



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №18  
имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»**

**Публичный доклад  
за 2019/2020 учебный год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина»

1.2. Юридический адрес 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 9а

1.3. Фактический адрес 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, переулок Советский, 9а

Телефоны **8 (38472) 3-36-7**

Е-mail **school1818@yandex.ru**

1.4. Год основания **1957**

1.5. Учредители **Администрация Калтанского городского округа, в лице Главы Калтанского городского округа Голдинова Игоря Фёдоровича, 652740, РФ, Кемеровская область, город Калтан, проспект Мира, 53, телефон 8 (38472) 3-01-87**

1.6. Регистрация устава в ИФНС **№ 5 по Кемеровской области** от «05» марта 2013 г. за государственным регистрационным номером **2134222002605 (ОГРН1024201856909)**

1.7. Свидетельство об аккредитации **Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42АО2 № 0000197, регистрационный № 2936, выдан 28 мая 2015 г.**

1.8. Действующая лицензия **Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, серия 42ЛО1 № 0004034 регистрационный номер 16958 от 08.11.2017, бессрочно**

- 1.9. Государственный статус (тип, вид) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
- 1.10. Органы государственного управления и самоуправления Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

## **2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Директор школы

Луговенко Екатерина Андреевна, 8 (38472)

3-36-77 Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебной работе, Пушкарёва Ирина Валерьевна, 8 (38472) 3-36-

77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

и.о.по воспитательной работе, Иванова Марина Николаевна, 8 (38472) 3-36-

77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по безопасности жизнедеятельности, Грошева Елена Николаевна, 8 (38472)

3-36-77 вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

**Структура управления МБОУ "ООШ № 18"** состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

в форме административного управления (директор и его заместители);

в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На

этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по

обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

## 1. Организация образовательного процесса

Режим работы:

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Начало занятий 2 – смены – 13.30

Внеурочная работа– по расписанию: понедельник-суббота.

## 2. Материально-технические условия организации образовательного процесса.

Учебные кабинеты и лаборатории – 13.		
--------------------------------------	---	--

Компьютеров-42.

Компьютеров, участвующих в воспитательно-образовательном процессе-39.

Мультимедийные проекторы -3

Интерактивных комплексов – 3.

Кабинет информатики  1.	
-------------------------------	--

Физкультурный  
зал – 1.



библио  
тека



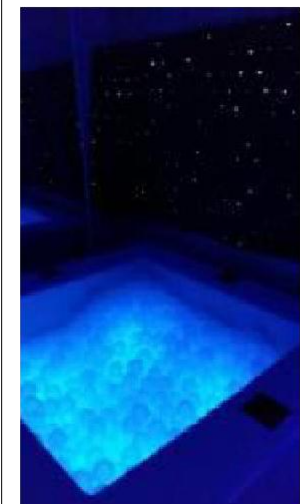


Книг в библиотеке – 10 364.  
Учебников и учебных пособий - 4399.  
Методической литературы – 475.

Медкаб  
и нет –  
1.





Коррекционное оборудование для детей с ОВЗ–3			
--	---	--	---

Сенсорная комната - 1			
-----------------------	--	---	--

Столовая		
----------	---	--

Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест. Для организации питьевого режима приобретается бутилированная вода (заключен договор).

Льготное питание для учащихся из многодетных (42 человека) и малообеспеченных семей (33 человека), опекаемых (11 человек) осуществляется в соответствии с действующим законодательством. По итогам года в сравнении с прошлым учебным годом количество детей, охваченных горячим питанием увеличилось с 85% до 92%.

### 3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

#### Контингент учащихся

По состоянию на конец учебного года в школе обучаются 449 человек.

В таблице приведены сведения о количестве учащихся по классам и средней наполняемости по ступеням обучения.

#### Комплектование классов по ступеням обучения

Ступени обучения	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
I	8	213	26,6
II	10	236	23,6
итого	18	449	24,9

Средняя наполняемость в классах 25.

Обучение проводится в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. 56% учащихся занимаются в первую смену. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы.

#### Сохранение контингента учащихся

В 2019/2020 учебном году на начало года – 452 учащихся. Выбыло 4 учащихся, прибыло 1 учащихся. На 01.06.2020 г. в школе обучалось 449 учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество прибывших и выбывших учеников уменьшилось. Причины выбывания учащихся – перемена места жительства.

#### Качественные соотношения учащихся в школе (в %)

Ступени обучения	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
I	1,4	2,4	2,4	2,8	0,5	0,5
II	3,1	3,6	1,3	0,8	0	1,3
всего	2,3	3,0	1,7	1,7	0,25	0,9

#### Причины выбытия учащихся (чел./%)

Причины выбытия всего, % от количества выбывших	Выбывшие		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
в другие школы города	2/0,5%		2/0,5%
в школы других территорий	10/2,0%	8/1,7%	2/0,5%
за пределы страны	1/0,25%		
отчислены до получения основного образования	-	-	
всего, в % от общего количества учащихся	13/3,0%	8/1,7%	4/1%

#### Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» – нормативный документ, который содержит общие цели школьного образования, состав учебных предметов по годам обучения, недельное и годовое распределение времени, отводимое на каждый учебный предмет, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

#### Общая направленность учебного плана

Учебный план логически отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: интеллектуальное, творческое развитие личности в условиях современной жизни; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия; духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, становление их гражданской идентичности.

### ***Цели и задачи учебного плана***

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- совершенствование педагогической модели социального заказа, обращенного к школе;
- формирование системы общеучебных умений и навыков учащихся, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений;
- создание условий для обеспечения индивидуализации и дифференциации обучения в образовательном процессе;
- сохранение физического, психического и социального здоровья учащихся;
- обеспечение практической ориентации общего образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские технологии и ИКТ;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире ;
- компетентностный, метапредметный, деятельностный подходы в обучении.

### ***Структура и содержание учебного плана***

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А.Гнедина» включает:

- 1) учебный план начального общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы);
- 2) учебный план основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы);
- 3) учебный план обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

Учебный план составлен с учетом запросов и интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний, выбора, поиска и проявления своей индивидуальности.

Построение учебного плана исключает умственные, физические и психологические перегрузки учащихся:

- объем максимальной учебной нагрузки на учащегося не превышает установленной нормы при 5-дневной учебной неделе;
- количество учебных недель в год: для 1-ых классов - 33; для 2-8-ых классов - 35; для 9-х классов - 34;
- продолжительность урока: в I полугодии 1-ого класса - 35 минут; во II полугодии 1-ого класса – 40 минут , 2-9-ых классах - 40 минут;
- **для учащихся предусмотрена промежуточная аттестация.**

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

Результаты промежуточной аттестации являются компонентом итоговой оценки учащихся. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8-х 1 раз в год в апреле-мае по следующим предметам и в следующих формах:

2-4 классы

Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Тест Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Иностранный язык	Лексико-грамматическое тестирование
ОРКСЭ	Проект
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Музыка	Тест
Физическая культура	Сдача физических нормативов

Для контроля развития метапредметных умений в 1-4-ых классах в апреле проводится комплексная письменная контрольная работа. Данная форма контрольной работы позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий на учебные ситуации и задачи, т.е. способствовать выявлению как разнообразных важнейших предметных аспектов образования, так и целостной оценки, в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем.

#### 5-8 классы

Русский язык	Диктант
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
География	Тест
Физика	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Тест
Музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов, тесты (для освобожденных)

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проекта обучающийся представляет проект учителю за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией учителя и по итогам защиты проекта выставляет оценку учащемуся.

От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут освобождаться дети-инвалиды.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- выезжающие на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы.

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;



- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

#### 4.Реализация программы «Доступная среда»

Наша цель – осуществить комплексную помощь и поддержку учащимся в освоении образовательной программы, социальной адаптации. В 2019/2020 г. в школе обучалось 4 ребёнка-инвалида: 2 – обучение на дому, 2-обучение в классе. Адаптированные образовательные программы в текущем учебном году школа реализовывала: АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО для слабовидящих обучающихся.

На каждом уровне образования, реализуемом в нашей ОО, разработана и действует программа коррекционной работы. Программа коррекционной работы ООО преемственна по отношению к коррекционной программе НОО. И достижению этой цели способствует работа и педагогического коллектива школы и сетевых партнёров в следующих направлениях.

**1.Диагностическая работа.** На 1-ом ПМПК в школе в сентябре проводится расширенное заседание, на котором на основании карт преемственности 1-классников, заключений городской ПМПК, медицинских заключений, результатов диагностик педагога – психолога определяются группы учащихся, нуждающихся в коррекционной работе:

- дети-инвалиды (по зрению,дцп, заболевание лёгких, порок сердца) – 4 человека,
- дети с ОВЗ не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии (это дети, состоящие на учёте в психиатрической больнице г.Калтан, на учёте у невролога) - 6 человек.

- благодаря многолетнему сетевому взаимодействию с областными офтальмологами и реализации на базе нашей школы областной программы «Профилактика школьной близорукости» ежегодно определяется группа учащихся, имеющих серьёзные нарушения зрения.



2. Начинается этап коррекционно-развивающей работы. Для каждого учащегося выстроен индивидуальный маршрут обучения, который включает в себя и специфику

проведения учебных занятий, и групповые и индивидуальные занятия с узкими специалистами, и особенность организации внеурочной деятельности.



Хотелось бы отметить, что с использованием поставленного коррекционного оборудования в соответствии с планами индивидуальной работы с 01.09.2015 г. обучается 1 ребёнок (с нарушением зрения). В соответствии с индивидуальными учебными планами обучение данных детей осуществляется на дому, но 1 раз в неделю с согласия родителей проводятся коррекционные занятия по математике, русскому языку, литературному чтению. Обучение осуществляет учитель начальных классов, прошедший специальную курсовую подготовку. Коррекционное оборудование для детей с нарушениями зрения позволило нам с 01.09.2015г. реализовывать проект «Мультистудия «Без границ», который лёг в основу курса внеурочной деятельности «Без границ», где дети-инвалиды и с ОВЗ по зрению занимаются созданием мультипликационных фильмов.



В оборудованной сенсорной комнате осуществляет групповую и индивидуальную работу с учащимися и их родителями педагог-психолог, учитель начальных классов (специализация - логопед).

Адресатами **консультативной работы** по данному вопросу являются педагоги, родители, а, порой, сами учащиеся. Консультативные мероприятия осуществляются по запросам родителей. Родители свободно в любое время могут получить консультации узких специалистов как нашей образовательной организацией, так и специалистов городской службы ПМПК: медика,

логопеда, дефектолога, психолога. Большую помощь здесь оказывает и городской телефон доверия, и школьный.

Сегодня на уровне Федерации, области создан серьёзный банк информационных, методических материалов, которые служат основой для **проведения информационно-просветительской** работы с педагогами школы. Со всеми учителями проводятся семинары, тренинги по вопросам оказания необходимой помощи детям-инвалидам и ОВЗ. Не менее 2-х раз в год областные офтальмологи проводят такие семинары с нашими педагогами.



По приглашению школы обучающие семинары для педагогов проводят узкие специалисты системы здравоохранения нашего города: психиатр, невропатолог, нарколог.

Основой механизма реализации коррекционной программы становится 1. внутришкольная кадровая политика и 2. организация сетевого взаимодействия с заинтересованными организациями.

В школе вопрос коррекционной работы курирует заместитель директора, прошедший соответствующую курсовую подготовку.

4 учителя начальной и основной школы прошли обучение по вопросу Психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

1 учитель начальной школы и 1 основной школы имеют специализацию «логопед».

На уровне города взаимодействие происходит благодаря муниципальной медико-психолого-педагогической комиссии, в которой осуществляется работа узких специалистов и ребёнок на основании заключения может быть направлен к логопеду, дефектологу, психологу.

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа укомплектована кадрами полностью (таблица 4). В школе 31 педагогических работников, из них – 4 – административно-управленческий персонал и 27 педагогов, 1 – в декретном, 1 педагог-психолог, 9 педагогических работников имеют внутреннее совмещение, 1 – внешний совместитель (учитель немецкого языка).

**Кадровый состав (чел.)**

Предмет	Количество учителей основ/совм	Предмет	Количество учителей
Начальные классы	9	География	1
Русский язык и литература	3	Биология	0/1
Иностранный язык	3/0	Химия	0/1
Математика	2/1	Музыка	0/1
Информатика и ИКТ	1	Технология	1/1
История	1/0	ИЗО	0/1
Обществознание	0/1	Физическая культура	2
Физика	1	ОБЖ	1/0
ОРКСЭ	0/1	Второй иностранный язык	1(внеш.)

### Награждены федеральными и областными наградами

№ п/п	ФИО	Наименование награды	Дата получения, № удостоверения
1	Луговенко Екатерина Андреевна	Медаль «За веру и добро»	08.09.2011
		Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2020
2	Безматерных Людмила Григорьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	17.11.2005 № 99941
3	Галинцева Татьяна Георгиевна	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»,	12.02.1992 № 8
		Почетная грамота МоиН РФ	13.04.1989 г.
		Медаль «За достойное воспитание детей»	01.10.2012 г. №15052
		Медаль «За служение Кзбассу»	24.02.2015 № 6-пн
4	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	06.03.2007 № 118952
		Медаль «За веру и добро»	27.08.2008 № 14145
		Медаль «За достойное воспитание детей»	20.11.2009 № 12408
		Почетный знак Совета народных депутатов КО «За заслуги перед Кемеровской областью»	2014 г. № 059
5	Пилипенко Оксана Степановна	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	25.03.2014 г. №197/к-н
		Медаль «За достойное воспитание детей»	25.09.2008 № 12947
6	Пушкарева Ирина Валерьевна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	23.08.2002 № 59458
7	Иванова Марина Николаевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	15.05.2013 № 20-пн
8	Порываева Эвелина Николаевна	Медаль «За достойное воспитание детей»	22.10.2008 № 12560
		Медаль «65 лет Кемеровской области»	14.07.2014 № 16572
9	Градова Марина Геннадьевна	Почетная грамота МО и Н РФ	2018

### Статистика педагогических кадров по возрасту (количество / %)

В составе коллектива 39% педагогического коллектива до 40 лет. Средний возраст педагогов школы – 43 года.

Всего педагогических работников	До 30 лет	31-40	41-54	55 и старше
26 (2015-2016 уч.год)	4 / 15%	8 / 30%	8 / 30%	6 / 25%
27 (2016-2017 уч.год)	4/ 15%	9/ 33%	9/ 33%	5/ 19%
26 (2017-2018 уч.год)	4/15%	8/30%	11/42%	3/12%

30 (2018-2019 уч.год)	4/13%	11/37%	11/37%	4/13%
31(2019-20120 уч.год)	3/10%	10/32%	13/42%	5/16%

### Образование педагогов

100% педагогов основной школы и 78 % педагогов начальной школы имеют высшее образование. Среднее специальное образование имеют 2 учителя начальных классов, имеющих стаж работы 30 и 36 лет. Всего по школе 94 % педагогического коллектива имеют высшее образование.

#### Образование педагогических работников (чел.)

Образование	Учебные года				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего	26	27	26	30	31
Высшее	23 /88,5%	24/ 89%	24/ 92%	28/93%	29/94%
Среднее специальное	3 / 11,5%	3/ 11%	2/ 8%	2/7%	2/ 6%

### Стаж работы

26 % коллектива имеет педагогический стаж до 10 лет, 39 % - 11-25 лет и 35% более 25 лет.

#### Стаж работы (чел.)

Учебные года	Стаж работы			
	0-5 лет	6-10 лет	11-25 лет	св.25 лет
2015/2016	4	1	11	10
2016/2017	3	2	13	9
2017/2018	3	2	13	8
2018/2019	5	3	12	10
2019/2020	4	4	12	11

#### Количество молодых специалистов (чел.)

2015/2016 учебный год - 0;  
 2016/2017 учебный год - 0;  
 2017/2018 учебный год - 1;  
 2018/2019 учебный год - 2;  
 2019/2020 учебный год - 2 .

### 6. Методическая работа. Достижения педагогов и учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории, участие в конкурсах педагогического мастерства, предметных неделях, семинарах, мастер-классах, конференциях и т.д.



В этом учебном году повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую педагог-психолог Шевченко О.Ю., подтвердила высшую квалификационную категорию Иванова М.Н.

В этом учебном году на курсах повышения квалификации по ФГОС обучились 10 педагогических работников. В школе 100 % педагогов имеют курсовую подготовку по ФГОС ОО.

В таблице 9 приведены сведения о повышении квалификации педагогического состава школы.

#### Повышение квалификации

ФИО учителя	Дата	Место	Название программы	Объем
Безматерных Л.Г.	11.10.2019	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции»	120 ч.
	27.11.2019	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72 ч.
Лабусова О.Л.	31.10.2019	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики	120 ч.
Пилипенко О.С.	20.02.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы»	120 ч.
Данилова Н.И.	20.02.2020	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», г.Кемерово	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции»	120 ч.
	21.11.2019	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», г.Кемерово	«Современные образовательные технологии и методика организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС ОО»	72 ч.
Луговенко Е.А.	10.11.2019	ДИСО, г.Томск	«Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и одаренных»	72 ч.
Градова М.Г.	27.11.2019	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72 ч.
Швецова Д.Ю.	27.11.2019	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72 ч.
Иванова М.Н.	04.12.2019	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72 ч.
Пушкарева И.В.	15.01.2020	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	72 ч.
Грошева Е.Н.	09.10.2019	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»	108 ч.

## Анализ работы школьных методических объединений

Все педагоги объединены и работают в школьных методических объединениях:

- «Гуманитарный цикл»;
- «Естественно-математический цикл»;
- «Культурология»;
- «Начальные классы».

### Задачи ШМО

1. Повышать качество образовательного процесса;
2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
3. Активное участие педагогов в реализации принципов образовательной политики школы;

#### Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального и основного образования.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

### ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

#### Кадровый состав методического объединения учителей гуманитарного цикла

№	Ф.И.О члена ШМО	Образование	Категория
1	Галинцева Т.Г.	Высшее	Высшая
2	Градова М. Г.	Высшее	Высшая
3	Иванченко В.Л.	Высшее	Высшая
4	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
5	Иванова М.Н.	Высшее	Высшая
6	Луговенко Е. А.	Высшее	Первая
7	Выдрич В.А.	Высшее	Первая
8	Швецова Д.В.	Высшее	б/к
9	Атменеева А.Н.	Высшее	б/к
10	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	Высшая

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Галинцева Татьяна Георгиевна	Словарная работа на уроках литературы как средство развития речи
2	Градова Марина Геннадьевна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка через использование современных технологий обучения.
3	Иванченко Валентина Лаймутисовна	Использование современных образовательных технологий с целью активизации познавательной деятельности на уроках словесности
4	Кречетова Инга Николаевна	Решение задач по топографии

5	Иванова Марина Николаевна	Музейная педагогика как инновационная технология
6	Луговенко Екатерина Андреевна	Формирование правовой культуры учащихся на уроках обществознания
7	Выдрыч Валентина Александровна	Формы и методы дистанционного обучения
8	Швецова Дарья Васильевна	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у школьников в общеобразовательной организации
9	Атменеева Ангелина Николаевна	Использование блиц-игр для обучения неподготовленной монологической речи в средних классах
10	Чудайкина Юлия Геннадьевна	Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе

ШМО учителей гуманитарного цикла в течение года принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Градова М.Г., Швецова Д.С., Атменеева А. провели школьный конкурс "Рождественская открытка", игру-квест "Волшебное Рождество", открытый урок-праздник "Веселое Рождество". Галинцева Т.Г. - конкурс "Дыхание природы в поэзии", конкурс "Я - сценарист" и другие. Иванченко В.Л. - лингвистическую игру "Путешествие в мир лексики и фразеологии", конкурс исследовательских проектов "Я и мое имя" и другие. Ученики Иванченко В.Л. приняли участие в библиотечном уроке городской библиотеки по творчеству Н.А. Некрасова, активно взаимодействовали с городским поэтическим клубом "Родник". Иванова М.Н. вместе с отрядом "Живая легенда" ведет поисковую работу, представила отчет на городском слете, а также подготовила и провела общешкольную линейку ко Дню неизвестного солдата - "День героя".

Членов ШМО приглашают для работы в жюри на городских мероприятиях: Иванченко В.Л. стала членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, конкурсов чтецов "Живая классика", "Осталась в памяти война", "Без срока давности". Галинцевой Т.Г., Иванова М.Н., Иванченко В.Л., Градова М.Г., Выдрыч В.А., Кречетова И.Н. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Луговенко Е.А., Иванченко В. Л. были членами жюри городской научно-практической конференции "Школьный университет 2020".

В этом учебном году учителя ШМО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Галинцева Т.Г.	Диплом 1 степени Всероссийского тестирования "Педэксперт"
----------------	---

Члены МО делятся своим опытом с коллегами на заседаниях муниципальных методических объединений, при проведении ВКС, публикуя работы на страницах сайтов педагогических сообществ.

Проведение ВКС «Знатоки филологии»	Выдрыч В.А.
Публикации на сайте infourok.ru 1. методическая разработка урока «Права и обязанности человека и гражданина РФ» (9 класс), 2. внеклассное мероприятие «4 ноября – День народного единства», 3. презентация опыта «Организация исследовательской работы учащихся по истории», 4. классный час «Блокадный Ленинград».	Иванова М.Н.
Выступление на ММО по теме: «Перспективная модель	Градова М.Г.

Члены ШМО повысили свою квалификацию как учителя – предметники, пройдя курсы профессионального повышения квалификации "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ условиях реализации ФГОС", все члены МО прошли "Программу первоначальной подготовки спасателей. Медицинская подготовка". Луговенко Е.А. прошла дистанционные курсы «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и одарённых», Иванченко В.Л. прошла дистанционные курсы "Формирование читательских компетенций школьников на уроках литературы и во внеурочной деятельности", Иванова М.Н. - «Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории».

О высоком уровне профессионального мастерства свидетельствует тот факт, что учителя Иванова М.Г., Иванченко В.Л. являются экспертами областного Центра мониторинга по проверке работ на итоговой аттестации (ОГЭ). В ходе подготовки к работе экспертами, они посетили вебинары на темы: «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по литературе, русскому языку и истории», прошли тестирование и получили соответствующие сертификаты.

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников**. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты **городских олимпиад**:

Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
Градова М.Г.	английский язык	Инюшев А. (7) Михайлова Е. (8)	Призер (3 место) Призер (3 место)
Галинцева Т.Г.	литература	Инюшев А. (7) Юнкина С. (7)	Призер (3 место) Призер (3 место)
Иванова М.Н.	история	Пачев М. (8)	победитель
Иванченко В.Л.	русский язык	Кислицын И. (8) Кречетова П. (6) Киштеева О. (6)	победитель призер (2 место) Призер (3 место)
Луговенко Е.А.	обществознание	Михайлова Е. (8)	Призер (3 место)
Кречетова И.Н.	география	Кислицын И. (9) Инюшев А. (7)	Победитель победитель
Чудайкина Ю. Г.	литература	Михайлова Е. (8)	победитель

Учителя словесности активно развивают выразительность речи обучающихся, с желанием ребята участвуют в различных конкурсах чтецов:

Областной конкурс видеороликов "Театра чудные мгновенья"	Изюмов Н. (6)	Диплом степени	3	Иванченко В.Л.
Международный конкурс чтецов "Живая классика"	Данилов Н. (6)	Победитель городского, участник областного этапа		Иванченко В.Л.
Областной конкурс чтецов "Осталась в памяти война"	Михайлова Е. (8) Голодзе Е (8)	Победитель городского этапа		Галинцева Т.Г.
Областной конкурс "Навстречу Победе"	Михайлова Е. (8)	участник		Галинцева Т.Г.

Межшкольный фестиваль литературных чтений, посвященный Павлу Майскому	Михайлова Е.(8) Фирсов А.(6)	Победитель Победитель	Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л.
Областной конкурс чтецов "Пусть будет мир всегда"	Михайлова Е. (8)	призер	Галинцева Т.Г.

Еще одной составляющей внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Муниципальный конкурс компьютерных презентаций «Эта книга самая-самая»	Федин Е. (победитель) Казарян К. (призер) Малышева Н. - призер	Галинцева Т.Г.
Международный конкурс "Лисенок"	Казарян К. ( диплом 2 степени)	Галинцева Т.Г.
Региональная олимпиада по английскому языку НФМ КемГУ	Инюшев А. (7) призер	Градова М.Г.
Муниципальный конкурс "Социально значимый проект"  Городское мероприятие "День добровольца" . Конкурс "Мир меняют люди"	Команда - победитель  Команда - победитель	Иванова М.Н.  Иванова М.Г.
Всероссийская олимпиада "Время знаний" по русскому языку	Татаркин М. (6) - победитель	Иванченко В.Л.
Межшкольный конкурс эссе на английском языке 7-11 классы	Гекк Виктория 9а – победитель Трашкова Анна 9а- победитель Михайлова Елизавета 8 а – призер Долматова Светлана 9 а- призер	Градова М.Г.
Межшкольный конкурс чтецов английской поэзии 4-6 классы	Данилов Никита – победитель Подолкина Анастасия 5а – победитель Даутов Кирилл 6б – призер Черепанова София 6а- призер Михалчук Максим 6б – призер Кузнецова Валентина 6а - призер	Градова М.Г.
Участие в фестивале «Билет в будущее»  Участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти»  Участие в акции «Бессмертный полк»	участие	Иванова М.Н.



Открытие выставки «Блокадный Ленинград»	участие	Иванова М.Н.
Участие во Всероссийском проекте «Память народа» (размещение видеоролика о Гнедине В.А. на ютубе)	участие	Иванова М.Н.
Фестиваль музейных уголков	победитель	Иванова М.Н.

Придавая особое значение развитию креативности мышления, учителя русского языка работали с детьми при написании конкурсных **сочинений**.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Казарян К. (5) - призер - Рогожникова К. (6) - призер Михайлова Е. (8) - призер	Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л. Чудайкина Ю.Г.
Всероссийский конкурс исследовательских работ "Правнуки Победы"	Михайлова Е. (8) - победитель	Иванова М.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Казарян К. (5) - победитель Федин Е.(5) - призер Рогожникова К. - победитель Михайлова Е (8) - победитель	Галинцева Т.Г. Галинцева Т.Г. Иванченко В.Л. Иванова М.Н.
Муниципальный фестиваль авторского творчества "Голос поэта"	Михайлова Е (8) - призер	Галинцева Т.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Правнуки победителей"	Михайлова Е. - участник	Иванова М.Н.

Одним из показателей эффективности деятельности ШМО является анализ качества знаний. Проведенные контрольные работы по русскому языку говорят о стабильности качества знаний обучающихся.

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС, освоили приемы, методы, технологии дистанционного обучения.

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Галинцева Т.Г.	Медаль "60 лет г.Калтан" Почетная грамота МКУУО Администрации КГО
Луговенко Е. А.	Почетный работник общего образования Медаль "60 лет г.Калтан"
Иванченко В.Л.	1. Медаль "60 лет г.Калтан" 2. Медаль "За служение городу Калтан" 3. Юбилейный знак Совета народных депутатов Кемеровской области" 25 лет законодательной власти Кемеровской области" 4. Медаль "За вклад в развитие Таштагольского района"
Иванова М.Н.	Медаль "60 лет г.Калтан"

## ШМО учителей естественно-математического цикла

Методическая тема МО: «Активизация познавательной деятельности на уроках естественно-математического цикла в рамках образовательной программы и освоения ФГОС основного общего образования». Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формы методической работы МО: семинары, вебинары. Педагогический фестиваль, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

### Кадровый состав МО учителей естественно-математического цикла

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Безматерных Л.Г.	Высшее	Высшая
2	Жукова О.А.	Высшее	Высшая
3	Пушкарева И.В.	Высшее	Высшая
4	Лабусова О.Л.	Высшее	Первая
5	Кречетова И.Н.	Высшее	Высшая
6	Данилова Н.И.	Высшее	Первая

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, цель которой - это реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способность само реализовать в жизни.

Содержание методической работы было направлено на достижение цели, отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений учителей МО. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы школьного МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Осуществление педагогического мастерства учителей школьного МО достигалось по следующим направлениям:

1. Методические заседания.
2. Семинары.
3. Самообразование учителей (участие в семинарах, конкурсах различного уровня).
4. Открытые уроки.
5. Тематические педагогические советы
6. Курсовая система повышения квалификации.
7. Консультации по организации и проведении современного урока.

В 2019/2020 году повысили свою квалификацию через курсы в КРИПКиПРО Безматерных Л.Г., Лабусова О.Л., Данилова Н.И.

Обучались дистанционно на ООО «ИНФОУРОК» Пушкарева И.В., Лабусова О.Л., Безматерных Л.Г., по теме: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

Учителем Безматерных Л.Г. 19 ноября был проведен областной урок (ВКС) по математике, подготовка к ОГЭ по теме: «Решение задач на окружность»

Учителя Безматерных Л.Г., Лабусова О.Л., Данилова Н.И. подготовили учеников 7-9 классов к участию в межшкольном конкурсе «Математический марафон», Жукова О.А. к участию в конкурсе «За страницами учебника физики» 7-9 классы.

Учителями ЕМЦ активно ведется работа с учащимися по привлечению их в олимпиадах на сайте Uchi.ru. Таких как: «Юный предприниматель», BRICSMATC.COM (Международная олимпиада)

В августе было проведено **первое заседание** учителей ЕМЦ, на котором был дан анализ работы учителей «Естественно-математического цикла». Определены основные задачи на следующий учебный год, утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы в 5-6 по математике, 7-9 классах по математике (алгебре и геометрии), в 7-9 по физике, 6-9 классах по биологии, 8-9 классах по химии. И по информатике в 7-9 классах. И представлены программы и КТП для учащихся с ОВЗ.

100% обучающихся в ноябре по предметам естественно-математического цикла стали участниками школьных олимпиад. Заявка на участие в муниципальных олимпиадах представлена в виде таблицы.

В конце октября прошло **второе заседание** учителей ЕМЦ, по теме: «Преемственность в обучении предметов естественно математического цикла на всех ступенях обучения» Были рассмотрены вопросы преемственности учащихся на уроках математики, биологии и преодоление учащимися требований учителей основного звена.

В сентябре -октябре под руководством Безматерных Л.Г. был проведен межшкольный конкурс «Математический марафон» для учащихся 5-9 классов  
Приняли участие 5-9 классы преподаватели Безматерных Л.Г., Лабусова О.Л., Данилова Н.И.

В конце декабря прошло **третье заседание** учителей ЕМЦ, по теме: «Итоги дистанционного тестирования по предметам ЕМЦ». На заседании заслушаны анализы результатов учащихся по ДТ учителями предметниками. Были представлены план работы коррекции знаний по западающим темам с неуспевающими учащимися.

#### **Итоги межшкольного конкурса «Математический марафон» для учащихся 5-11 классов**

<b>№</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат участия в конкурсе (победитель; призер; участник)</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Сотник Анна	5а	победитель	Данилова Н.И.
2.	Рогожникова Карина	5а	победитель	Данилова Н.И.
3.	Корельская Элина	5б	победитель	Лабусова О.Л.
4.	Сташенко Вероника	5б	победитель	Лабусова О.Л.
5.	Дектерёв Денис	6б	победитель	Данилова Н.И.
6.	Горшкова Анна	5б	призер	Лабусова О.Л.
7.	Киштеева Оксана	6б	призер	Данилова Н.И.
8.	Кречетова Полина	6б	призер	Данилова Н.И.
9.	Береснева Елена	7б	призер	Безматерных Л.Г.
10.	Юнкина Софья	7б	призер	Безматерных Л.Г.
11.	Плюснин Кирилл	9а	призер	Безматерных Л.Г.
12.	Данилов Никита	6б	участник	Данилова Н.И.
13.	Деркач Виктория	5б	участник	Лабусова О.Л.
14.	Алябьева Екатерина	5б	участник	Лабусова О.Л.
15.	Луговенко Алёна	5б	участник	Лабусова О.Л.
16.	Береснева Анастасия	6б	участник	Данилова Н.И.
17.	Дедик Евгений	6а	участник	Данилова Н.И.
18.	Алексеевская Юлия	7а	участник	Безматерных Л.Г.
19.	Полозова Елизавета	7а	участник	Безматерных Л.Г.

20.	Русина Арина	7а	участник	Безматерных Л.Г.
21.	Зеленина Зарина	7б	участник	Безматерных Л.Г.
22.	Порошина Юлия	7б	участник	Безматерных Л.Г.
23.	Вахонина Анна	9а	участник	Безматерных Л.Г.
24.	Трашкова Анна	9а	участник	Безматерных Л.Г.
25.	Пенькова Алина	9а	участник	Безматерных Л.Г.

**Итог межшкольного конкурса  
«За страницами учебника физики» для учащихся 5-11 классов**

№	ФИ участника	Класс	Результат участия в конкурсе (победитель; призер; участник)	Руководитель
1	Светышева Ульяна	9б	победитель	Жукова О.А.
2	Чурсин Кирилл	9а	победитель	Жукова О.А.
3	Михайлова Елизавета	8а	победитель	Жукова О.А.
4	Широнослова Татьяна	9а	призер	Жукова О.А.
5	Гутман Артём	9а	призер	Жукова О.А.
6	Ульянов Михаил	8а	призер	Жукова О.А.
7	Голодзе Мария	8б	призер	Жукова О.А.
8	Костикова Анна	8а	участник	Жукова О.А.
9	Мошкина Яна	8а	участник	Жукова О.А.
10	Кремнева Мария	9б	участник	Жукова О.А.
11	Устьянцев Григорий	9б	участник	Жукова О.А.
12	Круглова Карина	9а	участник	Жукова О.А.
13	Пенькова Алина	9а	участник	Жукова О.А.

**Итоги участия на Uchi.ru (Учитель Безматерных Л.Г.)**

**Похвальная грамота** за участие в осенней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г. для 9-го класса - Долматова С., Трашкова А.

**Похвальная грамота** за участие в осенней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г. для 7-го класса - Островидов М.

**В олимпиаде Учи.ру «Юный предприниматель» 2019 года**

Похвальная грамота: Колоднецкий А., Макаров А. -9а кл

Диплом: Колоднецкая М.- 7а кл.

Похвальная грамота: Зеленина З., Порошина Ю. – 7б кл.

**В олимпиаде Учи.ру BRICSMATC.COM (Международная олимпиада)**

Похвальная грамота: Плюснин К. – 9а кл.

Диплом: Огородов К., Порошина Ю. – 7б кл., Гусаров И. – 7а кл.

**Итоги муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам ЕМЦ  
в 2019/2020 учебном году**

**Биология**

№	Ф,И,О,	Класс	Количество баллов		Учитель
1	Инюшев Арсентий Александрович	7Б	18,5б (33)	призер	Кречетова Инга Николаевна

### Физика

№	Ф,И,О,	Класс	Количество баллов		Учитель
1	Кислицын Илья Георгиевич	9А	26,56 (50)	победитель	Жукова Ольга Анатольевна

### Математика

№	Ф,И,О,	Класс	Количество баллов		Учитель
1	Ульянов Михаил Александрович	8А	196 (35)	победитель	Лабусова Ольга Леонидовна

### ШМО учителей культурологии

ШМО работает по теме «Совершенствование форм и методов в организации учебного процесса с целью воспитания у обучающихся социальной компетенции».

### Кадровый состав ШМО учителей «Культурологии»

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Жукова Анна Ивановна	Высшее	Высшая
2	Иващенко Елена Николаевна	Высшее	Высшая
3	Мельникова Светлана Васильевна	Высшее	Первая
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Высшее	Высшая

Для повышения профессионального мастерства учителя ШМО работают над выбранными темами по самообразованию:

№	Ф.И.О члена ШМО	Тема по самообразованию
1	Жукова Анна Ивановна	Использование соревновательного метода на уроках физической культуры.
2	Иващенко Елена Николаевна	Первая помощь пострадавшим в школе.
3	Мельникова Светлана Васильевна	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
4	Топоровская Наталья Вячеславовна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках через применение новых образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС.

ШМО учителей культурологии в течение года принимало активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Топоровская Н. В. провела школьные квесты по музыке «Угадай мелодию» и «Музыкальный марафон». Ученики Топоровской Н. В. и Иващенко Е.Н. приняли участие, в игровой гостиной городской библиотеки, в турнире знатоков «Себя в этой жизни открыть»



Иващенко Е.Н., Топоровская Н.В., Жукова А.И., Мельникова С.В. являются членами жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Жукова А.И., Мельникова С.В. входят в состав судейской коллегии муниципальных и школьных спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры»

Жукова А.И., Мельникова С.В. входят в состав судейской коллегии муниципального этапа спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В этом учебном году учителя ШМО принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Иващенко Е.Н.	Диплом участника межрегионального конкурса педагогического мастерства «Учитель Сибири», посвящённого году языков коренных народов.
---------------	--

Члены ШМО: Жукова А.И., Иващенко Е.Н., Топоровская Н.В. повысили свою квалификацию как учителя – предметники, пройдя курсы профессионального повышения квалификации "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72 ч.

Для повышения познавательного интереса и развития творческих способностей обучающихся ШМО активно участвовало в организации внеурочной деятельности. Так, в октябре-ноябре все учителя подготовили и провели школьные олимпиады по предметам, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Интерес к данным предметам стабилен, на это указывают результаты городских олимпиад:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	фамилия учащегося	результат
1	Жукова Анна Ивановна	Физическая культура	Гутман А.С.	призер
2	Иващенко Елена Николаевна	Основы безопасности жизнедеятельности	Зеленина З. П. (7) Михайлова Е. К. (8)	победитель призёр
3	Иващенко Елена Николаевна	Технология	Колоднецкий А.А. (9)	призёр
4	Мельникова Светлана Васильевна	Физическая культура	Кречетов А.С. (6)	призер
5	Топоровская Наталья Вячеславовна	Технология	Светышева У.А. (9) Мошкина Я.П. (8) Береснева Е.С. (7)	призер призер призёр

Жукова А.И. провела школьный этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение» и подготовила к муниципальному этапу Круглову К.

№	Ф.И.О. учителя	фамилия учащегося	результат
1	Жукова Анна Ивановна	Круглова К. (9)	призер

Одной из составляющих внеклассной работы по предмету является участие в различных мероприятиях по предметам.

Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков	Казарян К. 5 кл. (призер)	Топоровская Н.В.
---	---------------------------	------------------

«Наследники Великой Победы»	Овчинникова Д. 8 кл. (участник)	
Областной конкурс дистанционных творческих работ к 75-летию Победы. Номинация «Прикладное искусство»	Малышева Н. 7 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «День Победы твоими глазами».	Казарян К. 5 кл. (участник) Сотник А. 5 кл. (участник) Луговенко А. 5 кл. (участник) Ульянов. 8 кл. (участник)	Топоровская Н.В.
Муниципальный конкурс "Мы в милиции не служим, мы с милицией дружим"	Команда - призёр	Иващенко Е.Н

Жукова А.И. и Мельникова С.В. проводят школьные этапы: Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские спортивные игры", спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всеузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми» среди 1-4 классов, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Организуют разнообразную внеурочную деятельность по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, «Весёлым стартам». Учащиеся показывают позитивные результаты внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению:

**Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские спортивные игры".**

"Шашки"	Командный зачет 5 класс, мальчики - 1 место 5 класс, девочки- 1 место 6 класс, мальчики- 2 место Личный зачет Федин Егор (5 кл.) - 1 место Бердников Илья (5 кл.) - 2 место Горшкова Анна (5 кл.) - 1 место Пастушенко Полина (5 кл.) - 2 место Изюмов Никита (6 кл.) - 2 место	Жукова А.И.
"Настольный теннис"	Киштеева Оксана (6 кл.) - 1 место Танков Дмитрий (8 кл.) - 1 место	Жукова А.И. Мельникова С.В.
"Баскетбол"	Командный зачет 5-7 класс, юноши - 2 место 8-9 класс, юноши - 3 место	Мельникова С.В. Жукова А.И.

**Итоги муниципального этапа Всекузбасских спортивных игр школьников  
«Смелость быть первыми» среди 1-4 классов**

"Мини-футбол"	Командный зачет 4 класс, мальчики - 3 место	Мельникова С.В.
"Шахматы"	Командный зачет 4 класс, мальчики, девочки - 3 место	Мельникова С.В.
"Пионербол"	Командный зачет 4 класс, мальчики - 5 место 4 класс, девочки - 3 место	Мельникова С.В.
Итог	Командный зачет 4 класс, мальчики, девочки - 3 место	Мельникова С.В.

**Итоги муниципальных соревнований XXXVII открытой Всероссийской массовой  
лыжной гонки «Лыжня России -2020»**

<b>Фамилия, имя учащегося, результат</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Савин Максим (9 кл.) - 3 место Туровский Захар (6 кл.) - 2 место Малышева Софья (2 кл.) - 2 место Шамсудинов Клим (2 кл.) - 2 место Газина Анастасия (2 кл.) - 1 место Васильев Роман (1 кл.) - 3 место Савенкова С. (5 кл.) - 2 место	Жукова А.И.
Туровская Арина (3 кл.) - 3 место	Мельникова С.В.

**Итоги муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Весёлые старты».**

<b>Класс, результат</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
Командный зачет 4, 3, 2 класс, мальчики, девочки - 3 место	Мельникова С.В. Жукова А.И.

Жукова А.И. и Мельникова С.В. провели муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), результаты которого будут известны в августе 2020 года.

Члены ШМО участвуют в интернет-обсуждениях, знакомы и активно работают с сайтами, связанными с проблемами образования, принимают участие в вебинарах, занятиях с использованием ВКС

В этом учебном году члены ШМО награждены:

Жукова А.И.	Медаль "60 лет г.Калтан"
-------------	--------------------------

В третьей четверти образовательный процесс проходил на дистанционном обучении. Учителя культурологи во время обучения детей пользовались следующими онлайн-платформами: электронная школа 2.0, РЭШ, МЭШ, Яндекс. Учебник, Образовательные тесты.

### ШМО учителей начальных классов

МО учителей начальных классов работает по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)». Цель работы МО учителей начальных классов - совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### Кадровый состав МО учителей начальных классов

№	ФИО	Образование	Квалификационная категория.
1	Яковлева С. А.	Среднее спец.	Высшая
2	Чудайкина Ю. Г.	Высшее	Высшая
3	Плюснина Н. Д.	Высшее	Высшая
4	Малышева И. С.	Высшее	Высшая
5	Пилипенко О. С.	Среднее спец.	Высшая
6	Вядянен И. А.	Высшее	Высшая
7	Богомолова Я. С.	Высшее	Высшая
8	Кузеванова М. А.	Высшее	Первая
9	Кокина Н.В.	Высшее	Соответствие

### Заседания ШМО

№ п/п	Дата проведения	Тема (основные вопросы)	Решение (по каждому вопросу)
	август	<b>Вопросы</b> 1. План работы МО на 2019-2020 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. 3. Стартовый контроль. 4. Освоение образовательной программы в 1-4 классах «Школа России».	Решение: 1. Утвердить план работы ШМО на 2019-2020 учебный год. 2. Предоставить на утверждение рабочие программы по учебным предметам в начальных классах и по внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. 3. Использовать контрольно-измерительные материалы УМК «Школа России» для проведения стартовых контрольных работ. Осуществлять обучение в 1 классе в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании» с изменениями и дополнениями, Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 408/13-13 от

			20.04.01 г. «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период», нормативными требованиями СанПиНа, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения.
	декабрь	<b>Вопросы:</b> 1. Муниципальные предметные олимпиады в начальной школе по предметам. 2. Контроль и учёт знаний обучающихся. Итоги 1 полугодия. 3. Развитие устной речи на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе 4. Панорама методических находок по развитию устной речи учащихся. 5. Подготовка учащихся к научно-практической конференции.	<b>Решение:</b> 2. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. 3. Результаты участия в муниципальных олимпиадах 4 классов. 3. Уделять внимание развитию устной речи на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира в начальной школе 4. Развитие исследовательской деятельности.
	апрель	<b>Вопросы:</b> 1. Дистанционное обучение в начальной школе. 2. Подготовка 4-классников к ВПР, региональной комплексной работе.	<b>Решение:</b> 1. Осуществлять подготовку учащихся к муниципальным олимпиадам. 2. Назначить ответственными за подготовку учащихся к ВПР: Кокину Н. В., Вядянен И. А. 3. Использовать образовательные платформы и интернет-ресурсы при дистанционном обучении.

### Курсы повышения квалификации

2019-2020 учебный год	
Г. Кемерово Пилипенко О. С. (очное обучение) Малышева И. С. (дистанционное) Кокина Н. В. (сайт «Инфоурок»)	

### Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО педагога, чей опыт обобщался	Тема опыта	Форма обобщения
1	Яковлева С. А.	Особенности организации обучения в 1 классе.	Представление опыта (городское МО)



2	Чудайкина Ю. Г.	Подготовка ученика к научно-практической конференции.	Представление опыта (областная ВКС)
3	Плюснина Н. Д.	Подготовка ученика к научно-практической конференции.	Представление опыта (областная ВКС)
4	Малышева И. С.	Подготовка ученика к научно-практической конференции.	Представление опыта (областная ВКС)

### Публикации

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Место издания
1.	Кокина Н. В.	В мире животных. Жираф КВН	Арт-талант

### Внеурочная деятельность с учащимися Олимпиадное движение

№ п/п, предмет	Класс	Количество участников муниципально го этапа	ФИ победит еля, призера	Результат	ФИО педагога, подготови вшего победител я
Русский язык	4	4	-	-	-
Математика	4	4	-	-	-

### Итоги научно-практической конференции учащихся

№ пп	Класс	Тема исследовательско й работы	Ф.И. учащихся	Руководит. работы	Муницип альный этап «Школьн ый университет»	Региональ ная НПК
1.	2	«Если я сорвал цветок, если ты сорвал цветок...»	Деревьев Михаил	Плюснина Н. Д.	I	I
2.	2	«Необычное в обычном»	Шамсудин ов Клим	Малышева И. С.	I	I
3.	2	«Стреляющее лакомство»	Колоднецк ий Павел	Кузеванова М. А.	I	II
4.	3	«Говорят, что шоколад не настоящий»	Руденко Кирилл	Малышева И. С.	II	III
5.	3	«Знакомьтесь – вареники!»	Сотникова Таисия	Пилипенко О. С.	участник	-

### Конкурсное движение учащихся

№ п/п	Наименование конкурса	ФИ участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ учащихся категории дети-инвалиды и дети с ОВЗ «Творческие встречи друзей»	Санников Павел	2 «Б»	Малышева И. С.	призер
2.	Межшкольный фонетический конкурс чтецов английской поэзии	Старухина Ксения Рыскина Кира Сысолятина Юлия	4 «А»	Атменеева А. Н.	победитель  участник участник
3.	Межшкольный конкурс чтецов стихотворений	Уськов Андрей Бенгерт Екатерина Малышева Софья  Изюмов Федор  Антонова Светлана Шамсудинов Клим  Газин Ярослав Пышина Надежда Старухина Ксения  Яблонская Ангелина Сергеев Кирилл  Кокина Мария Черев Андрей  Кусый Александр Танкова Анастасия Дзарасова Алина Клюшников Дарья Савенкова Софья  Деревьев Михаил Кожевникова Вероника Попов Владислав  Бахтина Софья Дедик Мария	1 «Б» 2 «А» 3 «А»  2 «Б»  4 «А» 3 «Б»  1 «А» 1 «Б»  2 «А»  2 «Б»	Яковлева С. А. Плюснина Н.Д.  Пилипенко О.С.  Малышева Ирина Сергеевна  Кокина Наталья Васильевна  Кузеванова Мария Александровна  Чудайкина Юлия Геннадьевна Яковлева Светлана Александровна  Плюснина Наталья Дмитриевна  Малышева Ирина Сергеевна  Пилипенко Оксана	победитель победитель победитель  победитель победитель  победитель  призёр призёр  призёр  призёр

		Шевченко Мария		Степановна	
		Красилов Егор Колесников Данил Савина Анна	3 «А»	Кузеванова Мария Александровна	призёр
		Кириллова Есения	3 «Б»	Кокина Наталья Васильевна	призёр
		Селеткова Диана Рыскина Кира Вядянен Элина	4 «А»	Вядянен Ирина Александровна	призер
		Кремнева Екатерина Андриенко Нелли	4 «Б»	Чудайкина Юлия Геннадьевна	призер
		Полякова Ксения Чушкина Валерия Колесников Ярослав	1 «А»	Яковлева Светлана Александровна Плюснина Наталья Дмитриевна	Участник
		Градова Диана Шульгина Злата	1 «Б»	Малышева Ирина Сергеевна	участник
		Газина Анастасия Пушкарева Алиса	2 «А»	Пилипенко Оксана Степановна	участник
		Неразик Ева Руденко Кирилл Степина Светлана	2 «Б»		Участник
		Чушкина Софья Чунарев Михаил Ильин Александр Кузеванова Анастасия	3 «А»	Кузеванова Мария Александровна	Участник
		Носкова Алена Туровская Ариана Буланов Максим Дрогайцева Екатерина	3 «Б»	Вядянен Ирина Александровна	участник
		Селиванова Полина Титкова Ксения Дектянникова Екатерина Зайцева Ева Мирошникова Ангелина	4 «Б»		участник

4.	Региональный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	Черев Андрей Деревьев Михаил Антонова Светлана Изюмов Федор Бенгерт Екатерина	1 а	Чудайкина Ю.Г.	победитель
			2 а	Плюснина Н. Д.	призер
			2 б	Малышева И. С.	победитель
			3 а	Пилипенко О.С.	победитель
			2 а	Плюснина Н.Д.	участник

## 8. Уровень сформированности универсальных учебных действий

Программа мониторинга УУД составлена на основе методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе». Программа рекомендована для осуществления психолого - педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Для оценки сформированности универсальных учебных действия в используем карты мониторинга, которые заполняет каждый классный руководитель. В картах выделяется 4 блока: 1) личностный; 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции); 3) познавательный; 4) коммуникативный.

По результатам всех диагностик для каждого ученика рассчитывается уровень сформированности УУД, сравнивается и анализируется. Рассчитывается уровень сформированности УУД в среднем по классу (результаты приведены в таблице).

### Уровень сформированности универсальных учебных действий

Кл асс	Учитель	Всего учени ков	Уровень сформированности УУД					
			Высокий 100%-80%		Базовый 79%-50%		Низкий 49%-0%	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	Чудайкина Ю.Г.	26	0	0	23	92	2	8
1б	Яковлева С.А.	24	0	0	24	100	0	0
2а	Плюснина Н.Д.	30	2	7	25	86	2	7
2б	Малышева И.С.	25	2	8	14	58	8	34
3а	Пилипенко О.С.	27	8	30	9	35	9	35
3б	Кузеванова М.А.	24	7	29	14	59	3	12
4а	Кокина Н.В.	25	4	16	20	79	1	5
4б	Вядянен И.А.	26	6	27	14	64	2	9

Количество учащихся, демонстрирующих базовый уровень сформированности универсальных учебных действий за два прошедших учебных года остается стабильным. Количество обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД увеличилось во всех классах.

## 9. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса

В 9-х классах обучалось 53 человека. Все учащиеся прошли итоговое собеседование и были допущены к итоговой аттестации. В связи с пандемией в этом учебном году экзамены не состоялись и

итоговые отметки выставлялись как среднее арифметическое четвертных отметок.(Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»).

Государственная итоговая аттестация в 9 классах завершилась 100% успеваемостью. По итогам обучения в основной школе и прохождения государственной итоговой аттестации **3 выпускников** получили аттестаты с отличием (Долматова С., Кислицын И., Трашкова А.).

### Самоопределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников, получивших аттестаты	10 класс	СПО
53	15	38
	28%	72%

## 10. Качество знаний учащихся

Важнейшим критерием образовательной деятельности школы является качество знаний учащихся. Системный мониторинг, осуществляемый в образовательном учреждении, отражает динамику результатов обучения.

По итогам года из 449 учащихся 2-9 классов окончили на «отлично» -47 (10,5%), что на 0,5% выше прошлого года, 143 – на «5-4» (29%). Качество составило 49%,на 7% выше прошлого года, успеваемость -99,75%, один ученик 2а класса Гюльалиев оставлен на повторное обучение по АООП.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

Год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Качество знаний (%)	46	42	42	42	49

В среднем на протяжении 5 лет отмечается стабильность качественной успеваемости в школе.

### Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения

Год		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Качество знаний (%)	1 ступень	52	50	56	52	71
	II ступень	42	35	32	34	35

По сравнению с прошлым годом увеличение качества на 1% в основной школе, в начальной школе повышение качества можно объяснить дистанционным обучением, ученики выполняли контрольные задания дома с родителями и с использованием интернета.

### Количественная и качественная успеваемость в начальной школе по классам (%)

Классы кол-во	2а-25		2б-25		3а -30		3б –25		4а - 27		4б - 21	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский	96	84	100	76	100	83	100	60	100	85	100	54

язык												
Родной русский язык	100	96	100	96	100	88	100	60	100	89	100	68
Литературное чтение	100	88	100	96	100	97	100	80	100	96	100	77
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	92	100	92	100	97	100	84	100	93	100	77
Иностранный язык	100	88	100	84	100	100	100	56	100	928	100	55
Математика	100	80	100	88	100	83	100	76	100	85	100	73
Окружающий мир	100	88	100	92	100	100	100	80	100	93	100	73
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Динамика качественной успеваемости по предметам  
в начальной школе (в%)**

предмет	Учебные года					
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	динамика
Русский язык	55	56	64	70	74	+4
Родной русский язык					83	
Литературное чтение	81	80	83	84	89	+5
Литературное чтение на родном языке (русском)					89	
Иностранный язык	67	66	80	77	79	+2
Математика	65	63	68	75	81	+6
Окружающий мир	81	82	78	83	88	+5
Музыка	97	99	99	100	100	
ИЗО	99	99	98	100	100	
Физическая культура	98	99	100	100	100	
Технология	100	99	98	96	99	+3

Увеличилось качество знаний по всем предметам.

**Качественная успеваемость в основной школе по классам (%)**

Классы/ Предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	среднее
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------



Русский язык	52	46	52	67	26	35	44	38	57	48	<b>47</b>
Родной язык (русский)	52	58	68	82					79	52	<b>65</b>
Литература	67	65	72	78	44	40	67	43	75	52	<b>60</b>
Родная литература (русская)	61	62	84	89					75	60	<b>72</b>
Иностранный язык (англ.)	61	73	68	74	52	60	44	67	54	52	<b>61</b>
Второй иностранный язык (немец.)					96	100	100	91	100	84	<b>95</b>
Математика	52	65	40	63							<b>55</b>
Алгебра					22	40	33	24	54	32	<b>34</b>
Геометрия					17	40	28	29	57	36	<b>35</b>
Информатика					30	45	56	52	71	36	<b>48</b>
Всеобщая история	70	89	60	78	35	70	89	71	89	64	<b>72</b>
История России			52	78	35	60	67	57	75	60	<b>61</b>
Обществознание			80	89	61	70	83	76	79	56	<b>74</b>
География	57	69	48	67	39	60	72	81	75	56	<b>62</b>
Физика					26	35	39	29	46	24	<b>33</b>
Химия							50	38	54	32	<b>44</b>
Биология	48	58	60	70	26	55	67	71	79	60	<b>59</b>
Физкультура	100	100	96	100	96	90	89	91	100	88	<b>95</b>
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
Музыка	100	100	88	100	91	80	89	100			<b>94</b>
ИЗО	100	100	92	96	100	90	89	81			<b>94</b>
Технология	96	100	100	100	100	100	100	91			<b>98</b>

**Динамика качественной успеваемости по предметам  
в основной школе (в %)**

предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	динамика
Русский язык	51	51	44	48	47	-1
Родной язык (русский)					65	
Литература	64	66	57	65	60	-5
Родная литература (русская)					72	
Иностранный язык (англ.)	60	55	50	54	61	+7
Второй иностранный язык (немец.)					95	
Математика	46	55	40	47	55	+8
Алгебра	53	50	46	37	34	-3
Геометрия	55	45	49	34	35	+2
Информатика	65	68	64	56	48	-8
История России	59	63	64	59	61	+3
Всеобщая история		76	80	74	72	-2
Обществознание	64	80	60	68	74	+6
География	68	73	61	64	62	-2
Физика	41	54	55	43	33	-10
Химия	49	52	43	39	44	+5
Биология	56	68	63	64	59	-5
Физическая	97	94	92	90	95	+5

культура						
ОБЖ	100	100	100	99	100	+1
Технология	100	100	97	99	94	-5
ИЗО	94	94	95	96	94	-1
Музыка	94	95	97	94	98	+4

Произошло уменьшение качества на 5% и более по физике, информатике, биологии, технологии, литературе, увеличилось качество на 5% и более по английскому языку, математике, обществознанию, химии, физической культуре.

#### Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4-ых классах

Число учащихся	Макс. балл	Средн. балл	% выполнения РККР	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
				Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
41	37	25,7	69,5	74,70	72,70	50,40	28,80	68,00	61,20	67,40	85,80

Максимальный балл никто не набрал. 36 баллов - Герасимова В., 35 баллов-Долматов М. Высокий уровень готовности к обучению в основной школе показали 14 учащихся (от 81% и выше). Недостаточный уровень готовности к обучению в основной школе показали 5 учащихся (Куликов, Сивухин, Беккер, Кузнецова, Столяров).

#### Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

##### Использование современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии	Количество педагогов, использующих СОТ ( %)
Метод проектов	100
Исследовательская деятельность	100
Обучение в сотрудничестве	100
Развивающие	100
ИКТ	100
Коллективно-творческое дело	100

Результатом использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе являются победы учащихся, педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и соревнованиях различного уровня

#### Участие в научно-практических конференциях, олимпиадах

##### Итоги олимпиад

В муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике приняли участие 6 четвероклассников. Призовых мест нет.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 15 предметам . Первых мест – 8, призовых мест-15. Всего – 23.

Многие ребята стали победителями и призерами в нескольких олимпиадах.

Ученик 9а класса Кислицын И. стал победителем по физике, географии, русскому языку. Ученица 8а класса Михайлова Е. стала победителем по литературе, призером по английскому языку, обществознанию, ОБЖ. Ученик 7б класса Инюшев А. стал победителем по географии, призером по английскому языку, литературе, биологии. Кислицын И., ( физика ,9 класс) и Колоднецкий А. (технология,9 класс) , стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги подготовили:

Кречетова И.Н. – 2 победителя, 1 призер,  
Иващенко Е.Н -1 победитель, 2 призера,  
Иванченко В.Л. – 1 победитель, 2 призера,  
Жукова О.А. – 1 победитель,  
Лабусова О.Л.- 1 победитель,  
Чудайкина Ю.Г.- 1 победитель,  
Иванова М.Н. – 1 победитель,  
Топоровская Н.В. –3 призера,  
Галинцева Т.Г.- 2 призера,  
Градова М.Г. -2 призера,  
Луговенко Е.А.-1призер,  
Жукова А.И. – 1 призер,  
Мельникова С.В.- 1 призер.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>предмет</b>	<b>фамилия учащегося, класс</b>	<b>результат</b>
1	Градова М.Г.	английский язык	Инюшев А. (7б) Михайлова Е. (8а)	призер призер
2	Галинцева Т.Г.	литература	Инюшев А.(7б) Юнкина С. (7)	призер призер
3	Иванова М.Н.	история	Пачев М.(8а)	победитель
4	Иванченко В.Л.	русский язык	Кислицын И.(9а) Кречетова П. (6) Киштеева О.(6)	победитель призер призер
5	Луговенко Е.А.	обществознание	Михайлова Е. (8а)	призер
6	Кречетова И.Н.	география	Кислицын И. (9а) Инюшев А. (7б)	победитель победитель
7	Чудайкина Ю. Г.	литература	Михайлова Е. (8а)	победитель
8	Кречетова И.Н.	биология	Инюшев А. (7б)	призер
9	Жукова О.А.	физика	Кислицын И. (9а)	победитель
10	Лабусова О.Л.	математика	Ульянов М. (8а)	победитель
11	Жукова А. И.	Физическая культура	Гутман А.С.	призер
12	Иващенко Е.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Зеленина З. П. (7) Михайлова Е. К. (8)	победитель призёр
13	Иващенко Е.Н.	Технология	Колоднецкий А.А. (9)	призёр
14	Мельникова С.В.	Физическая культура	Кречетов А.С. (6)	призер
15	Топоровская Н.В.	Технология	Светышева У.А. (9) Мошкина Я.П. (8) Береснева Е.С. (7)	призер призер призёр

## Конференции

В научно-практической конференции «Школьный университет-2020» приняли участие 5 учеников начальной школы и 3 учащихся основной школы. Из 8 участников 6 стали победителями и призерами (75%), четверо учащихся приняли участие в региональной научно-практической конференции, из них 2 стали победителями, 2-призерами (100%). Ученица 8 класса Михайлова Е. стала участницей Всероссийской НПК.

### Итоги научно-практической конференции учащихся

№	Класс	Тема исследовательской работы	Ф.И. учащихся	Руководит. работы	Муниципальная НПК «Школьный университет»	Региональная НПК
1.	2а	«Если я сорвал цветок, если ты сорвал цветок...»	Деревьев Михаил	Плюснина Н. Д.	I	I
2.	2б	«Необычное в обычном»	Шамсудинов Клим	Малышева И. С.	I	I
3.	3б	«Стреляющее лакомство»	Колодонецкий Павел	Кузеванова М. А.	I	II
4.	2б	«Говорят, что шоколад не настоящий»	Руденко Кирилл	Малышева И. С.	II	III
5.	3а	«Знакомьтесь – вареники!»	Сотникова Таисия	Пилипенко О. С.	участник	-
6.	5а	«Эффективность выращивания томатов с двойной корневой системой»	Казарян Карина	Кречетова И.Н.	I	-
7	6б	«По следам шорского народа»	Даутов Кирилл	Ивашенко Е.Н.	участник	-
8	8а	«Мы-правнуки Победителей»	Михайлова Елизавета	Иванова М.Н.	III	-

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2019/2020 учебный год.

В 2019/2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над программой развития школы. Базовой идеей программы развития школы стала идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой здоровьесозидающей образовательной среды на основе идеологии культуры здоровья.

В нашей школе проводится значительная работа по сохранению и развитию физического, психического, социального здоровья учащихся. Учебно-воспитательный процесс соответствует нормам СанПина. Большое внимание уделяется приобщению учащихся к физической культуре: работают спортивные секции, проводятся общешкольные спортивные соревнования, турслеты. Созданы условия для занятий школьников в детских объединениях по интересам. Ведется работа по преемственности в обучении. Педагоги школы уделяют большое внимание изучению и применению здоровьесберегающих технологий. Улучшается материально-техническая оснащенность школьного медицинского кабинета и

учебных кабинетов. Образовательное учреждение имеет опыт работы в направлении здоровьесбережения участников воспитательно-образовательного процесса: в течение многих лет реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование культуры здорового образа жизни.

Для реализации главной задачи школы, заложенной в программе развития были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
2. Проведена работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса:
  - ☐ реализуется программа «Одарённые дети»: в рамках внеурочной деятельности работают кружки и спортивные секции; осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе; работает поисковый отряд «Живая легенда»;
  - ☐ все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
  - ☐ материально-техническая база школы в течение года приводилась в соответствии с современным требованиям.
  - ☐ Реализуется программа «Здоровье»;
  - ☐ Осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования в городе;
  - ☐ Работают отряды: «Юные инспектора движения»; «Юные друзья пожарных»;

Традициями школы являются:

- ☐ открытость образовательного процесса;
- ☐ уважение к личности педагога и обучающегося;
- ☐ стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- ☐ признание особых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ☐ ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

## **11. Воспитательная работа в школе**

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году велась по утвержденному на педагогическом совете школы плану. Основными направлениями воспитательной работы в нашем образовательном учреждении остаются гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление и личностное развитие учащихся. Главными ориентирами в воспитании учащихся являются ценности демократического общества, общечеловеческие приоритеты: добро, милосердие, честность, отзывчивость, порядочность, ответственность, любовь к Родине. Эти качества помогают развивать традиционные школьные мероприятия.

В 2019-2020 учебном году в школе работало 18 классов, 18 педагогов исполняли обязанности классных руководителей:

Возглавляет воспитательную работу и.о. заместителя директора по воспитательной работе Иванова М.Н., руководителем методического объединения классных руководителей является Иванова М.Н. Помощь в воспитательной работе оказывают в школе библиотекарь Михалева А.Д., педагог-психолог Шевченко О.Ю.



## Гражданско-патриотическое направление

Целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию (Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020»).

Соответственно в нашей школе гражданско-патриотическое направление является приоритетным.

В школе ведется краеведческая работа, действует поисковый отряд «Живая легенда» в состав которого входят ученики 5-9 классов: Зеленина Зарина, Михайлова Лиза, Инюшев Арсентий, Леденев Тимофей, Береснева Е., Татаринцев В. и др. Руководитель отряда – учитель истории и обществознания Иванова М.Н. В этом учебном году в преддверии празднования 75-летия города Калтана работа поисковиков была посвящена исследованию имен фронтовиков, вернувшихся с войны, имена которых не занесены в Книгу памяти. На слете-отчете ребята рассказали об учителях-фронтовиках Файенгерце М.М., Тюрине И.П., Данилове М.П. Выяснилось, что имена двух учителей – фронтовиков не были занесены в Книгу памяти - Файенгерца М.М. и Данилова М.П. Таким образом, благодаря усилиям поисковиков



имена наших учителей, сражавшихся за Родину увековечены.

Поисковики приняли участие в историческом марафоне «Я расскажу вам о Победе».

Ежегодно поисковики участвуют в школьной акции «Память». Собирают и размещают материал на сайте школы в о прадедах – участниках ВОВ и тружениках тыла. К 75-летию Победы оформлен школьный лэпбук о ветеранах ВОВ.

Активное участие учащиеся школы приняли в федеральном проекте "Дорога памяти". Инюшев Арсентий стал участником федерального проекта «Памяти героев», видеоролик о Герое Советского Союза Гнедине В. А. размещен на Youtube.

В рамках празднования 75-летия Победы прошли уроки мужества в музее на тему «Блокадный Ленинград».



К 9 мая учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Традиционно учащиеся принимают участие в различных конкурсах патриотической направленности. Михайлова Елизавета, Казарян Карина, Рогожникова Карина стали победителями, Федин Егор призером Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Михайлова Елизавета стала победителем муниципального этапа областного конкурса поэтов и чтецов «Осталась в памяти войны».

Казарян Карина призер муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Наследники Победы».

Михайлова Елизавета, ученица 8а класса получила сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «Правнуки победителей».

Ежегодно учащиеся принимают участие в фотоконкурсах «Я и мой мир!», «Жизнь в гармонии с природой». Шевченко Мария, ученица 2 б класса стала призером областного этапа конкурса «Я и мой мир».



Развитие патриотизма, чувства долга, ответственности, уважения к старшему поколению реализуется через общешкольные мероприятия, ставшие для нас традиционными. У мемориальной доски ученика школы Фирсова В.П. проведен Урок мужества, а в школьном музее «Колокола памяти» организована выставка-экспозиция.

Все учащиеся, педагоги школы и родители были приглашены поучаствовать в онлайн акции «Бессмертный полк».

Учителя и учащиеся начальной школы посетили школьный музей «Колокола памяти», где члены поискового отряда «Живая легенда» под руководством Ивановой М.Н. представили выставку «Блокадный Ленинград».



22 июня педагоги и выпускники школы поучаствовали в акции «Свеча памяти» и велопробеге.



В рамках месячника гражданско-патриотической работы во всех классах проводились Уроки мужества, музейные уроки, библиотечные часы. Для учащихся начального звена проводились «Веселые старты», для основного звена традиционное общешкольное мероприятие в виде квеста «Большие маневры». Команды от каждого класса достойно прошли разные станции и показали интеллектуальные и физические способности.

Агитбригада 18 школы в январе месяце стала победителем на муниципальных выступлениях агитбригад.

Чувство долга и заботы перед старшим поколением мы воспитываем в детях путем посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. За каждым классом закреплены пожилые люди, которым ребята с удовольствием помогают, навещают их, поздравляют с праздниками.

Продолжается пополнение числа юнармейцев школьного отряда «Патриот». В 2019-2020 учебном году еще 4 человека вступили в движение.

Неотъемлемой частью гражданского воспитания стали Уроки парламентаризма. В 8 класс был приглашен депутат Калтанского Совета народных депутатов Кияновский В.С.

Не первый год учащиеся школы принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Высокие результаты по сдаче норм ГТО доказывают хорошую работу Жуковой А.И. и Мельниковой С.В. Выполнение нормативов комплекса ГТО воспитывает у детей ЗОЖ, чувство патриотизма и долга перед собой, школой и родиной. А вознаграждение в виде удостоверений и значков пополняет портфолио ребят.



### **Духовно-нравственное направление**

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное. Педагогический коллектив школы стремится формировать и развивать такие нравственные ценности как доброта, отзывчивость, забота, милосердие, честность, справедливость, достоинство, гордость, честь, долг, вера, надежда, любовь и так далее. Эта работа ведется ежедневно на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях. Разнообразные волонтерские акции «Рождество для всех и для каждого», «С добрым утром, ветеран!», «Весенняя неделя добра», и др. воспитывают в детях сострадание, чуткость, отзывчивость. Коллектив стремится к тому, чтобы в этих акциях посильно принимал участие каждый ребенок школы. Дети не только собирают игрушки, делятся вещами, книгами, они организуют концерты, встречи с детьми, ветеранами. Забота о ближних, стариках отражена в работе шефских отрядов над учителями – пенсионерами: поздравления с праздниками, приглашения на школьные мероприятия, посильная помощь оказывается ребятами среднего и старшего звена.

Традиционными стали мини-концерты для учителей и учителей - ветеранов на День Учителя, 8 марта. С большим удовольствием ребята читают стихотворения, поют песни, исполняют сценки и танцы.

В школе работает волонтерский отряд из старшеклассников «Импульс», члены которого оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и ветеранам труда.

Традиционно ученики школы посещают музейные уроки в выставочном зале «Музей», городской детской библиотеке.

Также ученики 4-х классов школы стали участниками уроков на базе постоянно действующей экспозиции «Русская изба» в выставочном зале «Музей» в соответствии музейно-образовательной программой «Культура и быт русского народа». Такие мероприятия позволяют детям сохранить традиции русского народа, развивают кругозор, прививают любовь к русскому быту.

Огромную духовно-нравственную ценность имеют мероприятия, посвященные празднованию победы в ВОВ. Ребята встречались с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами Афганистана, ветеранами труда, трудовыми династиями города, принимали участие в выставках фоторабот, изготавливали праздничные открытки, оформляли подарочные сувениры, подготавливали творческие номера, поздравления и рисунки, оказывали адресную помощь.

Огромное внимание уделялось классными руководителями в подготовке и проведении мероприятий в классе, посвященных Дню матери, Дню пожилого человека, 23 февраля, 8 марта. Ребята из начальной школы устроили небольшие концерты для родителей, бабушек и дедушек, где читали стихотворения, пели песни, рисовали. Подобные мероприятия заканчивались чаепитием.

В следующем учебном году будет продолжаться работа по привлечению к организации и проведению мероприятий родителей, так как воспитательный процесс не может проходить без их участия.

### **Формирование здорового образа жизни**

В школе планомерно ведется работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ). В течение 2019-2020 учебного года было проведено огромное количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и на профилактику вредных привычек.

Наиболее важным мероприятием этой направленности является выполнение ВФСК ГТО. В сдаче нормативов приняли участие практически все обучающиеся 2-9 классов школы. Высокие результаты говорят о хорошей подготовке этих ребят благодаря желанию, старанию с их стороны, а также о добросовестной работе учителей физической культуры Жуковой А.И. и Мельниковой С.В..

В течение учебного года ребята приняли участие в разнообразных мероприятиях здоровьесберегающей направленности: соревнования в рамках Президентских спортивных игр и состязаний, лыжные гонки, день допризывника, «Большие маневры», акции, лектории и т.д.

Работа по формированию здорового образа жизни ведется в разных направлениях и формах, это и различные спортивные мероприятия, праздники, классные часы, беседы, семинары, круглые столы, родительские собрания и т.д.

Классными руководителями проводятся классные часы на тему «Мы за здоровый образ жизни», «О здоровом образе жизни», «Я забочусь о своем здоровье», «Здоровым быть здорово», «Здоровые дети в здоровой семье». Заместителем директора по БЖ Грошевой Е.Н совместно с медицинской сестрой Дороховой Т.В. были проведены мероприятия «Суд над вредными привычками», «Факторы, влияющие на ЗОЖ» среди обучающихся 7-9 классов. Ребята узнали, какие факторы влияют на здоровье человека, в какой степени, выяснили, почему нужно вести ЗОЖ. В 8-9 классы на беседу был приглашен врач-нарколог Алексей Александрович Фролов. Он провел беседу с учащимися 8-9 классов. Алексей Александрович рассказал ученикам о пагубных последствиях потребления алкогольных напитков, табачных изделий и наркотических веществ, о биологическом, социальном и юридическом аспекте потребления алкоголя и наркотиков



Учителем ОБЖ Иващенко Е.Н. на уроках рассматривались темы, также связанные со ЗОЖ: «Наркомания», «Табакокурение», «Опасные вещества в доме, влияющие на здоровье», «Пагубные привычки» и т.д.

В целом во всех спортивных мероприятиях в рамках «Президентских спортивных игр» и «Президентских спортивных состязаний» ребята занимают призовые места. Это свидетельствует о качественной подготовке детей учителями физической культуры.

В период месячника по военно-патриотической работе (февраль 2019 г.) на уровне школы и города прошло множество мероприятий: всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2019», в которой приняли участие 15 учеников школы. Призерами в своей возрастной категории стали: 1 место – Туровская А, 2 место – Михальчук В., Туровский З., Шабалин В.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Прошли соревнования по баскетболу, ребята 7б и 8а класса оформили информационный стенд «STOP СПИД» и поучаствовали в мастер-классе «СПИД – миф или реальность?».



В областной олимпиаде «Здоровое поколение» Круглова Карина, 9а (рук. Жукова А.И.) заняла призовое место.

11 сентября 2019 г. школьная жизнь была насыщена спортивными мероприятиями: начался день с общешкольной зарядки, классные руководители рассказывали о здоровом образе жизни, о том, что нужно предпринимать, чтобы сохранить свой иммунитет.



Работа по формированию здорового образа жизни ведется в тесном межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по ВР были организованы беседы учащихся с

медицинскими работниками: наркологом, которые рассказывали о значимости ведения ЗОЖ, о пагубных привычках, заболеваниях, которые с ними связаны.

197 учащихся школы занимаются в секциях ДЮСШ (каратэ, футбол, баскетбол, волейбол, рукопашный бой, шахматы). Занятия спортом накладывают отпечаток на общем самочувствии детей, на их образе жизни. Дети меньше болеют, имеют хорошую физическую подготовку, занимают призовые места на школьных и городских соревнованиях, ведут здоровый образ.

### **Формирование правовой культуры**

Работа по организации правовой культуры обучающихся включала в себя мероприятия, направленные на формирование знаний о правах и обязанностях учеников в школе и других общественных местах, об административной ответственности, о том, какие социальные структуры могут защитить ребенка в сложной ситуации.

В декабре в День Конституции заместителем директора по ВР, учителями обществознания и истории, классными руководителями в первом полугодии были подготовлены и проведены различные мероприятия: классные часы, беседы, видеолектории.

В 8-9 классах депутатом Калтанского Совета народных депутатов Кияновским В.С. были проведены уроки парламентаризма.

Ко Дню народного единства были проведены общешкольная линейка, классные часы, оформлен информационный уголок для учащихся в фойе 1 этажа, оформлена выставка в библиотеке. Ребята посетили городскую детскую библиотеку, где для них были организованы беседы «Я – гражданин», «История государственных символов». Прошел школьный конкурс рисунков «Мы вместе!»

В разных классах поднимались вопросы по темам «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе». В 5-6 классах прошло знакомство с «Конвенцией по правам



ребенка», которое провели представители органов соцзащиты, в старших классах ребята получили углубленные знания о «Конвенции о правах ребёнка», «Законе об образовании», в которых закреплены права и обязанности детей. Для учащихся 8-9 классов была проведена беседа с приглашением старшего помощника прокурора Мальневой О.А., на которой учащиеся познакомились с основными документами по защите прав детей, еще раз убедились, что наряду с правами у них есть и обязанности.

На родительские собрания для проведения бесед и повышения правовой грамотности родителей была приглашена инспектор ПДН Пирогова А. И.

Во всех классах прошли мероприятия, посвященные изучению государственной символики: флага, гимна, герба РФ, их истории, функционирования. Классными руководителями решалась образовательная задача закрепления теоретических знаний, воспитывалось уважение к символам государственной власти. Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков о Родине, учили стихотворения, пословицы, песни.

В рамках празднования Дня Героев Отечества на базе школьного музея были организованы выставки, обновлены экспозиции, ребятами из поискового отряда « Живая легенда» проведены мини экскурсии для учащихся нашего общеобразовательного учреждения.

В фойе первого этажа обновлен «Уголок правовых знаний», а именно была размещена информация о том, что нужно делать, если в семье присутствует насилие.

Также на информационном стенде размещена информация о телефоне доверия, ребята проинформированы о работе этой службы.

В школьной библиотеке Михалёвой А.Д. оформлена выставка «Знай права и обязанности».

Воспитательная работа в рамках правовой культуры ведется и на Советах по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

В День добровольца, учащиеся школы, активисты органов ученического самоуправления приняли участие в мероприятиях, организованных городской детской организацией «Созвездие». Ребята защищали проект, участвовали в мастер-классах и были высоко оценены экспертами.



### **Профориентационная работа**

Выбор профессионального пути выпускником школы является одним из важнейших событий его личного и жизненного самоопределения, которое начинается с умения ориентироваться в информации о мире профессий и о себе. Поэтому перед педагогами школы стоит задача: сформировать у школьников в процессе обучения и воспитания осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого ученика и с учетом потребностей региона.



Главным мероприятием стало участие учеников школы в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках областного Фестиваля профессий ребята смогли посетить разные площадки и пройти мастер классы.



В 2019-2020 учебном году профориентационную работу в школе курировала зам. директора по УВР Пушкарева И.В. Классные руководители 8-9 классов Шевченко О.Ю., Кречетова И.Н., Градова М.Г. и Иващенко Е.Н. в рамках внеурочной деятельности вели профориентационную работу.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся, которую проводит психолог Шевченко О.Ю. В этом учебном году этой работой были охвачены учащиеся 1-9 классов. На протяжении всего учебного года проводилось анкетирование, тестирование учащихся 1-8 классов, выявлялись интересы и склонности к профессиям определенной направленности. Ребятам старших классов предлагалось пройти профессиональные пробы (повар, товаровед, автослесарь, сварщик) на базе Калтанского многопрофильного техникума.

На протяжении всего учебного года в рамках внеурочной деятельности (курсы «В мире профессий» 1-4 классы, «Дорога в будущее», 5-8 кл., «Психология и мы», 7-9 кл.) ребята познакомились с различными профессиями, которые востребованы в городе, области, стране, узнавали учреждения, в которых можно освоить ту или иную профессию. Учащиеся 6-9 классов на уроках обществознания познакомились с Атласом профессий. Систематически учащиеся посещали портал по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. В преддверии 23 февраля учащиеся 8-9 классов просмотрели фильм «Офицеры» и поучаствовали в круглом столе «Есть такая профессия - Родину защищать», на который был приглашен ветеран Афганской войны В.Е. Кузнецов. В профориентационных мероприятиях приняли участие 100 % учащихся.



Кроме того, вопросы профориентации поднимались систематически на родительских собраниях в 8 и 9 классах.

Традиционно в течение учебного года многие профессиональные образовательные учреждения проводили Дни открытых дверей: ОПТ № 60 г. Осинники, КМТ № 23 г. Калтан, Горно-технический колледж г. Осинники, Индустриальный колледж г. Новокузнецка. Посетив эти учебные заведения, многие девятиклассники смогли определиться с дальнейшим выбором своего пути.

Работа по профориентации в течение учебного года ведется систематически.

### Трудовое воспитание

Трудовое воспитание также является одним из немаловажных направлений в школьной жизни. В образовательном учреждении организовано дежурство по школе и в классе. Добросовестно дежурят по школе 6б (кл.руководитель Топоровская Н.В.), 9 «а» (кл.руководитель Градова М.Г.), 5б (кл.руководитель Лабусова О.Л.).

Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории в осенний и весенний периоды, а также участвуют в городских субботниках по благоустройству территории города.



Ребята из волонтерского отряда «Импульс» принимали в городских акциях «Чистый родник», оказывали помощь ветеранам войны и труженикам тыла, материалы об акциях размещались в СМИ, на сайте УО. Прошли экологические субботники в городе по очистке родников, учащиеся 6-8 классов приняли активное участие, выпустив агитационные листовки «Спаси родник!».

В зимний период, когда на пришкольной территории большое количество снега, активное участие в его уборке принимали ученики 9 «а», 7«б», 8 «б», 5«а», 6«а». Весной при уборке пришкольной территории и аллеи, прилегающей к мемориальному камню Героя Советского Союза В.А. Гнедина, большая часть учащихся проявила активность. Особо хочется отметить участие учеников 5б класса под руководством Топоровской Н.В.

С целью пропаганды и популяризации трудового воспитания в Кемеровской области проводится Единый день технического творчества. В этот день для ребят были организованы различные творческие мастерские: «Мастерская Деда Мороза» учащиеся вырезали сказочные картинки, снежинки и оформили фойе к новомуднему празднику, ребята из начальной школы делали праздничные открытки, пищевые кормушки для птиц.

В начальной школе был проведен конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, ребята серьезно готовились, многим помогали родители.

В рамках областной акции «Помоги птице зимой» ребята приняли активное участие в изготовлении кормушек. Работы из дерева, картона, фанеры были развешаны на территории школы и города.

Хочется отметить, что трудовые навыки учащихся сформированы недостаточно, единицы детей проявляют самостоятельность в решении трудовых задач, В следующем учебном году воспитательная работа будет усилена на формирование трудовых навыков.

### Развитие творческих способностей

Развитие творческих способностей – одна из основных целей личностного развития обучающихся и воспитательной работы в школе. Этому способствуют традиционные школьные и городские мероприятия.

В 2019 – 2020 учебном году прошли праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, открытые Уроки Успеха, праздничный концерт ко Дню учителя, а также традиционный ежегодный День самоуправления, осенний и новогодний праздник. Среди учащихся



начальных классов подготовлен концерт для бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека, проведены литературные гостиные, рождественские встречи.

На высоком уровне прошел осенний квест. Учащиеся всех классов творчески отнеслись к подготовке праздника и достойно прошли все испытания на станциях.



Под руководством учителей русского языка и литературы Иванченко В.Л., Галинцевой Т.Г. учащиеся неоднократно принимали участие в муниципальных этапах областных, всероссийских конкурсов творческих работ: «Живая классика». Победителями школьного этапа признаны Данилов Н. (6б).

Ребята принимали участие и в конкурсах муниципального и областного уровня: городском конкурсе рисунков «Наследники Победы», «Безопасный труд глазами детей», муниципальном этапе областного конкурса фотографий «Мир вокруг нас», «Жизнь в гармонии с природой».

Праздники, приуроченные к 23 февраля и 8 марта, прошли в начальной школе очень красочно и интересно. Ребята приготовили для родителей, бабушек и дедушек небольшой концерт, где подарили открытки, рисунки, прочитали стихотворения, спели песни. Подобные мероприятия позволяют сплотить школьный и родительский коллективы, развивать творческие способности. Среди учащихся 2-9 классов был проведён праздничный квест «Февромарт». Ребята соревновались в быстроте, ловкости, выносливости, силе и знаниях.

По развитию творческих способностей у учеников хочется отметить работу таких



классных руководителей как Пилипенко О.С., Чудайкиной Ю.Г., Плюсониной Н.Д., Вядянен И.А., Градовой М.Г., Топоровской Н.В., Ивановой М.Н., Жуковой О.А., Малышевой И.С., Лабусовой О.Л., Кокиной Н.В.

Приятно отметить, что в январе 2020 г. состоялся муниципальный конкурс «Лидер года», включивший номинации «Ученик года» и «Лидер ученического самоуправления» - Михайлова Елизавета, 8а (Шевченко О.Ю.) – победитель конкурса в номинации «Лидер патриотического

Учителя тесно сотрудничают с детской библиотекой. Работники библиотеки проводят различные беседы и познавательные мероприятия. Классные руководители с учениками посещают различные выставки, мастер-классы, лекции и беседы, участвуют в интересных встречах, которые проводятся на базе выставочного зала «Музей».

Ведется работа по ученическому самоуправлению. Активное участие принимали учащиеся 9 класса в «Дне самоуправления» на День учителя. Продолжается работа в рамках «Российского движения школьников».

Что касается работы с одаренными детьми, то в этом направлении педагогами школы создан Банк данных одаренных детей по классам (в виде таблицы), где отражены все достижения детей в учебной, спортивной, творческой жизни. Классными руководителями собран электронный вариант всех грамот, благодарностей и похвальных писем уровнем не ниже муниципального. Учащиеся ведут портфолио, это позволяет оценить достижения детей и, кроме того, дает возможность сконцентрировать всю информацию об успехах учащихся в одном месте. Такая организация работы позволяет легко отследить все достижения учащихся. В этом учебном году 8 учащихся стали лауреатами ежегодной муниципальной премии «Одаренные дети», получив денежное вознаграждение за свои достижения.

## 12. Обеспечение безопасности

Одной из приоритетных задач школы является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Решая данную задачу, многое делается в этом направлении: охрана труда и техника безопасности на территории школы: - Было обучено на курсах ГО и ЧС 2 педагога, на курсах по пожарному минимуму 2 педагога, 1 начальник летнего лагеря, 1 воспитатель в филиале ГО и

ЧС г. Осинники,

- Организована работа по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в образовательном учреждении (выступление на линейках, на городском телевидении, выступления на круглом столе с инспекторами ГИБДД, участие в городских акциях «Возьми ребёнка за руку», «Трость», «Безопасный переход – зебра» «Пешеход на переход», «Операция Каникулы», «Семья за безопасность на дорогах», «Внимание, дети!», «Юный

велосипедист».



- проведены 4 родительских рейда на дороге в районе школы, 6 рейдов с участием отряда ЮИД, 1 рейд в летнем лагере. В течение года прошли круглые столы с сотрудниками полиции, заместителями директоров безопасности и методистами комплексной безопасности, участвовали в 3 видеоконференциях областного круглого стола по выявлению нарушений по ПДД при городском центре ГИБДД. Были рассмотрены вопросы по подвозу детей и безопасности в школьный и летний период времени. Традиционными являются

открытые уроки безопасности по ГО и ЧС с участием представителей гражданской обороны и МЧС, произведена проверка образовательного учреждения по пожарной безопасности и



антитеррористической защищённости. Все учителя обучены оказанию первой помощи количестве 18 часов, выданы сертификаты. Разработана документация и проведены специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в



чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

В текущем учебном году было проведено 7 школьных тренировок по отработке навыков по пожарной безопасности, при угрозе теракта, наводнения. Проведены проверки здания школы совместно с сотрудниками полиции, пожарного надзора г.Осинники и г.Калтан.

Разработан и подписан паспорт безопасности МБОУ «ООШ № 18». Одним из условий реализации образовательных задач школы является сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья обучающихся. Формирование

здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители, преподаватели, проводили беседы с обучающимися и их родителями о профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни. В школе работает педагог-психолог. Все учащиеся получают необходимые профилактические прививки, ведётся контроль за заполнением листка здоровья в классных журналах на странице №67, проведены неоднократные проверки справок освобождения учащихся от занятий



физкультурой, распределения больных детей по группам здоровья со школьным медицинским работником Дороховой Т.В., проведены проверка

вакцинации от клещевого энцефалита обучающихся и учителей, участвующих в многодневных походах. В целях укрепления здоровья в течении учебного года проводились спортивные соревнования, отмечались Всемирный день здоровья, День борьбы с табакокурением,

Всемирный день борьбы со СПИДом, кинолектории «О наркомании», «о клещевом энцефалите», «Азбука безопасности», «День призывника». Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием.

Ребята совместно с сотрудниками МЧС провели декаду пожарной безопасности, выпустили фотогазеты, провели экскурсии по пожарной части №2, прослушали лекции о мерах пресечения правонарушений.

Для учащихся и родителей поведены беседы «О правилах перевозки детей в автомобильном транспорте» в начале декабря и первых числах апреля, «Безопасное поведение во время катания с горы» в декабре месяце. В игровых эстафетах по гражданской обороне были представлены



первичные средства пожаротушения, противогазы, респираторы, аптечки первой помощи во время проведения в январе и феврале месяце школьной эвакуации по ГО и ЧС.

## **Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.**

Наличие нормативных, правовых и организационных документов по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

- от 06.03.2006г. № 35 – ФЗ «О противодействии терроризму»
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 156 от 27.08.2019г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «ООШ №18»;
- Приказ директора «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций 2019/2020 в период проведения 1 сентября и организованного начала уч. года »
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 165/1 от 03.09.2019г. «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 143 от 05.07.2019г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

### **Выполнение мероприятий**

- В школе и по периметру территории школы установлено видеонаблюдение, срок хранения архивных данных – 30 суток.
- КТС в рабочем состоянии, договор с вневедомственной охраной заключен (№ 29/ GSM от 01.01.2020г.), проверка кнопки осуществляется ежедневно.
- Инструктажи с учащимися и работниками проводятся регулярно. Ведутся журналы инструктажей.
- Ограждение территории школы с 3-х сторон.
- В целях блокирования доступа к экстремистским сайтам на учебных компьютерах в школе установлен контент - фильтр.

### **Работа по обеспечению охраны МБОУ «ООШ № 18»**

- Договор с ЧОП «СКИФ» заключен (№ 1 от 01.01.2020г.).
- Здание школы обеспечено системой контроля доступа (электронный замок).
- Необходимая документация (инструкции для сотрудников охраны, журналы обходов здания и территории) находится на посту охраны, записи ведутся регулярно.
- Список автомобилей, разрешенных для въезда на территорию школы находится на посту охраны.
- Все сотрудники охраны имеют лицензию на охранную деятельность, ежедневно сотрудники охраны проходят инструктаж по организации пропускного режима.

### **Пожарная безопасность.**

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»,
2. К новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. В течение учебного года с сотрудниками школы проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации инструктажей». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками;



4. Для отработок навыков по действиям в ЧС проводились тренировки по эвакуации из здания школы. После тренировок составлялся акт с замечаниями и предложениями;
5. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, «Осенний бал», проведение экзаменов и т.д.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы.

Также в школе имеется документация по пожарной безопасности:

- Договор на оказание услуг по испытанию пожарных кранов.
- Акт технической готовности воздуховода вентиляции в горячем цехе пищеблока.
- Акт перекатки пожарных рукавов.
- Договор на предоставление помещения для эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара и других ЧС.

Огнезащитная обработка чердачного помещения здания МБОУ «ООШ № 18» соответствует требованиям нормативно-технической документации.

Диэлектрические боты и перчатки испытаны и пригодны для применения.

Лампы аварийного освещения в норме, электрические фонари в количестве 10 штук (соответствуют требованиям). Пожарные гидранты возле школы находятся в исправном состоянии. Внутренние пожарные рукава проверены, просушены и перемотаны на новую скатку. Работоспособность автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре проверяется ежемесячно.

### **Охрана труда и ТБ.**

В школе имеются следующие документы по охране труда и

ТБ: -Приказ об организации службы охраны труда.

- Приказ о создании комиссии по проверке знаний в области охраны труда.
- Приказ об утверждении комиссии по проведению специальной оценки условий труда и порядка осуществления ее деятельности.
- Приказ о проведении обучения по охране труда.

Приказ о назначении ответственных за электробезопасность.

Также в 2018 году в МБОУ «ООШ № 18» была проведена специальная оценка условий труда.

-Инструкции по ОТ для сотрудников и учащихся имеются.

-Ведутся журналы:

- учета инструкций по ОТ;
- учета выдачи инструкций по ОТ;
- регистрации инструктажей по ОТ;
- журнал регистрации несчастных случаев;

### **Санитарно-эпидемиологическое состояние.**

-Наличие персонала, осуществляющего санитарно-гигиеническую обработку имеется.

- Температурно-тепловой режим в норме.
- В кабинетах произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные.

**Планируемые мероприятия: Ремонт спортивного зала.**

**Взаимодействие с правоохранительными органами (МВД, прокуратура, МЧС, ФСБ и др.)**

В МБОУ «ООШ № 18» совместно с сотрудниками МЧС проводятся:

- внеурочные и внеклассные мероприятия;
- рейды с сотрудниками ГИБДД;
- посещение родительских собраний сотрудниками МВД, МЧС и ГИБДД;
- акции и т.д.

В 2019 году разработан и утвержден План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

### **Вопросы ГО и ЧС**

**Нормативная база:** Наличие нормативных, правовых и организационных документов по подготовке работников, учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

В школе имеются документы по ГО и ЧС 2 папки:

Папка № 1 – Законодательные и нормативно-правовые документы по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Папка содержит:

- от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне»;

**Локальные документы:**

Папка № 2 – Документы МБОУ «ООШ № 18» по ГО:

- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 165 от 03.09.2019г. «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначении должностных лиц»
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» №165/1 от 03.09.2019г. «Об итогах подготовки персонала МБОУ «ООШ № 18 в области ГО и защиты от ЧС в 2017/2018 уч.г. и задачах на 2018/2019 уч.г.»
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 166 от 05.09.2019 г. «Об утверждении календарных планов по ГО и ЧС»;
- Приказ директора МБОУ «ООШ № 18» № 141 от 02.07.2019г. «О проведении вводного инструктажа по гражданской обороне»;
- Инструкция по действиям персонала и учащихся МБОУ «ООШ № 18» при возникновении ЧС природного и техногенного характера, ведении гражданской обороны, утвержденная директором МБОУ «ООШ № 18» 31.08.2019;
- Функциональные обязанности должностных лиц ГО, утвержденные директором МБОУ «ООШ № 18» 31.08.2019г.;
- Схема оповещения (сбора) персонала МБОУ «ООШ № 18» на случай ЧС.

**Обучение правилам безопасности жизнедеятельности обучающихся.**

В МБОУ «ООШ № 18» проводятся уроки ОБЖ и окружающего мира, лекции и беседы с представителями МЧС, МВД, ГИБДД, месячники безопасности, рейды и т.д. По мере необходимости проводятся инструктажи с обучающимися с записью в журнал по ТБ.

**Наглядные пособия.**

Наглядные пособия в недостаточном количестве. Кабинет ОБЖ отсутствует. На уроках используются доска, видеоматериалы, проектор.

**Задачи на 2020/2021 учебный год**

1. Обеспечить условия для реализации программы развития школы (в соответствии с поставленными задачами).
2. Повышать качество обучения через отработку системы внутреннего мониторинга и повышения уровня квалификации учителей через овладение информационными и дистанционными технологиями.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс через выполнения учебного плана .
4. Разработать и реализовать формы и методы работы по развитию ученического самоуправления.
6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс в рамках подготовки учащихся к сдаче ГИА.
7. Продолжать работу и внедрение программы развития начального и основного общего образования по ФГОС.
8. Продолжить работу с « трудными» учащимися, с детьми из группы риска:
9. Укрепление материально-технической базы школы, обеспечение безопасности участников образовательного процесса.
10. Повышение качества обученности учащихся:
11. Продолжить работу по организации дополнительного образования в школе.