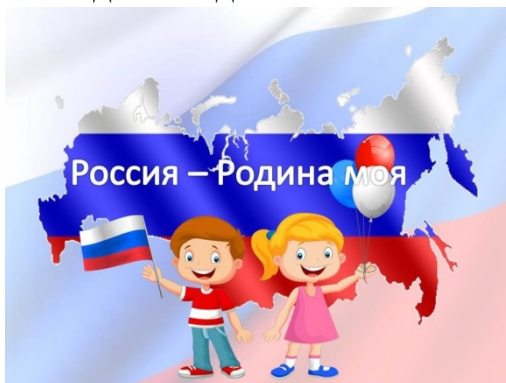


Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 18  
имени Героя Советского Союза В. А. Гнедина»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю  
директор МБОУ «ООШ № 18»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Луговенко  
приказ № 102 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Здесь Родины моей начало»**



***Направленность: социально-гуманитарная***

***Возраст учащихся: 10-16 лет***

***Срок реализации: 1 год***

***Объем: 34 часа***

Автор-составитель  
**Иванова Марина Николаевна,**  
педагог дополнительного образования  
МБОУ «ООШ № 18»

Калтан  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цели и задачи программы	7
1.3 Содержание программы	8
1.4 Планируемые результаты освоения программы	28
<b>Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы</b>	
2.1 Календарный учебный график	29
2.2. Условия реализации программы	34
2.3. Формы аттестации / контроля.	35
2.4. Оценочные материалы	36
2.5 Методические материалы	
2.6. Список литературы	
Приложения	38

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

Программа «Здесь Родины моей начало», представляет собой комплексную программу для обучающихся 5-9-х классов. Содержание учебного материала программы позволяет углубить социальные знания учащихся, пробудить интерес к изучению истории своего края, своего города.

Тема родного края является одной из важных тем в отечественной истории. Возрастает интерес к нашей истории, её исторического и боевого прошлого, истории Великой Отечественной войны и нашего края в этот период времени. Программа работает на воспитание уважения и гордости за свой народ, свою Малую родину.

Изучение призвано формировать у учащихся:

- знания истории своей страны, своего края. Учащиеся должны знать факты: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, называть их даты, хронологические рамки.
- ценности, важнейшими из которых являются гуманизм, патриотизм, гражданственность.
- умение работать с источниками: читать историческую карту, использовать данные карты для характеристики исторических событий, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать, выяснять их сходство и различия, определять и объяснять своё отношение и оценку наиболее значимых событий и личностей.

Данная программа должна:

- помочь учащимся усвоить и обобщить основные события из истории нашего края, Родины, ключевые понятия;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности, формировать творческое мышление, развивать познавательную активность.

Структура и содержание программы позволяют использовать различные технологии: игровые (интеллектуальная игра, брейн-ринг), поисково-исследовательские (интервью, изучение документов), встречи, экскурсии, традиционные формы изучения (лекция, беседа и т.д.)

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа

Российской Федерации.

Основным содержанием нравственно-патриотического развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

***Уровни сложности - базовый уровень.***

***Возраст учащихся - 10-16 лет;***

Число учащихся одновременно находящихся в группе, составляет от 15 до 30 человек;

продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 34 часа.

**Сроки освоения программы – 1 год.**

**Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Язык реализации программы - государственный язык РФ.**

**Форма обучения – очная.**

## Цели и задачи программы

**Цель программы** - воспитание уважения и гордости за свой народ, свою Малую родину.

### Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей малой Родины.
- ✓ Воспитать уважительное отношение ветеранам ВОВ старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину.
- ✓ Воспитывать гордость за свое Отечество.
- ✓ Пробудить интерес к историческим событиям.
- ✓ Сформировать мотивацию к овладению позиции гражданина-патриота России.

## Содержание программы Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя Родина	11	6	5	проект
2	Мы живем в Кузбассе	8	4	4	презентация
3	История моей семьи	7	4	3	проект
4	Наше Отечество в годы ВОВ	5	4	1	проект
5	Экология	3	1	2	презентация
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1. Моя Родина (11 ч)

*С чего начинается Родина? Что изучает наука геральдика. Символы России. Символика нашего края. Государственные праздники нашей страны. Кузбасс - сердце России. История образования Кемеровской области. История города Кемерово, его настоящее. Первый город земли Кузнецкой–Новокузнецк. История моего города. История нашей школы.*

Беседы, высказывание своих суждений о понимании слова «Родина», участие в городском празднике День народного единства, беседы о родном крае и различных исторических событиях с ним связанных, просмотр слайдов из истории города Кемерово, посещение библиотек города.

Экскурсия в городской музей.

## **Раздел 2. Мы живем в Кузбассе (8 ч)**

*Кузнецкая земля в древности. Коренные жители земли Кузнецкой. Как наш край стал частью России. Первые рудники, шахты, заводы. Революция и новые времена в Кузнецком крае. Как наш край стал Кузбассом.*

Экскурсия в Кузнецкую крепость города Новокузнецка, экскурсия на шахту, заочная экскурсия на предприятия Кузбасса, беседы, использование занимательных заданий, составление кроссвордов о Кузбассе.

## **Раздел 3. История моей семьи (7ч)**

*История моей семьи. Кто мои предки? Что означают наши имена? Почему меня так называли? Профессии моей семьи. Фотографии из семейного альбома. Мои обязанности в семье.*

Изучение истории своей семьи, составление родословной, оформление фотовыставки, круглый стол (с приглашением родителей, бабушек и дедушек разных профессий), подготовка презентаций.

## **Раздел 4. Наше Отечество в годы Великой Отечественной войны (5ч)**

*День защитника Отечества. Герои Великой Отечественной войны. О подвигах женщин в военное время. Кемерово в годы войны. Мои героические родственники.*

Поздравление ветеранов, беседы о героях Великой Отечественной войны, изготовление буклета о подвигах женщин в ВОВ, сбор информации о своих родственниках–защитниках Родины. Конкурс мини-проектов.

## **Раздел 5. Экология (4ч)**

*Экология родного края. Экскурсия на ГРЭС. Трудовой десант. Знаете ли вы край родной?*

Изучение проблем экологии и состояния окружающей среды области и нашего города. Экскурсия на ГРЭС. Благоустройство и уборка территории школы, беседы об охране окружающей среды. На последнем занятии проводится викторина «Знаете ли вы край родной?».

## Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса призвано формировать у учащихся базовые национальные ценности и позитивное отношение к ним:

- *патриотизм* – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- *гражданственность* – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- *человечество* – мир во всем мире, многообразие культуры народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- *традиционные российские религии* – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

### **Учащийся должен:**

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Ставить проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, предлагать способ её решения.
- Работая по определённому плану, использовать необходимые средства.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Слушать и понимать других людей.
- Вступать в беседу во внеурочной деятельности.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения исследовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Выходы за пределы аудитории.**

- Экскурсия
- Выступления на школьной и муниципальной научно-практической конференции
- Отчет поискового отряда на муниципальном слете поисковых отрядов
- Участие в школьных и муниципальных краеведческих мероприятиях



## **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы**

**Язык реализации** программы - государственный язык РФ.

**Форма обучения** – очная.

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель** – 34

**Количество учебных дней** – 34

**Продолжительность каникул** – 28.10-05.11;

30.12-08.01;

25.03-02.04

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов** – начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 31 августа.

### **2.2 Условия реализации программы**

#### ***1. Материально-техническое обеспечение:***

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, информационные плакаты, схемы, магнитная доска).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор).

#### ***1. Информационное обеспечение:***

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

#### ***2. Кадровое обеспечения:***

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального

стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### **2.3 Формы аттестации / контроля**

- 1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**  
– тесты, опросы
- 2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – презентация, проект

### **2.4 Оценочные материалы**

Интерес детей к социальному проектированию, развитие лидерских и творческих способностей диагностируется путем наблюдений за обучающимися на занятиях. Владение теоретическими практическим материалом оценивается во время защиты и реализации проектов, а также при проведении теоретического опроса, обучающихся в форме тестирования, квест–игр и т.д.

### **2.5 Список литературы**

1. История Кузбасса / отв. ред. Н.П. Шуранов.— Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2019. — 360 с. — ISBN 5-98899-011-8
2. История Кузбасса / С.П. Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова, В.П. Литовченко, В.А. Мирошник, А.В. Палин, Т.А. Реховская, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2018.
3. История Кузбасса / В.П. Литовченко, Г.А. Макурина, В.А. Мирошник, А.А. Насонов, А.В. Палин, Т.А. Реховская, Р.С. Се-лезенев, А.Н. Устьянцев. – Кемерово, 2020.