы учащихся публикуются в газете «Калтанский вестник» в рубрике «Зеленое яблоко». Так, в этом году Пресс-центр наградил за творческие работы Рогожникову К. и Пышину Н. (ученики Иванченко В.Л.).

Одним из показателей эффективности деятельности ШМО является анализ качества знаний. Проведенные контрольные работы по русскому языку говорят о стабильности результатов освоения программы: качество выполнения работ на итоговой аттестации по русскому языку в 5 – 8 классов составило 49%. Качество выполнения работ на ОГЭ по русскому языку составило 71%, по истории – 50%, по обществознанию- 50%.

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС, освоили приемы, методы, технологии дистанционного обучения.

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Подводя итог деятельности ШМО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебного года, считаю работу удовлетворительной.

ШМО учителей естественно-математического цикла

Тема методической работы учителей ШМО ЕМЦ: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования».

Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Продолжить работу с молодыми педагогами.
6. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары. Педагогический совет, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

Приоритетные направления образовательного процесса.

3. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного образования.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Кадровый состав МО учителей «Естественно-математического цикла»

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Жукова О.А.	Высшее	Высшая
2	Пушкарева И.В.	Высшее	Высшая
3	Федина Е.А.	Высшее	Высшая
4	Лабусова О.Л.	Высшее	Высшая
5	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
6	Данилова Н.И.	Высшее	Высшая

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Цель, которой - это реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способность само реализовать в жизни.

Содержание методической работы было направлено на достижение цели, отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений учителей МО. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы школьного МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО достигалось по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
2. Семинары.
3. Самообразование учителей (участие в семинарах, ВКС, конкурсах различного уровня).
4. Тематические педагогические советы
5. Курсовая система повышения квалификации.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.

С сентября по октябрь 2022 г. под руководством Лабусовой О.Л. был проведен межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-9 классов. Приняли участие 5-9 классы, преподаватели Лабусова О.Л., Данилова Н.И.

100% обучающихся в ноябре 2022 г. по предметам естественно-математического цикла стали участниками школьных олимпиад. Заявка на участие в муниципальных олимпиадах представлена в виде таблицы.

В конце декабря 2022 г. прошло третье заседание учителей ЕМЦ, по теме: «Итоги первого полугодия». На заседании рассмотрены результаты учащихся по ДТ, контрольных работ за первое полугодие по математике, проверка математической грамотности. Учителями предметниками был представлен план работы по коррекции знаний западающих тем с неуспевающими учащимися.

Анализ контрольных работ за 2022/2023 учебный год по математике

Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	Выполнили на «5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть в %	Качество в %
5а	26	22	8	7	2	5	77	68
5б	27	25	2	6	10	7	72	32
6а	23	17	-	8	7	2	88	47
6б	22	20	-	4	14	2	90	20
7а	23	20	3	1	11	5	75	20
7б	24	22	2	5	10	5	72	32
8а	25	18	-	4	11	3	83	22
8б	25	15	-	3	9	3	80	20
9а	23	20	-	2	15	3	85	10
9б	19	14	-	5	7	2	86	36

Итоги ОГЭ по математике 2022/2023 учебный год

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2» На осень	Качество %	Успев %
9 кл.	51	-	33	15	3	65	94

Решение: Рассмотреть на заседаниях темы:

1. Как работать по новым ФГОС. Специфика преподавания предметной области по обновленным ФГОС.(5 класс)
2. Реализация ФГОС нового поколения
3. Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения согласно требованиям обновленных ФГОС,
4. Требования обновленных ФГОС к дистанционному обучению, организации электронной информационно-образовательной среды школы, использования образовательными организациями сетевого обучения, применения электронных и дистанционных технологий в образовании.

ШМО учителей культурологии

Цель анализа – выявление уровня работы ШМО и его роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства.

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

Кадровый состав ШМО учителей «Культурологии»

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория
1	Жукова Анна Ивановна	Высшее	Высшая
2	Иващенко Елена Николаевна	Высшее	Высшая
3	Мельникова Светлана Васильевна	Высшее	Высшая
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Высшее	Высшая

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Жукова Анна Ивановна	Использование соревновательного метода на уроках физической культуры.
2	Иващенко Елена Николаевна	Первая помощь пострадавшим в школе.
3	Мельникова Светлана Васильевна	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.

ШМО учителей культурологии в течение года принимало активное участие в общешкольных, городских, дивизиональных и региональных мероприятиях.

Иващенко Е.Н., Топоровская Н.В., Жукова А.И., Мельникова С.В. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Жукова А.И., Мельникова С.В. входят в состав судейской коллегии муниципального этапа спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Жукова А.И., Мельникова С.В. входят в состав судейской коллегии муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"; региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»; Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми».

В этом учебном году учителя ШМО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты **городских олимпиад (см таблица выше)**:

Иващенко Е.Н., Топоровская Н.В., Жукова А.И. повысили свою квалификацию как учителей – предметников, пройдя курсы профессионального повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".

Одной из составляющих внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Муниципальный этап областного конкурса «Безопасный труд глазами детей - 2021» в номинации «Рисунок»	Казарян К.7 кл. (победитель) Сотник А.7 кл. (победитель) Подолкина А. 7 кл. (призер)	Топоровская Н.В.
Областной конкурс рисунков «Мир без террора»	Казарян К.7 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Муниципальный этап областного конкурса «Жизнь в гармонии с природой» в номинации «Плакат»	Казарян К.7 кл. (участник) Сотник А.7 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Городские соревнования по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины)	Иванова С. 8 кл. (призер)	Иващенко Е. Н
Областные соревнования по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины)	Иванова С. 8 кл. (призер)	Иващенко Е. Н
Областные соревнования по спортивному ориентированию (кроссовые дисциплины)	Иванова С. 8 кл. (участник) Летягин А. 8 кл. (участник) Кручинина Т.8 кл. (участник) Шевченко Д. 7 кл. (участник)	Иващенко Е. Н
Муниципальные соревнования среди отрядов юных друзей пожарных.	3 место Корельская Э. 7кл. Федин Е. 7 кл Шевченко Д. 7 кл Приян К.□7 кл	Иващенко Е. Н
Муниципальные соревнования среди отрядов юных друзей пожарных на станции «Первая помощь» (девочки)	Корельская Э. 7 кл. – 1 место	Иващенко Е. Н
Муниципальные соревнования среди отрядов юных друзей пожарных на станции «Пожарная эстафета»	3 место Федин Е. 7 кл Шевченко Д. 7 кл Приян К.□7 кл	Иващенко Е. Н

Муниципальный творческий конкурс агитбригад «Давай дружить дорога»	5 кл. - 3 место	Иващенко Е. Н
Муниципальном брейн-баттле «ПроДвижение»	5 кл. - 1 место	Иващенко Е. Н

Иващенко Е.Н. подготовила к областному этапу **Всероссийской олимпиады школьников** Даутова К.

Благодаря организованной работе школьного спортивного клуба «Здоровое поколение» во внеурочное время учащиеся показывают высокую спортивную подготовку на соревнованиях различных уровней.

Жукова А.И. и Мельникова С.В. организуют и проводят физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные, Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры", спортивных соревнований спортивно-технического соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»; Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми». Организуют разнообразную внеурочную деятельность по лёгкой атлетике, лыжным гонкам.

Жукова А.И. и Мельникова С.В. формируют и готовят команды к муниципальным этапам Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"; к муниципальным и региональным уровням спортивных соревнований спортивно-технического соревнований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; к муниципальным, дивизиональным, региональным этапам региональных соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига»; к муниципальным, дивизиональным соревнованиям Всекузбасских спортивных игр младших школьников «Смелость быть первыми». Формируют и готовят команды к муниципальным соревнованиям по лёгкой атлетике, биатлону.

Учащиеся показывают позитивные результаты внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

Итоги муниципального этапа региональных соревнований

«Кузбасская спортивная школьная лига»

"Баскетбол"	<p>Командный зачет юноши - 1 место Петрунников Александр Александрович 9 кл. Смишков Денис Константинович 9 кл. Данилов Никита Юрьевич 8 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 8 кл. Мельников Данил Андреевич 8 кл. Михальчук Максим Викторович 8 кл. Попов Святослав Анатольевич 8 кл. Шапошников Глеб Романович 8 кл. Гусев Артём Андреевич 7 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Баскетбол"	<p>Командный зачет Девушки – 2 место Черепанова Софья Евгеньевна 8 кл. Киштеева Оксана Александровна 8 кл. Кречетова Полина Дмитриевна 8 кл. Кучукова Анастасия Дмитриевна 7 кл. Сташенко Вероника Павловна 7 кл. Казарян Карина Айковна 7 кл. Сотник Анна Александровна 7 кл.</p>	Жукова А.И.
"Настольный теннис"	<p>Командный зачет Юноши – 1 место Бозриков Дмитрий Вячеславович 9 кл. Гусев Артём Андреевич 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Барсуков Михаил Евгеньевич 6 кл. Командный зачет Девушки – 1 место Глушенко Зинаида Сергеевна 9 кл. Киштеева Оксана Александровна 8 кл. Иванова София Субхоновна 8 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Мини-футбол"	<p>Командный зачет Юноши – 1 место Бозриков Дмитрий Вячеславович 9 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Изюмов Никита Евгеньевич 8 кл. Попов Святослав Анатольевич 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Федин Егор Андреевич 7 кл. Приян Кирилл Романович 7 кл.</p>	Жукова А.И.

Общая физическая подготовка	Командный зачет (4 ступень) – 1 место Федин Егор Андреевич 7 кл. Кучуков Александр Дмитриевич 7 кл. Приян Кирилл Романович 7 кл. Архипенко Ангелина Игоревна 7 кл. Кучукова Анастасия Дмитриевна 7 кл. Максимова Полина Дмитриевна 7 кл.	Жукова А.И.
Шахматы	Командный зачет (основная школа) – 1 место Бердников Илья Ильич 7 кл. Сунцов Арсений Дмитриевич 9 кл Алябьева Александра Сергеевна 7 кл Луговенко Алёна Викторовна 7 кл	Жукова А.И.
Волейбол	Командный зачет Юноши – 1 место Бочаров Владислав Эдуардович 8 кл. Данилов Никита Юрьевич 8 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 8 кл. Мельников Данил Андреевич 8 кл. Михальчук Максим Викторович 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Командный зачет Девушки – 1 место Беспалова Екатерина Юрьевна 8 кл. Максимова Полина Дмитриевна 8 кл. Черепанова Софья Евгеньевна 8 кл. Киштеева Оксана Александровна 8 кл. Кречетова Полина Дмитриевна 8 кл. Береснева Анастасия Геннадьевна 8 кл. Матвеева Александра Константиновна 8 кл.	Жукова А.И.

Итоги дивизионального этапа региональных соревнований

«Кузбасская спортивная школьная лига».

"Баскетбол"	<p>Командный зачет юноши - 2 место Петрунников Александр Александрович 9 кл. Смишков Денис Константинович 9 кл. Данилов Никита Юрьевич 8 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 8 кл. Мельников Данил Андреевич 8 кл. Михальчук Максим Викторович 8 кл. Шапошников Глеб Романович 8 кл. Гусев Артём Андреевич 7 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Мини-футбол"	<p>Командный зачет Юноши – 2 место Бозриков Дмитрий Вячеславович 9 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Изюмов Никита Евгеньевич 8 кл. Попов Святослав Анатольевич 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Федин Егор Андреевич 7 кл. Приян Кирилл Романович 7 кл.</p>	Жукова А.И.
"Настольный теннис"	<p>Командный зачет Юноши – 4 место Гусев Артём Андреевич 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Барсуков Михаил Евгеньевич 6 кл. Командный зачет Девушки – 3 место Глушенко Зинаида Сергеевна 9 кл. Киштеева Оксана Александровна 8 кл.</p>	Жукова А.И. Мельникова С.В.
Общая физическая подготовка	<p>Командный зачет (4 ступень) – участники Федин Егор Андреевич 7 кл. Кучуков Александр Дмитриевич 7 кл. Приян Кирилл Романович 7 кл. Архипенко Ангелина Игоревна 7 кл. Кучукова Анастасия Дмитриевна 7 кл. Максимова Полина Дмитриевна 7 кл.</p>	Жукова А.И.
Шахматы	<p>Командный зачет – 1 место Бердников Илья Ильич 7 кл. Сунцов Арсений Дмитриевич 9 кл</p>	Жукова А.И.

	Алябьева Александра Сергеевна 7 кл Луговенко Алёна Викторовна 7 кл	
Волейбол	Командный зачет Юноши – 1 место Бочаров Владислав Эдуардович 8 кл. Данилов Никита Юрьевич 8 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 8 кл. Мельников Данил Андреевич 8 кл. Михальчук Максим Викторович 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл. Командный зачет Девушки – 3 место Беспалова Екатерина Юрьевна 8 кл. Максимова Полина Дмитриевна 8 кл. Черепанова Софья Евгеньевна 8 кл. Киштеева Оксана Александровна 8 кл. Кречетова Полина Дмитриевна 8 кл. Береснева Анастасия Геннадьевна 8 кл. Матвеева Александра Константиновна 8 кл.	Жукова А.И.

Итоги регионального этапа региональных соревнований

«Кузбасская спортивная школьная лига».

Шахматы	Командный зачет – 1 место Бердников Илья Ильич 7 кл. Сунцов Арсений Дмитриевич 9 кл Алябьева Александра Сергеевна 7 кл Луговенко Алёна Викторовна 7 кл	Жукова А.И.
Волейбол	Командный зачет Юноши – 5-6 место Бочаров Владислав Эдуардович 8 кл. Данилов Никита Юрьевич 8 кл. Дедик Евгений Сергеевич 8 кл. Дектерев Денис Дмитриевич 8 кл. Мельников Данил Андреевич 8 кл. Михальчук Максим Викторович 8 кл. Ярцев Владислав Евгеньевич 8 кл.	Жукова А.И.

--	--	--

**Итоги муниципального этапа Всеузбасских спортивных игр младших школьников
«Смелость быть первыми».**

"Мини-футбол"	Командный зачет (начальная школа) – 2 место Изюмов Святослав Евгеньевич 3 кл. Колесников Ярослав Олегович 3 кл. Чунарев Виталий Дмитриевич 3 кл. Власенко Захар Александрович 4 кл. Лепихов Глеб Евгеньевич 4 кл. Попов Андрей Каренович 4 кл.	Жукова А.И.
"Шахматы"	Командный зачет (начальная школа) – 1 место Деревьев Михаил Михайлович 4 кл. Изюмов Святослав Евгеньевич 3 кл. Туровская Прасковья Александровна 2 кл. Костицына Юлия Витальевна 3 кл.	Жукова А.И.
"Пионербол"	Командный зачет (начальная школа) – 3 место Газина Анастасия Максимовна 4 кл Жданова Эльвира Алексеевна 4 кл Кожевникова Вероника Дмитриевна 4 кл Лепихов Глеб Евгеньевич 4 кл Погребниченко Андрей Викторович 4 кл Попов Владислав Александрович 4 кл Стрелков Константин Станиславович 4 кл Ворочек Вера Александровна 4 кл Руденко Кирилл Евгеньевич 4 кл Шевченко Мария Андреевна 4 кл Степина Светлана Сергеевна 4 кл	Жукова А.И.

**Итоги дивизионального этапа Всеузбасских спортивных игр младших школьников
«Смелость быть первыми».**

"Шахматы"	Командный зачет (начальная школа) – 2 место	Жукова А.И.
-----------	--	-------------

	Деревьев Михаил Михайлович 4 кл. Изюмов Святослав Евгеньевич 3 кл. Туровская Прасковья Александровна 2 кл. Костицына Юлия Витальевна 3 кл.	
--	--	--

В муниципальных соревнованиях «День призывника» команда стала участником соревнований – осенью и весной. Подготовили: Мельникова С.В., Иващенко Е.Н. Жукова А.И. и Мельникова С.В. провели муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В муниципальных соревнования по биатлону «Снежный снайпер» школьная команда заняла 3 место. Подготовила команду Жукова А.И. В первенстве Калтанского городского округа по плаванию «Олимпийский стиль -2022», посвящённого Всекузбасскому дню здоровья, команда 6 класса заняла 2 место. Подготовила команду Мельникова С.В.

В муниципальных соревнованиях традиционной легкоатлетической эстафеты команда юношей и девушек заняла 3 место. Подготовила: Жукова А.И.

Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские спортивные игры"

"Спортивное многоборье"	Командный зачет 8 класс, юноши и девушки - 2 место	Жукова А.И.
-------------------------	---	-------------

Итоги муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников

"Президентские состязания"

"Спортивное многоборье"	Командный зачет 7 класс, юноши и девушки - 2 место	Жукова А.И.
-------------------------	---	-------------

Жукова А.И.	Мельникова С.В.
-серебряным – 8 учащихся;	-золотым – 13 учащихся;
-бронзовым –2 учащихся;	-серебряным – 2 учащихся;
	-бронзовым –1 учащийся;

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС.

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Жукова Анна Ивановна	Администрация Калтанского городского округа. Почётная грамота, за высокий профессионализм ответственное отношение к делу, зачительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, и в связи с празднованием дня учителя.
Мельникова Светлана Васильевна	Министерство образования Кузбасса. Почётная грамота, за добросовестный труд и большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокий профессионализм и в связи с Международным днём учителя.

Подводя итог деятельности ШМО культурологии за 2021-2022 учебный год: считаю работу удовлетворительной.

ШМО учителей начальных классов

Цель работы МО учителей начальных классов - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи работы ШМО:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Перед учителями стояли **задачи:**

1. Внедрить систему мероприятий для педагогов по повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций.
2. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и морально-физического развития одаренных детей.

- 3.Продолжить работу по личностно-ориентированному подходу к обучению и сбережению здоровья младших школьников в процессе обучения и воспитания.
- 4.Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку, работу МО школы.
- 5.Изучать и внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, проектные технологии, технологии дистанционного обучения.
6. Изучить основные изменения в новом ФГОС.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО ведется по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
- 2.Самообразование учителей (участие в семинарах, конкурсах различного уровня).
3. Курсовая система повышения квалификации.

Кадровый состав МО учителей начальных классов

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Яковлева С. А.	Средне-спец.	высшая
2	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	высшая
3	Плюснина Н. Д.	Высшее	высшая
4	Мальшева И. С.	Высшее	высшая
5	Пилипенко О. С.	Средне-спец.	высшая
6	Вядянен И. А.	Высшее	высшая
7	Соломенникова Я. С.	Высшее	высшая
8	Кузеванова М. А.	Высшее	высшая
9	Кокина Н. В.	высшее	первая

В августе было проведено первое заседание учителей начальных классов, на котором был дан анализ работы учителей ШМО в 2021-2022 учебном году. Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы в 1-4 классах, утверждены рабочие программы внеурочной деятельности.

В конце сентября были подготовлены и проведены стартовые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах, проверена техника чтения.

В течение учебного года согласно графику были проведены контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах, проверена техника чтения.

В течение учебного года учителя МО принимали участие в заседаниях ММО. В ноябре учителем МО на ММО Соломенниковой Я. С., было подготовлено выступление по теме «Содержание обновленных ФГОС». В связи с введением измененных ФГОС с сентября 2022 года учителями Мальшевой И. С., Плюсниной Н. Д. были пройдены курсы по теме: «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».

В течение года учителя МО посещали открытые мероприятия в дошкольных учреждениях города по теме «Преемственность в обучении: детский сад – начальная школа».

Организация методической деятельности с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Выполнение мероприятия	Результат
1	"Преемственность в обучении: детский сад – начальная школа"	Февраль-март	Обозначены проблемы непрерывности и преемственности между д/с и начальной школой.
2	Педагогический совет по теме «Подведение промежуточных результатов реализации Рабочей программы воспитания».	февраль	

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Срок проведения	Участник	Класс, учитель	Результативность
Межшкольный конкурс «Парад профессий»	октябрь	4 А	Плюснина Н. Д.	Победитель
		4 Б	Малышева И. С.	Призер
		3 А	Чудайкина Ю. Г.	Призер
Межшкольный конкурс чтецов стихотворений	ноябрь	Изюмова Дарья 1 А Красилова Варвара 1А Пантелеев Савелий 1А Дзарасова Алина 3 Б Малышева Софья 4 А Антонова Светлана 4 Б		Пилипенко О. С. Пилипенко О. С. Пилипенко О. С. Яковлева С. А. Плюснина Н. Д. Малышева И. С.

		Грошева Софья 1 Б Батманова Елизавета 1 Б Дзарасова Амина 1 А Гусакова Алена 1 А Степина Елена 2 Б Кокина Мария 2 А Рябченко Михаил 3 Б Кусый Александр 3 Б Уськов Андрей 3 Б Тимошина Елизавета 3 Б Газина Анастасия 4 А Деревьев Михаил 4 А	Кузеванова М. А Кузеванова М. А Пилипенко О. С. Пилипенко О. С. Вядянен И. А. Чудайкина Ю. Г. Яковлева С. А. Яковлева С. А. Яковлева С. А. Яковлева С. А. Плюснина Н. Д. Плюснина Н. Д.	
Муниципальный конкурс чтецов «Тебе, моя Победа»	май	Газина Анастасия 4 А	Плюснина Н. Д.	призер

Итоги научно-практической конференции учащихся

№ п п	Кл	Тема исследовательской работы	Ф.И. учащихся	Руководит. работы	Итоги города	регион
1.	4	«Удивительное рядом...»	Деревьев Михаил	Плюснина Н. Д.	I	III

Перспективы деятельности на 2023-2024 учебный год

- 1. Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
- 2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся;
- 3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- 4. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- 5. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- 6. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

8. Государственная итоговая аттестация

В 9-х классах обучалось 51 человек. Все учащиеся прошли итоговое собеседование по русскому языку (Кручинина Татьяна со второго раза) и были допущены к итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Таблица 11

Выбор выпускниками контрольной работы

Название предмета	Количество учащихся
География	23
Физика	4
Обществознание	40
Биология	6
Информатика и ИКТ	8
История	12
Литература	2
Химия	3

Сводные данные о качестве знаний, показанном выпускниками на государственной (итоговой) аттестации 2023 года в 9 классе, представлены в таблице.

Таблица12

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Учитель	Предмет	Кол. вып.	количество				Успешность (%)	Качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Иванченко В.Л., Выдрич В.А.	Русский язык	51	21	12	15	3	94	65
Лабусова О.Л.	Математика	51	0	33	15	3	94	64
Луговенко Е.А.	Обществознание	40	0	2	35	2	92,5	5
Кречетова И.Н.	География	23	1	11	10	1	95	52
Лабусова О.Л.	Информатика и ИКТ	8	4	3	0	1	87,5	87,5
Жукова О.А.	Физика	4	1	0	3	0	100	25
Кречетова И.Н.	Биология	6	0	4	2	0	100	66
Иванова М.Н.	История	12	0	3	8	1	92	25
Пушкарева И.В.	Химия	3	1	2	0	0	100	100
Иванченко В.Л.	Литература	2	2	0	0	0	100	100

20 выпускников – 39 % сдавали экзамены в резервные сроки из-за неудовлетворительных отметок по 1-2 предметам:

1. Беспалова Екатерина, математика, география
2. Герасимов Иван, математика
3. Рогожникова Карина, математика
4. Туманов Евгений, математика
5. Попов Святослав, математика, обществознание
6. Москаленко Андрей, обществознание, география

7. Пастушенко Захар, обществознание
8. Цуранкова Алиса, обществознание
9. Татаркин Матвей, обществознание
10. Мамлялюк Семен, обществознание
11. Максимова Полина, обществознание
12. Бутылина Виктория, обществознание
13. Валентей Варвара, обществознание
14. Головина Анастасия, обществознание
15. Дедик Евгений, обществознание
16. Иванова София, обществознание
17. Кручинина Валентина, обществознание, география
18. Выдрыч Яна, история
19. Миронов Денис, история
20. Соснина Алиса, история

4 выпускника (7,8 %) не справились с основным периодом ОГЭ, экзамены будут сдавать в дополнительный период (осень):

1. Кручинина Татьяна, 9б – русский язык,
2. Потапов Алексей, 9а–математика, география, обществознание, русский язык
3. Шварев Кирилл, 9б - русский язык, математика, информатика, обществознание
4. Федосимова Анастасия , 9а – математика, история, обществознание

Большой процент непрошедших ОГЭ в основной период можно объяснить уверенностью в приобретении готовых ответов, приобретенных через сеть Интернет, нежеланием учиться систематически, недобросовестное отношение к подготовке к экзаменам со стороны детей.

Динамика результатов (качество знаний) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Таблица 13

предмет	Учебные годы				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	87%	40,5%	51%	71%	65 %
Математика	85%	44,5%	54%	48%	64 %
Информатика и ИКТ	70%	-	-	100%	87,5 %
Обществознание	70%	-	-	24%	5%
Биология	100%	-	-	75%	66%
Физика	100%	-	-	50%	25 %
Химия	100%	-	-	-	100%
География	68%	-	-	29%	52%
Английский язык	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	100%
История	33%	-	-	50%	25%

Успеваемость при государственной (итоговой) аттестации в 9 классах составила 95,5 %. По сравнению с прошлым учебным годом незначительно понизилось качество по русскому языку на 6 % , по математике качество знаний повысилось на 16 %. Показатели качества знаний предметов по выбору значительно снизились по сравнению с результатами два и более лет назад (отмена экзаменов в пандемию, написание контрольных работ по предмету по выбору). Снижение показателя качества знаний – один из минусов дистанционной формы обучения. Впервые за три учебных года были выбраны литература и химия, показатели качества знаний по этим предметам составили 100% . Почти в 2 раза возросло качество знаний по географии.

По итогам обучения в основной школе и прохождения государственной (итоговой) аттестации 2 выпускников получили аттестат с отличием – Кречетова Полина, Данилов Никита.

Самоопределение выпускников 9-х классов

Таблица 14

Всего выпускников, получивших аттестаты	10 класс	СПО
51	16	35
	32%	68%

9. Качество результатов обучения и воспитания

Важнейшим критерием образовательной деятельности школы является качество знаний учащихся. Системный мониторинг, осуществляемый в образовательном учреждении, отражает динамику результатов обучения.

По итогам года из 416 учащихся 2-9 классов окончили на «отлично» -58 (14%), этот показатель незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом, 138 чел.– на «5-4» (35%), показатель снизился на 3 %. Качество составило 43%, показатель снизился на 3% по сравнению прошлым годом. Абсолютная успеваемость - 96 %, показатель также снизился на 3 % с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ качественной успеваемости (%) по годам

Таблица 15

Год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Качество знаний (%)	42	49	46	43	43

В среднем на протяжении 5 лет отмечается относительная стабильность качественной успеваемости в школе.

Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения

Таблица 16

Год		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Качество знаний (%)	1 ступень	52	71	67	63	63
	II ступень	34	35	33,5	31	31

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний на 4% в начальной школе и 2,5 % в основной школе. Снижения качества можно объяснить «отголосками» дистанционного обучения, ученики «расслабились», есть пробелы в знаниях, не у всех отмечается системность в учебной деятельности.

Количественная и качественная успеваемость в начальной школе по классам (%)

Таблица 17

Классы кол-во	2а-25		2б-23		3а -22		3б –28		4а - 24		4б - 23	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	100	76	95,5	69,6	100	68.2	100	78.6	100	75	100	65.2
Родной русский язык	100	92	100	82,6	100	90.9	100	78.6	100	95.8	100	87
Литературное чтение	100	84	100	91.3	100	81.8	100	82.1	100	95.8	100	87
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	88	100	87	100	90.9	100	89.3	100	95.8	100	87
Иностранный язык	100	96	100	95,5	100	95	100	100	100	87.5	100	73.9
Математика	100	84	95,7	78,3	100	81.8	100	75	100	79.2	100	86.4
Окружающий мир	100	88	100	95,7	100	95.5	100	92.9	100	83.3	100	73.9
ИЗО	100	100	100	100	100	95.5	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	95.5	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Динамика качественной успеваемости по предметам в начальной школе (в%)

Таблица 18

предмет	Учебные года					динамика
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
Русский язык	64	70	74	74	72	-2
Родной русский язык			83	82	88	+6
Литературное чтение	83	84	89	89	87	-2
Литературное			89	87	90	+3

чтение на родном языке (русском)							
Иностранный язык	80	77	79	93	91	-2	
Математика	68	75	81	78	81	+3	
Окружающий мир	78	83	88	88	88	0	
Музыка	99	100	100	98	99	+1	
ИЗО	98	100	100	98	99	+1	
Физическая культура	100	100	100	100	100	0	
Технология	98	96	99	98	100	+2	

Качество знаний незначительно снизилось по русскому языку, литературному чтению, английскому языку. Увеличились показатели качества знаний по математике, литературному чтению на родном языке и родному русскому языку.

Качественная успеваемость в основной школе по классам (%)

Таблица 19

Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Предмет											
Русский язык	78.6	48.3	78.3	54.2	48	45.8	48.1	61.5	39.1	31.6	53
Родной язык (русский)	89.3	58.6	82.6	54.5	-	-	-	-	34.8	31.6	58
Литература	92.9	82.8	90.9	70.8	48	58.3	70.4	76.9	52.2	36.8	68
Родная литература (русская)	96.4	86.2	95.7	63.6	-	-	-	-	52.2	52.6	74
Иностранный язык (англ.)	82.1	65.5	87	58.3	52	62.5	59.3	75	60.9	47.4	65
Второй иностранный язык (немец.)	100	89.7	95.7	75	88	100	85.2	96.2	-	-	91
Математика	64.3	40.7	78.3	33.3							54
Алгебра	-	--	-	-	28	41.7	22.2	46.2	13	36.8	31
Геометрия	-	-	-	-	36	37.5	22.2	48	13	36.8	32
Информатика	-	-	-	-	56.5	66.7	29.6	76	8.7	42.1	47
Всеобщая история	96.4	89.7	87	62.5	56	70.8	63	80	47.8	42.1	70
История России	-	-	87	58.3	58.3	66.7	55.6	80	30.4	52.6	54
Обществознание	-	-	91.3	66.7	68	66.7	55.6	73.1	34.8	52.6	64
География	92.9	62.1	82.6	54.2	64	58.3	51.9	87.5	21.7	57.9	63
Физика	-	-	-	-	44	54.2	18.5	50	8.7	31.6	34.5
Химия	-	-	-	-	-	-	25.9	46.2	8.7	31.6	28
Биология	92.9	65.5	82.6	50	56	62.5	37	69.2	21.7	42.1	58
Физкультура	100	100	95.7	100	100	100	96.3	100	87	100	98
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	96.2	87	100	98
Музыка	100	100	95.7	82.6	100	100	92.6	100	-	-	96
ИЗО	100	96.6	95.7	91.7	96	95.8	77.8	100	-	-	94
Технология	100	100	100	100	96	100	100	100	-	-	99.5

Динамика качественной успеваемости по предметам
в основной школе (в %)

Таблица 20

предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	динамика
Русский язык	44	48	47	48	53	+5
Родной язык (русский)			65	57	58	+1
Литература	57	65	60	65	68	+3
Родная литература (русская)			72	71	74	+3
Иностранный язык (англ.)	50	54	61	56	65	+9
Второй иностранный язык (немец.)			95	92	91	-1
Математика	40	47	55	54	54	0
Алгебра	46	37	34	32	31	-1
Геометрия	49	34	35	30	32	+1
Информатика	64	56	48	48	47	-1
История России	64	59	61	59	54	-5
Всеобщая история	80	74	72	66	70	+3
Обществознание	60	68	74	58	64	+6
География	61	64	62	68	63	-5
Физика	55	43	33	38	34.5	-3.5
Химия	43	39	44	33	28	-5
Биология	63	64	59	64	58	-6
Физическая культура	92	90	95	96	98	+2
ОБЖ	100	99	100	99	98	-1
Технология	97	99	94	99	99.5	+0.5
ИЗО	95	96	94	94	94	0
Музыка	97	94	98	95	96	+1

Качество знаний значительно увеличилось в этом учебном году по русскому языку, литературе, родной литературе, английскому языку, Всеобщей истории, обществознанию. Снизилось качество знаний по таким предметам как: история России, география, физика, химия, биология.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

Таблица22

Использование современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих СОР (%)
Метод проектов	100
Исследовательская деятельность	100
Обучение в сотрудничестве	100
Развивающие	100
ИКТ	100
Коллективно-творческое дело	100

Результатом использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе являются победы учащихся, педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и соревнованиях различного уровня

**Участие в научно-практических конференция,
олимпиадахИтоги олимпиад**

В муниципальной этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 35 учеников школы (показатель увеличился 1,3 раза).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 17 предметам. Всего 59 призовых места: первых мест – 20. На протяжении последних двух учебных годов количество призовых мест существенно увеличивается. (в 2019/2020 уч.году было 23 места, в 2020/2021 – 31 место).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 23

Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
Жукова О.А.	Астрономия	Сташенко В. (8) Михальчук М (9) Глазков В.(8)	Победитель Победитель Призер
Федина Е.А.	Биология	Ульянов К (7) Рыскина К(7) Батманов Т (7)	Победитель Призер Призер
Кречетова И.Н.	Биология	Луговенко А (8) Казарян К. (8) Глазков В (8) Сотник А (8) Туровский З (9) Хворова Е (9) Даутов К (9)	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер
Лабусова О.Л.	Информатика и ИКТ	Сташенко В (8) Казарян К (8) Кондратьев С (8) Сотник А (8) Глазков В (8)	Призер Призер Призер Призер Призер
	Математика	Луговенко А (8) Казарян К (8)	Победитель Призер
Топоровская Н.В.	Искусство (МХК)	Сташенко В (8)	Победитель
	Технология	Старухина К (7) Сотник А (8)	Призер Призер
Иванова М.Н.	История	Луговенко А (8) Даутов К (9)	Призер Призер
Иванченко В.Л.	Литература	Кречетова П (9) Газин Я (7)	Победитель Призер
	Русский язык	Кречетова П (9) Данилов Н (9)	Победитель Призер

Галинцева Т.Г.	Литература	Казарян К (8) Луговенко А (8)	Победитель Призер
	Русский язык	Казарян К (8) Глазков В (8)	Победитель Призер
Луговенко Е.А.	Обществознание	Даутов К (9) Луговенко А (8) Бреднев Н. (7) Ульянов К (7) Батманов Т (7) Глазков В (8) Казарян К (8) Данилов Н (9)	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
Иващенко Е.Н.	ОБЖ	Даутов К (9) Глазков В (8) Ульянов К (7) Батманов Т (7)	Победитель Победитель Призер Призер
	Технология	Ульянов К (7) Даутов К (9)	Победитель Победитель
Мельникова С .В.	Физическая культура	Сметанников К. (8) Селеткова Д (7) Газин Я. (7)	Победитель Призер Призер
Жукова А.И.	Физическая культура	Ярцев В (9) Казарян К (8) Кучукова А (8) Сотник А (8) Федин Е (8) Приян К (8) Киштеева О (9) Макимова П (9) Михальчук М (9)	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер

Конференции

В научно-практической конференции «Школьный университет-2022» принял участие 1 ученик только начальной школы.

Итоги научно-практической конференции учащихся

Таблица 24

№	Клас с	Тема исследовательс кой работы	Ф.И. учащихся	Руководит. работы	Муницип альная НПК «Школьн ый универси тет»	Регионал ьная НПК
1.	4а	Удивительное рядом	Деревьев Михаил Михайлович	Плюснина Н.Д.	Победите ль	Призер (3 место)

10. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась по утвержденному на педагогическом совете школы плану. Основными направлениями воспитательной работы в нашем образовательном учреждении остаются гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление и личностное развитие учащихся. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году является создание условий для формирования у школьников духовно-нравственных ценностей, высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к многообразному культурному наследию нашей страны.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 18 классов, 18 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

Кл асс	Классный руководитель
Начальная школа	
1 «а»	Плюснина Наталья Дмитриевна
1 «б»	Малышева Ирина Сергеевна
2 «а»	Пилипенко Оксана Степановна
2 «б»	Кузеванова Мария Александровна
3 «а»	Соломенникова Яна Сергеевна
3 «б»	Вядянен Ирина Александровна
4 «а»	Чудайкина Юлия Геннадьевна
4 «б»	Яковлева Светлана Александровна
Основная школа	
5 «а»	Иванова Марина Николаевна
5 «б»	Мельникова Светлана Васильевна
6 «а»	Новикова Анастасия Максимовна
6 «б»	Шевченко Ольга Юрьевна
7 «а»	Градова Марина Геннадьевна
7 «б»	Китаева Александра Андреевна

8 «а»	Кречетова Инга Николаевна
8 «б»	Лабусова Ольга Леонидовна
9 «а»	Топоровская Наталья Вячеславовна
9 «б»	Данилова Наталья Игоревна

Координирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе Иванова М.Н. Помощь в воспитательной работе оказывают в школе советник по воспитанию Кузеванова М.А., педагог-психолог Шевченко О.Ю., социальный педагог Мельникова С.В.

Гражданско-патриотическое направление

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.



Соответственно в нашей школе гражданско-патриотическое направление является приоритетным.

С 1 сентября 2022 года еженедельно учащиеся участвовали в церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнении гимна РФ, классные руководители проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В школе ведется краеведческая работа, действует поисковый отряд «Живая легенда» в состав которого входят ученики 5-9 классов: Бенгерт Екатерина, Деревьев Михаил, Казарян Карина, Глазков Вадим. Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Иванова М.Н. В этом учебном году работа поисковиков была посвящена исследованию биографии воинов –интернационалистов Афганистана. Ребята достойно выступили на муниципальном слете поисковых отрядов в Выставочном зале-музее Калтанского ГО.

27 января традиционно прошли Уроки Памяти, посвященные снятию блокады Ленинграда. Учащиеся еще раз вспомнили о героическом подвиге города Ленинграда - символа свободы, равенства, независимости, посмотрели видеоматериал о блокадном хлебе. Уроки

Памяти в 2023 году были посвящены учителям блокадного Ленинграда.



познакомились с историей Крыма и поучаствовали в мастер-классе «Севастопольская роспись».

12 апреля в школе прошел Гагаринский урок "Космос -это мы". Учащиеся узнали об истории космонавтики, первых космонавтах, о земляках-космонавтах. Для всех учащихся прошла торжественная линейка ко Дню космонавтики и увлекательный познавательный интерактивный квест.



5 мая выпускники школы высадили на аллее Героя Советского Союза В. А. Гнедина кедр. Это стало доброй школьной традицией в преддверии Дня Победы высаживать саженцы деревьев в память о подвиге нашего народа.

9 мая учащиеся школы приняли участие в мероприятиях города, несли Вахту Памяти, участвовали в акции «С добрым утром, ветеран!».



В течение всего учебного года учащиеся школы участвовали в акциях, направленных на поддержку участников СВО: писали письма,

собирали гуманитарную помощь.

Традиционно учащиеся принимают участие в различных конкурсах патриотической направленности. В 2022 г. Казарян Карина, учащаяся 8а класса стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Ежегодно учащиеся принимают участие в фотоконкурсах «Я и мой мир!», «Жизнь в гармонии с природой».

Учащиеся приняли участие в конкурсе чтецов



«Тебе, моя Победа!». Из них 6 ребят стали победителями и призерами.

"Страницы памяти"- так называется городской конкурс юных поэтов

Новокузнецка, в котором приняли участие и победили Казарян Карина и Газина Анастасия.





Среди учащихся начальных классов прошел межшкольный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто». Итогом конкурса: 6 победителей и 12 призеров.

В преддверии Дня Победы учащиеся и учителя поучаствовали в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля патриотической песни.

Развитие патриотизма, чувства долга, ответственности, уважения к старшему поколению реализуется через общешкольные мероприятия, ставшие для нас традиционными. У мемориальной доски ученика школы Фирсова В.П. проведен Урок мужества, а в школьном музее «Колокола памяти» организована выставка-экспозиция.

Все учащиеся, педагоги школы и родители были приглашены поучаствовать в акции «Бессмертный полк».

В рамках месячника гражданско-патриотической работы во всех классах проводились Уроки мужества, музейные уроки, библиотечные часы. Для учащихся начального звена проводились «Веселые старты», для основного звена традиционное общешкольное мероприятие в виде квеста «Февромарт». Команды от каждого класса достойно прошли разные станции и показали интеллектуальные и физические способности.

Чувство долга и заботы перед старшим поколением мы воспитываем в детях путем посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. За каждым классом закреплены пожилые люди, которым ребята с удовольствием помогают, навещают их, поздравляют с праздниками.

Продолжается пополнение числа юнармейцев школьного отряда «Патриот». В 2022-2023 учебном году еще 10 человек вступили в движение.

Неотъемлемой частью гражданского воспитания стали Открытые уроки на которые приглашаются ветераны педагогического труда, боевого братства Афганистана, представители общественных движений.

Не первый год учащиеся школы принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Высокие результаты по сдаче норм ГТО доказывают хорошую работу Жуковой А.И. и Мельниковой С.В. Выполнение нормативов комплекса ГТО воспитывает у детей ЗОЖ, чувство патриотизма и долга перед собой, школой и родиной. А вознаграждение в виде удостоверений и значков пополняет портфолио ребят.

Духовно-нравственное направление

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное. Педагогический коллектив школы стремится формировать и развивать такие нравственные ценности как доброта, отзывчивость, забота, милосердие, честность, справедливость, достоинство, гордость, честь, долг, вера, надежда, любовь и так далее. Эта работа ведется ежедневно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. Разнообразные волонтерские акции «Рождество для всех и для каждого», «С добрым утром, ветеран!», «Весенняя неделя добра», и др. воспитывают в детях сострадание, чуткость, отзывчивость. Коллектив стремится к тому, чтобы в этих акциях посильно принимал участие каждый ребенок школы. Дети не только собирают игрушки, делятся вещами, книгами, они организуют концерты, встречи с детьми, ветеранами. Забота о ближних, стариках отражена в работе шефских отрядов над учителями – пенсионерами: поздравления с праздниками,

приглашения на школьные мероприятия, посильная помощь оказывается ребятами среднего и старшего звена.

Традиционными стали мини-концерты для учителей и учителей - ветеранов на День Учителя, 8 марта. С большим удовольствием ребята читают стихотворения, поют песни, исполняют сценки и танцы.

В 2023 году учащиеся приняли участие в I муниципальном фестивале школьных театров и стали победителями в номинации «За лучший сценический ансамбль» и «Приз зрительских симпатий».



В школе работает волонтерский отряд из старшеклассников «Импульс», члены которого оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.

Традиционно ученики школы посещают музейные уроки в выставочном зале «Музей», городской детской библиотеке.



Также ученики 4-х классов школы стали участниками уроков на базе постоянно действующей экспозиции «Русская изба» в выставочном зале «Музей» в соответствии музейно-образовательной программой «Культура и быт русского народа». Такие мероприятия позволяют детям сохранить традиции русского народа, развивают кругозор, прививают любовь к русскому быту.

Огромную духовно-нравственную ценность имеют мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ. Ребята встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами Афганистана, ветеранами труда, трудовыми династиями города, принимали участие в выставках фоторабот, изготавливали праздничные открытки, оформляли подарочные сувениры, подготавливали творческие номера, поздравления и рисунки, оказывали адресную помощь.

Огромное внимание уделялось классными руководителями в подготовке и проведении мероприятий в классе, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 марта. Ребята из начальной школы устроили небольшие концерты для родителей, бабушек и дедушек, где читали стихотворения, пели песни, рисовали. Подобные мероприятия заканчивались чаепитием.

В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению к организации и проведению мероприятий родителей, так как воспитательный процесс не может проходить без их участия.

Формирование здорового образа жизни

В школе планомерно ведется работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В течение 2022-2023 учебного года было проведено огромное количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и на профилактику вредных привычек.

Наиболее важным мероприятием этой направленности является выполнение ВФСК ГТО. В сдаче нормативов приняли участие практически все обучающиеся 2-9 классов школы. Высокие результаты говорят о хорошей подготовке этих ребят благодаря желанию, старанию с их стороны, а также о добросовестной работе учителей физической культуры Жуковой А.И. и Мельниковой С.В..

В течение учебного года ребята приняли участие в разнообразных мероприятиях здоровьесберегающей направленности: соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний, лыжные гонки, День допризывника, соревнования КСШЛ, акции, лектории и т.д.

В рамках соревнований Кузбасская спортивная школьная лига КСШЛ в 2022-2023 учебном году учащиеся стали победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях.

Итогом работы по данному направлению стали высокие результаты учащихся:

- ✓ 1 место шашки, муниципальный этап, дивизиональный этап КСШЛ;
- ✓ 2 место во Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первыми», муниципальный этап;
- ✓ 3 место во Всекузбасских спортивных играх младших школьников «Смелость быть первыми», дивизиональный этап;
- ✓ 2 место в соревнованиях по биатлону «Снежный снайпер» среди учащихся 5-9 классов;
- ✓ 1 место по волейболу среди юношей, муниципальный этап, КСШЛ;
- ✓ 1 место по волейболу среди девушек, муниципальный этап, КСШЛ;
- ✓ 3 место по мини-футболу среди младших школьников, муниципальный этап соревнований «Смелость быть первыми»;
- ✓ 1 место по баскетболу, муниципальный этап, КСШЛ;
- ✓ 1 место ОФП, муниципальный этап, КСШЛ;
- ✓ 1 место по мини-футболу, дивизиональный этап, КСШЛ;
- ✓ 1 место по настольному теннису, муниципальный этап, КСШЛ;
- ✓ 2 место по настольному теннису, дивизиональный этап, КСШЛ;
- ✓ Победители региональных соревнований по киберспорту.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в разных направлениях и формах, это и различные спортивные мероприятия, праздники, классные часы, беседы, семинары, круглые столы, родительские собрания и т.д.

Классными руководителями проводятся классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «О здоровом образе жизни», «Я забочусь о своем здоровье», «Здоровым быть здорово», «Здоровые дети в здоровой семье». Заместителем директора по БЖ Мельниковой С.В. совместно с медицинской сестрой Дороховой Т.В. были проведены мероприятия «Суд над вредными привычками», «Факторы, влияющие на ЗОЖ» среди обучающихся 7-9 классов. Ребята узнали, какие факторы влияют на здоровье человека, в какой степени, выяснили, почему нужно вести ЗОЖ. Учителем ОБЖ Иващенко Е.Н. на уроках рассматривались темы, также связанные

со ЗОЖ: «Наркомания», «Табакокурение», «Опасные вещества в доме, влияющие на здоровье», «Пагубные привычки» и т.д.

В целом во всех спортивных мероприятиях в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских спортивных состязаний» ребята занимают призовые места. Это свидетельствует о качественной подготовке детей учителями физической культуры.

В период месячника по военно-патриотической работе (февраль 2022 г.) на уровне школы и города прошло множество мероприятий: всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2022», «Снежный снайпер», спортивные соревнования .

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Прошли соревнования по баскетболу, ребята 7 и 8 классов оформили информационный стенд « STOP СПИД» и поучаствовали в мастер-классе «СПИД – миф или реальность?».

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в тесном межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по ВР были организованы беседы учащихся с медицинскими работниками: наркологом, которые рассказывали о значимости ведения ЗОЖ, о пагубных привычках, заболеваниях, которые с ними связаны.

199 учащихся школы занимаются в секциях ДЮСШ (каратэ, футбол, баскетбол, волейбол, рукопашный бой, шахматы). Занятия спортом накладывают отпечаток на общем самочувствии детей, на их образе жизни. Дети меньше болеют, имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места на школьных и городских соревнованиях, ведут здоровый образ.

Формирование правовой культуры

Работа по организации правовой культуры обучающихся включала в себя мероприятия, направленные на формирование знаний о правах и обязанностях учеников в школе и других общественных местах, об административной ответственности, о том, какие социальные структуры могут защитить ребенка в сложной ситуации.

В декабре в День Конституции заместителем директора по ВР, учителями обществознания и истории, классными руководителями в первом полугодии были подготовлены и проведены различные мероприятия: классные часы, беседы, видеолектории.

Ко Дню народного единства были проведены общешкольная линейка, классные часы, оформлен информационный уголок для учащихся в фойе 1 этажа, оформлена выставка в библиотеке. Ребята посетили городскую детскую библиотеку, где для них были организованы беседы «Я – гражданин», «История государственных символов». Прошел школьный конкурс рисунков «Мы вместе!»

В разных классах поднимались вопросы по темам «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе». В 5-6 классах прошло знакомство с «Конвенцией по правам ребенка», которое провели представители органов соцзащиты, в старших классах ребята получили углубленные знания о «Конвенции о правах ребёнка», «Законе об образовании», в которых закреплены права и обязанности детей.

На родительские собрания для проведения бесед и повышения правовой грамотности родителей была приглашена инспектор ПДН Шавлова Е.И.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные изучению государственной символики: флага, гимна, герба РФ, их истории, функционирования. Классными руководителями решалась образовательная задача закрепления теоретических знаний, воспитывалось уважение к символам государственной власти. Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков о Родине, учили стихотворения, пословицы, песни.

В рамках празднования Дня Героев Отечества на базе школьного музея были организованы выставки, обновлены экспозиции, ребятами из поискового отряда « Живая легенда» проведены мини экскурсии для учащихся нашего общеобразовательного учреждения.

В фойе первого этажа обновлен «Уголок правовых знаний», а именно была размещена информация о том, что нужно делать, если в семье присутствует насилие.

Также на информационном стенде размещена информация о телефоне доверия, ребята проинформированы о работе этой службы.

В школьной библиотеке Михалёвой А.Д. оформлена выставка «Знай права и обязанности».

Воспитательная работа в рамках правовой культуры ведется и на Советах по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Профориентационная работа

Выбор профессионального пути выпускником школы является одним из важнейших событий его личностного и жизненного самоопределения, которое начинается с умения ориентироваться в информации о мире профессий и о себе. Поэтому перед педагогами школы стоит задача: сформировать у школьников в процессе обучения и воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого ученика и с учетом потребностей региона.

Главным мероприятием стало участие учеников школы в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках областного Фестиваля профессий ребята смогли пройти мастер класС.

В начальной школе в рамках проекта «Сто дорог – одна моя» прошел межшкольный конкурс «Парад профессий».

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит психолог Шевченко О.Ю. В этом учебном году этой работой были охвачены учащиеся 1-9 классов. На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, тестирование учащихся 1-8 классов, выявлялись интересы и склонности к профессиям определенной направленности. Ребятам старших классов предлагалось посетить ярмарку учебных мест. На протяжении всего учебного года в рамках внеурочной деятельности ребята знакомились с различными профессиями, которые востребованы в городе, области, стране, узнавали учреждения, в которых можно освоить ту или иную профессию. Учащиеся 6-9 классов на уроках обществознания знакомились с Атласом профессий. Систематически учащиеся посещали портал по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. В профориентационных мероприятиях приняли участие 100 % учащихся.

Кроме того, вопросы профориентации поднимались систематически на родительских собраниях в 8 и 9 классах.

Традиционно в течение учебного года многие профессиональные образовательные учреждения проводили Дни открытых дверей: ОПТ № 60 г. Осинники, КМТ № 23 г. Калтан, Горно-технический колледж г. Осинники, Индустриальный колледж г.Новокузнецка. Посетив эти учебные заведения, многие девятиклассники смогли определиться с дальнейшим выбором своего пути.

Работа по профориентации в течение учебного года ведется систематически.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание также является одним из немаловажных направлений в школьной жизни. В образовательном учреждении организовано дежурство по школе и в классе.

Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории в осенний и весенний периоды, а также участвуют в городских субботниках по благоустройству территории города.

Ребята из волонтерского отряда «Импульс» принимали в городских акциях «Чистый родник», оказывали помощь ветеранам войны и труженикам тыла, материалы об акциях размещались в СМИ, на сайте УО. Прошли экологические субботники в городе по очистке родников.

В зимний период, когда на пришкольной территории большое количество снега, активное участие в его уборке принимали ученики 9 «а», «б» 7«б», 8 «б», 5«а», 6«а». Весной при уборке пришкольной территории и аллеи, прилегающей к мемориальному камню Героя Советского Союза В.А. Гнедина, большая часть учащихся проявила активность.

С целью пропаганды и популяризации трудового воспитания в Кемеровской области проводится Единый день технического творчества. В этот день для ребят были организованы различные творческие мастерские: «Мастерская Деда Мороза» учащиеся вырезали сказочные картинки, снежинки и оформили фойе и классы к новомуднему празднику, ребята из начальной школы делали праздничные открытки, пищевые кормушки для птиц.

В начальной школе был проведен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ребята серьезно готовились, многим помогали родители.

В рамках областной акции «Помоги птице зимой» ребята приняли активное участие в изготовлении кормушек. Работы из дерева, картона, фанеры были развешаны на территории школы и города.

Развитие творческих способностей

Развитие творческих способностей – одна из основных целей личностного развития обучающихся и воспитательной работы в школе. Этому способствуют традиционные школьные и городские мероприятия.

В 2021 – 2022 учебном году прошли праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, открытые Уроки Успеха, новогодний праздник. Среди учащихся начальных классов подготовлен концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, проведены литературные гостиные, рождественские встречи.

Под руководством учителей русского языка и литературы Иванченко В.Л., Галинцевой Т.Г. учащиеся неоднократно принимали участие в муниципальных этапах областных, всероссийских конкурсов творческих работ: «Живая классика».

Ребята принимали участие и в конкурсах муниципального и областного уровня: городском конкурсе рисунков «Наследники Победы», «Безопасный труд глазами детей», муниципальном этапе областного конкурса фотографий «Мир вокруг нас», «Жизнь в гармонии с природой».

Праздники, приуроченные к 23 февраля и 8 марта, прошли в начальной школе очень красочно и интересно. Ребята приготовили для родителей, бабушек и дедушек небольшой концерт, где подарили открытки, рисунки, прочитали стихотворения, спели песни. Подобные мероприятия позволяют сплотить школьный и родительский коллективы, развивать творческие способности.

По развитию творческих способностей у учеников хочется отметить работу таких классных руководителей как Пилипенко О.С., Кузевановой М.А., Плюсониной Н.Д., Вядянен И.А., Градовой М.Г., Топоровской Н.В., Ивановой М.Н., Малышевой И.С., Соломенниковой Я.С., Яковлевой С.А., Даниловой Н.И.

Что касается работы с одаренными детьми, то в этом направлении педагогами школы создан Банк данных одаренных детей по классам (в виде таблицы), где отражены все достижения детей в учебной, спортивной, творческой жизни. Классными руководителями собран электронный вариант всех грамот, благодарностей и похвальных писем уровнем не ниже муниципального. Учащиеся ведут портфолио, это позволяет оценить достижения детей и, кроме того, дает возможность сконцентрировать всю информацию об успехах учащихся в одном месте. Такая организация работы позволяет легко отследить все достижения учащихся. В этом учебном

году 11 учащихся стали лауреатами ежегодной муниципальной премии «Одаренные дети», получив денежное вознаграждение за свои достижения.

Цель:

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности,

Задачи работы:

- Разработка и подготовка к утверждению документов планирования мероприятий по обеспечению комплексной безопасности;
- Проведение инструктажей и практических занятий по подготовке педагогического, прочего педагогического, технического персонала, обучающихся по вопросам безопасности, антитеррористической защиты и действиям при возникновении ЧС;
- Осуществление контроля за соблюдением требований режима внутри объекта и правил внутреннего распорядка;
- Организация и поддержка взаимодействия с органами внутренних дел, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;
- Оказание помощи педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения массовых мероприятий;
- Пропаганда здорового образа жизни, военно-патриотическое и спортивное воспитание.

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического, прочего педагогического и обслуживающего персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;

2. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и нарушений ПДД;

Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы (охрана труда, антитеррористическая и пожарная защищенность, пропускной режим);

3. Работа по достижению максимальных результатов у обучающихся в военно-патриотическом и спортивном направлении.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ОТ, ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Беседы проводили классные руководители, практические занятия - преподаватель ОБЖ – Иващенко Е.Н., заместитель директора по безопасности – Мельникова С.В.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, согласно инструкциям по ОТ.

Детский дорожно-транспортный травматизм и соблюдение ПДД

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационном стенде по безопасности жизнедеятельности на первом этаже школы, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при угрозе ЧС.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений по ПДД велась на протяжении всего учебного года.

С помощью классных руководителей для обучающихся 1-х классов разработан маршрут безопасного движения в школу и домой, обучающимся 2-5 классов данные схемы обновлены. Памятки с маршрутами наклеены в дневники. В конце каждой учебной четверти перед уходом обучающихся на каникулы, на классных часах проводились инструктажи по правилам поведения на дорогах и улицах.

В течение учебного года проводились беседы, дидактические игры, викторины по знанию и пропаганде ПДД.

В школе из учащихся 5-6 классов сформирован отряд ЮИД, разработан план по внеурочной деятельности. Налажена совместная работа с ДДТ и с инспектором по пропаганде БДД Горбуновой О.А.

В сентябре, октябре, декабре, марте и мае прошли недели безопасности, в рамках которых прошли классные часы, беседы в классах по ПДД, тематические уроки ОБЖ, и родительские собрания.

Вопросы профилактики ДДТТ и правонарушений ПДД рассматривались на:

- Родительских собраниях в младших классах – «Безопасный маршрут школа – дом», «Применение удерживающих устройств при перевозке детей».
- За 2021-2022 учебный год наши обучающиеся не были отмечены сотрудниками ГИБДД как нарушители ПДД.
- В школе имеется утвержденный во всех инстанциях «Паспорт дорожной безопасности».

Учащиеся из отряда ЮИД принимали активное участие в акциях: «Безопасный пешеход», «Каникулы», «Дорога без опасности» и т.д. На муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо» обучающиеся нашей школы заняли 2-е место.

Охрана труда

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников школы регламентировалась

законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ.

В 2022-2023 учебном году продолжались соблюдения требований по противодействию распространению коронавирусной инфекции. В каждом классе и в фойе на каждом этаже работают рециркуляторы. Заведены журналы работы рециркуляторов и график проветривания кабинетов. При входе всем сотрудникам и обучающимся измеряется температура.

С персоналом школы проводились:

- инструктажи по пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания (август, декабрь, февраль, апрель)
- По охране труда (на рабочем месте, внеплановые)
- Вводный инструктаж по ГО и ЧС (и при приеме на работу)
- О безопасном поведении в осенний, весенний период и на водных объектах (для обучающихся)
- По пожарной и антитеррористической безопасности (плановые, внеплановые)
- Тренировочные занятия по эвакуации («О подготовке и проведении тренировки по действиям работников и учащихся при угрозе пожара», «О подготовке и проведении тренировки по действиям работников и учащихся при угрозе теракта», «О подготовке и проведении тренировки по действиям работников и учащихся при угрозе наводнения») 1 раза в четверть (сентябрь, декабрь, февраль, апрель)
- Планирование и проведение занятий по подготовке преподавательского состава, обслуживающего персонала по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, гражданской обороны и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.
- Было обучено на курсах ГО и ЧС «Оказание доврачебной помощи» 28 преподавателей, в г. Осинники филиале ГО и ЧС.

Организовано обучение и проверка знаний по пожарно-техническому минимуму, работников МБОУ «ООШ №18» (32 человека)

Ведение журналов инструктажей классными руководителями. Контроль показал, что учителя добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что, в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдается.

Пожарная безопасность

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная и антитеррористическая защищенность МБОУ «ООШ №18» и прилегающей к ней территории.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Проверки состояния территории, подвала, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам,
- Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала,
- На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности,
- Разрабатываются и корректируются инструкции, планы эвакуации на случай пожара, памятки по пожарной и антитеррористической безопасности.

Постоянный контроль содержания в безопасном состоянии и в надлежащем порядке подсобных, хозяйственных, технических, чердачных помещений, содержания их закрытыми и опечатанными, а средства пожаротушения, запасные выходы в готовности к использованию. Произведена перезарядка 14 огнетушителей, проведён акт-обследования гидранта, проведено обследование здания на антитеррористическую защищённость объекта, утверждён и подписан «Паспорт дорожной безопасности»,

Антитеррористическая защищённость и пропускной режим

- В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, камер видеонаблюдения. охрана объекта осуществлялась силами представителей ЧОП «Пересвет».
- Пропускной режим в здание школы контролируется охраной, дежурным администратором и дежурным классным руководителем.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в том числе и родителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются сотрудником охраны в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем сотрудника охраны, дежурного администратора.
- Организуется дежурство администрации школы в праздничные дни.
- В школе оборудована кнопка «тревожной» сигнализации КТС
- Работает АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
- Работает система видеонаблюдения (19 камер)
- Входная дверь оборудована домофоном с видео связью и электрическим ключом.

В 2022-2023 учебном году проведено:

- День солидарности в борьбе с терроризмом – 1-3 сентября (классные часы, урок безопасности, урок-презентация)
- Учебная эвакуация совместно 12 ПЧ г. Калтан, с выездом пожарной машины и отработкой спасения людей оставшихся в здании – сентябрь.
- Неделя безопасности 21-25 сентября
- Акция «Чистый лес – территория без огня» - сентябрь
- Беседа с инспектором по пропаганде БДД, Горбуновой О.А.
- Месячник безопасности 1-30 сентября
- Месячник ГО и ЧС – октябрь
- Акция «Тонкий лед» - ежемесячно с октября по апрель.
- Безопасные каникулы – ноябрь
- Международный день борьбы с коррупцией – декабрь.
- Операция «Каникулы» - с 24.12.2021 по 10.01.2022
- Беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности. Как пользоваться первичными средствами пожаротушения.», с сотрудником 12 ПЧ г. Калтан, Старухин А.И. – февраль.
- Мастер класс передвижного учебно-стимулирующего комплекса Кузбасского медицинского колледжа «Оказание доврачебной помощи» - площадь ДК, март.
- Информационная работа по паводку – март
- Беседа с сотрудником Госинспектор НИО Центра ГИМС МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу, Копыловым Александром Васильевичем.
- внеплановая проверка антитеррористической защищенности – март.
- Беседа с инспектором ПНД Шавловой Е.И. «Законопослушный гражданин», «Уголовная ответственность за курение и употребление алкоголя». - апрель.
- разработана и подписана новая декларация.
- разработан и подписан новый паспорт безопасности.

По результатам работы школы по перечисленным направлениям, участия, обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности

ЗНАЧИТЕЛЬНО СОКРАТИЛОСЬ:

- фактов ДТП с участием обучающихся, педагогов ОО,
- травматизма во время образовательного процесса,
- преступлений и общественно-опасных деяний совершённых обучающимися школы.

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологического сопровождения в МБОУ «ООШ №18» является создание благоприятных условий для максимальной реализации психического и личностного потенциала обучающихся.

Деятельность психологической службы в 2022-2023 учебном году была реализована по следующим **направлениям:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционно-развивающая работа.
4. Консультативная работа.
5. Информационно-просветительская работа.

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, индивидуальная диагностика, тренинги, психологические игры, обучающие семинары, оформление стендов, выпуск буклетов.

Информационно-просветительская работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа. В 1-х классах проводились развивающие занятия 1 раз в неделю. Также 1 раз в неделю велись индивидуальные и групповые занятия с детьми.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, групповые тренинги, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед.

- Участие в совете профилактики школы.
- Участие в заседаниях психолога – педагогического консилиума школы.
- Публикации на школьном сайте.
- Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ.
- Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого-педагогические аспекты.
- Участие в МО
- Руководитель МО медиаторов
- Супервизовские встречи с родителями
- Участие в педагогическом форуме
- Детство без обид и унижений 1-9 класс

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. В течение 2021 -2022 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась в основном по плану работы педагога-психолога.

Проведены следующие индивидуальные и групповые диагностические мероприятия:

- диагностика вновь прибывших в школу обучающихся;
- диагностика эмоционально-волевой, познавательной сфер учащихся по запросам педагогов и администрации;
- диагностика развития базовых учебных действий (1, 5,9 классов);

- диагностика уровня учебной мотивации (1,5, 6, 9 класс);
- диагностика по единой методике социально-психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ (СПТ) (7-9 классы);
- диагностика адаптации обучающихся 5 класса к обучению в среднем звене школы;
- диагностика детей «группы риска» (познавательной и эмоционально-волевой сферы);
- изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся 9 класса;
- мониторинг суицидального риска детей группы риска и 8-9 классов
- наркомониторинг
- социометрия 2-9 классы
- удовлетворённость качеством образования (320 родителей, 20 детей)
- диагностика по карте преемственности выпускника начальной школы.
- профориентация 8-9 классов
- диагностика детей с ОВЗ и детей инвалидов
- сформированность социального опыта обучающихся 1-9 классов, их родителей, и педагогов

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную, социальную сферу жизни и самосознание детей. Осуществлялась в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Работа велась по разработанным программам («Тропинки к самому себе» для обучающихся 1-4 классов, программа для обучающихся «группы риска»). С обучающимися класса велась коррекционно-развивающая работа по разработанным специальным индивидуальным программам развития.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми инвалидами велась по разработанному плану.

Консультирование проводилось как групповое, так индивидуальное:

- **педагогов** с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

- **родителей** (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др). Консультирование было индивидуальное и родительских собраниях.

- **учащихся** (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся).

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

*Рекомендации для родителей детей с ОВЗ.

- *О прохождении адаптации пятиклассника.
- *О прохождении адаптации первоклассника.
- *Родителям по профилактике суицида.
- *Как правильно вести себя с агрессивным ребенком.
- *Доверительные отношения.
- *Рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и т.п.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2022/2023 учебный год.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы продолжил работу над программой развития школы. Базовой идеей программы развития школы стала идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой здоровьесозидающей образовательной среды на основе идеологии культуры здоровья .

В нашей школе проводится значительная работа по сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья учащихся. Учебно-воспитательный процесс соответствует нормам СанПиНа, особенно в условиях пандемии.

Созданы условия для занятий школьников в детских объединениях по интересам. Ведется работа по преемственности в обучении. Педагоги школы уделяют большое внимание изучению и применению здоровьесберегающих технологий. Улучшается материально-техническая оснащенность школьного медицинского кабинета и учебных кабинетов. Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Образовательное учреждение имеет опыт работы в направлении здоровьесбережения участников воспитательно-образовательного процесса: в течение многих лет реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование культуры здорового образа жизни.

Для реализации главной задачи школы, заложенной в программе развития были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
2. Проведена работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется программа «Одарённые дети»: в рамках внеурочной деятельности работают кружки и спортивные секции; осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе; работает поисковый отряд «Живая легенда»;
- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- материально-техническая база школы в течение года приводилась в соответствии с современным требованиям.
- Реализуется программа «Здоровье»;
- Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе;
- Работают отряды: «Юные инспектора движения»; «Юные друзья пожарных»;

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности педагога и обучающегося;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание особых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Рекомендации:

1. Организовать работу по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023/2024 учебном году.
3. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
4. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
5. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
6. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения, в том числе дистанционные.
7. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
8. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

Основные задачи деятельности педагогического коллективана 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить условия для реализации программы развития школы (в соответствии с поставленными задачами), обеспечить условия для перехода на обновленные ФГОС НОО (1-е,2 классы) и ООО (5-е,6 классы).
2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
4. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми, с детьми из группы риска.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде.
7. Разработать и реализовать формы и методы работы по развитию ученического самоуправления.
8. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА.
9. Продолжить работу по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы.
10. Продолжить работу по организации дополнительного образования в школе.
11. 11.Повышать качество через отработку системы мониторинга и повышения уровня квалификации и аттестации учителей.
12. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.